



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE RORAIMA**

RELATÓRIO DE GESTÃO 2008

Documento apresentado para análise e aprovação, referente às atividades do Gestor realizadas no exercício de 2008, integrante da Prestação de Contas do CEFET/RR.

Boa Vista – RR

Março/2009

AUTORIDADES

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Luís Inácio Lula da Silva

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

Fernando Haddad

SECRETÁRIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA

Eliezer Moreira Pacheco

DIRETOR GERAL DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
DE RORAIMA

Edvaldo Pereira da Silva

ADMINISTRAÇÃO DO CEFET/RR

DIRETOR GERAL

Edvaldo Pereira da Silva

CHEFE DE GABINETE

Adriene Silva do Nascimento

AUDITORA INTERNA

Liane Maria Consolata de Amorim Mattos

DIRETORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Leila Márcia Ghedin

DIRETORA DE GRADUAÇÃO

Joseane Leão de Souza

DIRETOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

Ademar de Araújo Filho

DIRETOR DE RELAÇÕES EMPRESARIAIS E COMUNITÁRIAS

Paulo Henrique de Lima Reibold

DIRETORA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Terezinha Filgueiras de Pinho

UNIDADE DE ENSINO SEDE

DIRETOR DE SEDE

George Sterfson Barros

GERENTE DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS

Maria Aparecida Macedo de Souza Alves

GERENTE DE ADMINISTRAÇÃO

Deusivande de Lima Barreto

GERENTE DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Maria Aparecida Alves de Medeiros

GERENTE EDUCACIONAL DA ÁREA DE SERVIÇOS

Ivone Mary Medeiros de Souza

GERENTE EDUCACIONAL DA ÁREA DE SAÚDE

Ananias Noronha Filho

GERENTE EDUCACIONAL DE TECNOLOGIA

Manoel do Nascimento Neto

GERENTE EDUCACIONAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Raimundo Nonato Chacon

UNIDADE DE ENSINO DESCENTRALIZADA NOVO PARAÍSO

DIRETOR DA UNIDADE NOVO PARAÍSO

Nadson Castro dos Reis

GERENTE DE ADMINISTRAÇÃO

Deybe José Viriato dos Santos

GERENTE DE ENSINO

Djair Alves de Melo

CONSELHO DIRETOR DO CEFET-RR

DIRETOR GERAL DO CEFET-RR

Edvaldo Pereira da Silva - Presidente

REPRESENTANTE DA FEDERAÇÃO DO COMÉRCIO DO ESTADO DE RORAIMA

Natalina Vasconcelos Gavioli – Suplente

REPRESENTANTE DA FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DE RORAIMA

Lidia Maria das Dores Coelho Tavares – Titular

Arnaldo Mendes de Souza Cruz - Suplente

REPRESENTANTE DA FEDERAÇÃO DA AGRICULTURA DO ESTADO DE RORAIMA

Armanda Lia Ward Torquato - Suplente

REPRESENTANTE DOS EGRESSOS DO CEFET-RR

Gleudson Antonino Sousa – Titular

Leila Barros Santos - Suplente

REPRESENTANTE DOS DISCENTES DO CEFET-RR

Alexsandra Paz Oliveira -Titular

Denis Roberto da Silva - Suplente

REPRESENTANTE DOS SERVIDORES TÉCNICO ADMINISTRATIVO DO CEFET-RR

Naiza Pereira de Melo – Titular

Juerivalda Moreira Barreto - Suplente

DIRETOR DE ENSINO DO CEFET-RR

Ademar de Araújo Filho - Titular

REPRESENTANTE DOS DOCENTES DO CEFET-RR

Carlos Roberto Cabral de Lima – Titular

Ananias Noronha Filho - Suplente

REPRESENTANTE DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Raimundo Vicente Jimenez - Titular

João Martins Dias - Suplente

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| 1. Identificação..... | 3 |
| 2. Objetivos e Metas Institucionais e/ou Programáticos..... | 5 |
| 2.1. Responsabilidades institucionais - Papel da unidade na execução das políticas públicas..... | 6 |
| Perfil dos alunos dos Cursos de Graduação: | 11 |
| 2.2. Estratégia de Atuação da Unidade na Execução das Políticas Públicas... .. | 18 |
| 2.3. Programas..... | 22 |
| 2.3.1. Programa 0750 – Apoio Administrativo..... | 22 |
| 2.3.1.1. Ação: 2010 – Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados..... | 23 |
| Resultados..... | 23 |
| 2.3.1.2. Ação: 2011 – Auxílio -Transporte aos Servidores e Empregados..... | 23 |
| Resultados..... | 24 |
| 2.3.1.3 Ação: 2012 - Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados | 25 |
| Resultados..... | 25 |
| 2.3.1.4. Ação: 2004 – Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes..... | 25 |
| Proporcionar aos servidores, Empregados e seus Dependentes e Pensionistas condições para manutenção da saúde física e mental. | 25 |
| Resultados..... | 26 |
| 2.3. 2. Programa 1062 – Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica..... | 27 |
| 2.3.2.1. Ação: 2992 – Funcionamento da Educação Profissional..... | 27 |
| Resultados..... | 28 |
| 2.3.2.2. Ação: 2994 – Assistência ao Educando da Educação Profissional..... | 59 |
| Resultados..... | 59 |
| 2.3.2.3. Ação: 6301 – Acervo Bibliográfico para as Instituições da Rede Federal de Educação Profissional..... | 69 |
| Resultados:..... | 69 |

| | |
|---|----|
| 2.3.2.4. Ação: 2E13 – Modernização e Recuperação de Infra-estrutura física de Instituições Federais de Educação Profissional..... | 71 |
| Resultados..... | 71 |
| 2.3.3. Programa 1067 – Gestão da Política de Educação..... | 73 |
| 2.3.3.1. Ação: 4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação no Estado de Roraima | 73 |
| Resultados..... | 74 |
| 2.3.4. Programa 1061 – Brasil Escolarizado..... | 77 |
| 2.3.4.1. Ação: 2991 - Funcionamento do Ensino Médio na Rede Federal | 77 |
| Resultados..... | 78 |
| 2.4. Desempenho Operacional | 79 |
| 2.4.1. Evolução de Gastos Gerais:..... | 89 |
| 3. Reconhecimento de Passivos por Insuficiência de Créditos ou Recursos.... | 91 |
| 4. Restos a Pagar de Exercícios Anteriores..... | 91 |
| 5. Demonstrativo de Transferência (Recebidas e Realizadas) no Exercício.... | 92 |
| 6. Previdência Complementar Patrocinada..... | 92 |
| 7. Fluxo Financeiro de Projetos ou programas Financiados com Recursos Externos..... | 92 |
| 8. Renúncia Tributária:..... | 92 |
| 9. Declaração sobre a regularidade dos beneficiários diretos de Renúncia.... | 92 |
| 10. Operações de fundos..... | 92 |
| 11. Despesas com cartão de crédito..... | 93 |
| 12. Recomendações do Órgão ou Unidade de Controle Interno..... | 96 |
| 13. Determinações e Recomendações do TCU..... | 96 |
| 14. Atos de admissão, desligamento, concessão de aposentadoria e pensão praticadas no exercício..... | 97 |
| 15. Dispensas de Instauração do TCE e TCE cujo envio ao TCU foi dispensado | 97 |
| 16. Informações sobre a composição de Recursos Humanos..... | 98 |

1. Identificação

DADOS IDENTIFICADOS DA UNIDADE JURISDICIONADA

1 - IDENTIFICAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE RORAIMA – CEFET/RR

CNPJ: 84.042.415.0001-18

Natureza Jurídica: Autarquia criada pela Lei nº. 8.670, de 30 de junho de 1993, transformada em Centro Federal de Educação Tecnológica nos termos da Lei nº. 8.948, de 8 de dezembro de 1994 e implementada nos termos do Decreto/PR de 13 de novembro de 2002- Publicado no DOU de 14 de novembro de 2002.

Tendo como competência a oferta da Educação pública gratuita e de qualidade com atuação voltada para o desenvolvimento do Estado em consonância com as políticas do governo federal de expansão da educação profissional e tecnológica;

A estrutura organizacional da Instituição é formada por seis Diretorias que junto com a Diretoria Geral compõem o núcleo estratégico, auxiliadas por sete gerencias e Coordenações.

Vinculação Ministerial: Ministério da Educação

Endereço completo da Sede: Avenida Glaycon de Paiva 2496 - Bairro: Pricumã - Boa Vista - CEP: 69.303-340 - UF: RR - Fone: 3621-8000 / Fax: 3621-8021

Endereço da página institucional na Internet: www.cefetrr.edu.br

Unidades gestoras utilizadas no SIAFI (Nome e código): 153235- CEFET – RR

Norma da criação e finalidade da unidade jurisdicionada: Criada pela Lei nº. 8.670, de 30 de junho de 1993, alterado pela Lei nº. 8.948, de 08 de dezembro de 1994 implementada através do Decreto/PR 13 de novembro de 2002.

*** Finalidades:**

Oferecer e manter cursos:

I - Na área da Educação Profissional de Nível Básico – visando à atualização, qualificação e requalificação de trabalhadores, com Ensino Médio;

II - Na área da Educação Profissional de Nível Técnico – para a formação e habilitação de Técnicos;

III - Na área de Educação profissional de Nível Técnico – qualificação profissional de Nível Técnico;

IV – Na área de Educação Profissional de Nível Tecnológico – Possibilita a formação e habilitação do Tecnólogo em Nível Superior;

V - Cursos de Formação Pedagógica para docentes das áreas técnicas;

VI – Curso de Formação de Professores para as áreas científica da Educação Básica;

VII – Promover cursos de extensão, aperfeiçoamento e especialização profissional estendendo os benefícios a comunidade através de cursos e serviços sob formas diversas de atendimento: consultorias, realização de estudos, elaboração e orientação de projetos, cursos de qualificação, bem como de participação em iniciativas de qualquer desses setores

VIII – Realizar pesquisas, estimulando atividades criadoras no corpo docente e discente executada pela Diretoria de Pesquisa e Pós Graduação.

Normas que estabelecem a estrutura orgânica no período de gestão sob exame: Regimento Interno – Aprovado pela Portaria Ministerial N°. 669, de 23 de abril de 1999. Publicação no DOU de 26 de abril de 1999.

Código da UJ Titular do Relatório: 153235- CEFET –RR

Códigos da UJ abrangidas: Não consolida outras unidades

Situação da unidade quanto ao funcionamento: em funcionamento

Função de governo predominante (em função da materialidade): Educação

Tipo de atividade: Educação Profissionalizante

2. Objetivos e Metas Institucionais e/ou Programáticos

O CEFET-RR, observadas a finalidade e as características básicas definidas, tem por objetivos:

- I. Ministrará cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, incluídos a iniciação, o aperfeiçoamento e a atualização, em todos os níveis e modalidades de ensino;
- II. Ministrará Educação de Jovens e Adultos, contemplando os princípios e práticas inerentes à Educação Profissional e Tecnológica;
- III. Ministrará Ensino Médio, observada a demanda local e regional e as estratégias de articulação com a Educação Profissional Técnica de nível médio;
- IV. Ministrará Educação Profissional Técnica de nível médio, de forma articulada com o Ensino Médio, destinada a proporcionar habilitação profissional para os diferentes setores da economia;
- V. Ministrará ensino Superior de Graduação e de pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu, visando à formação de profissionais e especialistas na área Tecnológica;
- VI. Ofertará educação continuada, por diferentes mecanismos, visando à atualização, ao aperfeiçoamento e à especialização de profissionais na área tecnológica;
- VII. Ministrará cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, nas áreas científica e tecnológica;
- VIII. Realizará pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções tecnológicas de forma criativa e estendendo seus benefícios à comunidade;
- IX. Estimulará a produção cultural, o empreendedorismo, o desenvolvimento científico e tecnológico e o pensamento reflexivo;
- X. Estimulará e apoiará a geração de trabalho e renda, especialmente a partir de processos de autogestão, identificados com os potenciais de desenvolvimento local e regional;

- XI. Promover a integração com a comunidade, contribuindo para o seu desenvolvimento e melhoria da qualidade de vida, mediante ações interativas que concorram para a transferência e aprimoramento dos benefícios e conquistas auferidos na atividade acadêmica e na pesquisa aplicada.

2.1. Responsabilidades institucionais - Papel da unidade na execução das políticas públicas

O Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima é autarquia vinculada ao Ministério da Educação. Esse vínculo determina o espaço político-institucional de atuação: o da Educação profissional. No ano em que comemora os seus quinze anos, apresenta seu Relatório de Atividades de 2008. Trata-se de documento de elaboração coletiva, coordenado pela Diretoria de Administração e Planejamento, da qual participaram representantes de todas as diretorias.

Os Resultados aqui apresentados demonstram processo contínuo de aprimoramento, permitindo que as ações desenvolvidas estejam veiculadas de maneira mais clara e objetiva, permitindo dar conhecimento das atividades desenvolvidas pelos diversos setores da Instituição, desde informações administrativas bem como daquelas referentes às atividades fins deste Centro: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Aqui também apresentamos informações a respeito do corpo discente e docente, ressaltando-se que neste exercício, houve aumento do Corpo Discente matriculado, aproximando-se da casa dos **2.797 alunos**, distribuídos **933** alunos entre os cursos técnicos subseqüentes, **264** Técnicos na modalidade Educação Jovens e Adultos - EJA, **396** Técnico Integrado ao Ensino Médio, **174** no Ensino médio Regular **731** em cursos de graduação, **91** em Pós – Graduação PROEJA e **208** na Unidade Descentralizada de Novo Paraíso sendo 22 em curso Técnico em Agropecuária EJA e 186 Técnicos em Agropecuária Integrada ao Ensino Médio; no número de professores com titulação de Especialização e Mestre; na área construída dentro do espaço físico da Unidade Sede perfazendo o total de **34.245,35 M²** e **6.6647,76 M²** na Unidade Descentralizada de Novo Paraíso; Início do Processo para Criação da Unidade Descentralizada de Amajari e os programas desenvolvidos oriundos

de repasse de recursos promovidos pelo MEC/SETEC, ainda, informações referentes à gestão de pessoas, aos recursos físicos e aos eventos.

Temos como fato relevante a expansão da rede com a implantação da Unidade Descentralizada de Amajari e a reorganização da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica através da publicação da Lei 11.892 de 29/12/08 que cria os Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia proporcionando melhoria na educação profissional e ampliando as oportunidades para milhares de jovens e adultos. Em Roraima a O Instituto Federal será composto por **três** campus: **campus Bom Vista, Campus Novo Paraíso e Campus Amajari**, com o propósito de cumprir, de maneira mais efetiva, a sua missão, buscando, através do ensino, da pesquisa e da extensão, aproximar-se mais da sociedade, contribuindo para o desenvolvimento social deste Estado.

O CEFET-RR tem como Missão o ensino público, gratuito e de excelência, faz parte de sua responsabilidade possibilitar educação com qualidade a todo cidadão. Entretanto, para garantir a execução de sua missão institucional, procuramos elaborar indicadores de demanda e de níveis de ensino. Complementarmente outras ações existem para garantir a qualidade do ensino ministrado. Através do programa de Assistência ao Educando da Educação Profissional são desenvolvidas ações que tem por finalidade manter o aluno na escola, auxiliando na prevenção à evasão, reprovação e desistência escolar: há o pagamento de bolsas de auxílio a estudantes, atendimento médico e odontológico, serviço social com psicólogo e assistente social, distribuição gratuita de fardamento, material didático e medicamentos de emergência. Outra ação importante é o Acervo Bibliográfico para as Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, existindo o cuidado quanto a atualização e ampliação do acervo tanto para a Unidade Sede quanto para a Unidade descentralizada de Novo Paraíso.

Existe a preocupação com o transporte de alunos para efetuar visitas técnicas, participação em eventos em outras regiões do Estado e também em nível nacional, bem como possibilitar a participação em competições esportivas entre alunos da Rede Federal acompanhados de professores. Neste exercício além do cuidado com a frota já existente, foi possível através de recursos de Repasse do MEC/SETEC a aquisição de cinco novos veículos e com recursos de emendas a aquisição de dois veículos tipo microônibus.

Faz parte também de sua responsabilidade Institucional, através do Programa de Capacitação dos Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação promover a capacitação para garantir a melhoria contínua dos processos de trabalho, contribuindo para o desenvolvimento e crescimento pessoal, possibilitando maior satisfação ao servidor. Neste exercício foram ministrados 03 cursos através da Coordenação de Desenvolvimento e Seleção de Pessoal atingindo a **210 servidores técnicos administrativos**, possibilitando além da capacitação, a progressão por capacitação profissional funcional. Além disso, através de parceria com a Universidade Federal de Roraima e a Escola Nacional de Administração Pública – ENAP houve a capacitação de 27 servidores objetivando a melhoria da qualidade do serviço público. Ainda com relação ao investimento em capacitação, em 2008 com recursos do tesouro houve o auxílio através de bolsa auxílio a Pós Graduação aos docentes em nível de **Doutorado** 04; em **Mestrado** 11; **Especialização** 01. Complementarmente para os técnicos administrativos foram beneficiados em nível de Mestrado 01 e em Especialização 01. Com recursos oriundos da **Bolsa CAPES** foram contemplados 04 servidores sendo **03 docentes**: (02 bolsas para Mestrado e 01 para Doutorado) e **01 servidor técnico administrativo** em nível de mestrado.

Outras ações foram ofertadas aos nossos servidores tais como: Assistência Médica e Odontológica aos servidores, empregados e seus dependentes, que teve sua meta física realizada em 67% atendendo **279** servidores administrativos e seus dependentes, é intenção que no próximo exercício essa Assistência seja estendida a todos os servidores. Assistência pré-escolar aos dependentes dos servidores e Empregados, cuja meta física foi superior a prevista oferecemos aos servidores condições adequadas de atendimento aos seus dependentes; O Auxílio Transporte aos Servidores e Empregados bem como o Auxílio Alimentação a meta física foi superada .

Em Roraima o Setor Produtivo encontra-se em fase de organização e de descoberta de oportunidades, como consequência o desenvolvimento tecnológico é praticamente inexistente constituindo-se em um mercado muito mais consumidor do que produtor, onde o grande empregador é o setor público, aproximadamente 60%, seguido do setor de serviços e comércio.

Nesse contexto a Execução das políticas públicas que dizem respeito ao CEFET-RR, constantes em seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI vem sendo realizada através de ações que visam a implantação e/ou expansão de cursos que buscam a integração da Educação Profissional à Educação Básica; a expansão da oferta de cursos superiores, inclusive de formação de professores; a expansão da pós graduação, da pesquisa tecnológica e das atividades de extensão.

No **Ensino o CEFETRR** tem como competências regimentais a oferta de Educação Profissional e Tecnológica em todos os níveis. Essa formação prepara o aluno para o processo produtivo. O Ensino no CEFETRR abrange as seguintes áreas profissionais:

Saúde: Técnico de Enfermagem, Radiologia, Laboratório de Análises Clínicas e Segurança do trabalho;

Informática: Técnico de Informática e Curso Superior de Tecnologia de Desenvolvimento de Sistema;

Indústria: Técnico em Edificações, Eletrotécnica, Eletrônica e Superior de Tecnologia em Saneamento de Obras;

Geomática: Técnico em Agrimensura

Gestão: Técnico em Secretariado, superior de tecnologia de em gestão hospitalar;

Turismo: Técnico em Turismo e Curso Superior de Tecnologia em Gestão para Turismo com enfoque em Ecoturismo;

Formação de Professores: Licenciatura Plena em Educação Física, Especialização Lato Sensu em Docência na Educação de Jovens e Adultos – PROEJA e de Língua Espanhola;

Agropecuária – Técnico de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e Técnico de Agropecuária Integrado ao Ensino Médio na modalidade de Educação Jovens e Adultos – PROEJA.

Este Centro ofereceu, em suas duas Unidades, o total de **23 opções de cursos** no processo seletivo de 2008, ano em que foram registrados **2.797** alunos matriculados e **416** concluintes.

Em 2008 houve a ampliação da matrícula com a diversificação de oferta de modalidade de currículo e a expansão dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e os cursos Técnicos na Modalidade do PROEJA. Na Unidade

Sede foi disponibilizada **175** novas vagas para os cursos técnicos integrados ao ensino médio regular e **105** vagas para os cursos do PROEJA, **560** novas vagas para os cursos subseqüentes. Na Unidade de Novo Paraíso existem **180** alunos divididos em seis turmas, cinco turmas de Integrado e uma turma do PROEJA.

Na Unidade Sede, além dos cursos técnicos também foi ofertada **260** vagas para cursos superiores e de pós-graduação lato sensu. Assim, na educação superior foram disponibilizados os seguintes cursos já existentes: Licenciatura em Educação Física, Tecnólogo em Análise de Sistemas, Tecnólogo em Gestão Hospitalar, Tecnólogo em Turismo e Licenciatura em Língua Espanhola e suas Literaturas. Também, foi implantado um novo curso superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental. Na pós-graduação Lato Sensu foi realizado o curso de Docência em Educação Profissional Integrada a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos – PROEJA, tendo como público alvo os profissionais com curso superior que trabalham nas redes públicas de ensino e atuem na Educação Profissional e/ ou na Modalidade de Jovens e Adultos ou que venham atuar em programas e projetos pedagógicos que integrem esses cursos, no exercício de 2008 estando em fase de conclusão **22** alunos da Secretaria Municipal de Educação e Cultura - SMEC, **36** da Secretaria Estadual de Educação, Cultura e Desporto SECD e **8** deste CEFETRR totalizando **66** novos profissionais.

Para dar conta dessas atividades, o CEFET-RR conta com um corpo docente constituído por professores qualificados e em permanente atualização, uma vez que **9,5%** são graduados, **45,5%** são especialistas **45%** formados por mestres.

Entre os **2.797** alunos **536** equivalente a 19% desenvolveram atividades de estágio em instituições externas. No ano de 2008 cerca de 15 % dos alunos foram beneficiados com bolsas, este benefício atingiu apenas **429** alunos, sendo **30** com bolsas do Programa PIBICT, **108** alunos no Programa de Assistência ao Educando, **06** alunos no Programa SIEP E **285** bolsas do PROEJA, estes recursos oriundos do Governo Federal.

As dificuldades encontradas nesta Instituição referente ao desenvolvimento do ensino podem ser relacionadas às limitações quantitativas no quadro de pessoal docente e administrativo, bem como também na fragilidade metodológica frente às novas exigências pedagógicas com a implantação do ensino técnico integrado ao ensino médio; no que se refere ao acompanhamento do ensino, há a necessidade de criação de indicadores próprios que permitam com maior efetividade a avaliação do processo e dos resultados alcançados; em relação as políticas públicas de inclusão, há um descompasso entre a obrigatoriedade da oferta de vagas para portadores de necessidades educativas especiais e a disponibilidade de condições para as devidas adequações da Instituição no que se refere a ambientes específicos de aprendizagem e quadro de pessoal especializado. Posto que, a Lei obriga a Instituição a ofertar vagas para essa clientela mas, o suporte para as ações de preparação institucional para receber e atender com qualidade a mesma, não ocorre na mesma sintonia. Nesse sentido uma das maiores dificuldades tem sido a contratação de pessoal especializado para auxiliar aos docentes no atendimento aos alunos portadores de necessidades educativas especiais.

Neste Centro existe o Núcleo de Apoio aos Portadores de Necessidades Especiais – NAPNE que ainda se encontra em fase de estruturação, precisando dos meios necessários para construir de forma adequada o seu perfil de atuação em consonância com as políticas implantadas em nível federal.

Perfil dos alunos dos Cursos de Graduação:

Gestão de Turismo com enfoque no Ecoturismo: Forma profissional de nível superior, com formação humanística, conhecimento e domínio das competências gerais da área de turismo e ecoturismo, principalmente no uso racional dos recursos naturais e culturais das comunidades indígenas e tradicionais do Estado de Roraima, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da região em que estará atuando no contexto nacional e regional, especialmente da realidade amazônica – no que diz respeito a suas peculiaridades, potencialidades, limitações e biodiversidade:

Licenciatura em Educação Física: Forma profissional com domínio de fundamentos com predominância da formação humanística sobre a técnica, com capacidade reflexiva na articulação dos saberes e domínio das competências profissionais que lhe favoreça consciência crítica, conhecimento dos objetivos educacionais, conhecimento das competências gerais e do exercício profissional de Educação Física, conhecimento das etapas do Desenvolvimento Humano “biopsicossocial”, intervenção e inclusão, aprendizagem contínua e domínio das estratégias de ensino, Currículo e os benefícios da atividade Física, domínio técnico e pedagógico, valorização das potencialidades e da Cultura.

Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: Deverá ter além do domínio de técnicas computacionais, compromisso com a ética profissional, iniciativa empreendedora, disposição para auto-aprendizado e educação continuada, boa comunicação oral e escrita, domínio de língua estrangeira em nível instrumental e conhecimento da legislação pertinente. Para tanto precisa estar capacitado e manter-se atualizado, absorvendo as inovações tecnológicas, garantindo assim uma flexibilidade para avançar no campo profissional que lhe é inerente. Entre as competências e habilidades mínimas para o exercício profissional, destacamos: desenvolver conhecimentos básicos de computação para aplicá-los na utilização de ferramentas e técnicas introdutórias na área de informática; Compreender algoritmos e lógica de programação com o objetivo de construir aplicações simples utilizando linguagem computacional estruturada; Conhecer e compreender as técnicas de programação orientada a objetos através de utilização de uma linguagem de programação visual, para produção de aplicações, software e/ou sistemas computacionais; Analisar, interpretar e modelar dados pra a implementação de Banco de Dados, desenvolver projetos; desenvolver soluções para o ambiente Internet através de ferramentas interpretadas e orientada a objetos e utilização das principais regras para modelagem de Aplicações para Internet Interativas e de acesso a bancos de dados via Internet; analisar, projetar, implementar software ou sistemas, através de metodologia de desenvolvimento adequada e da utilização de técnicas e ferramentas de análise e projeto de sistemas eficientes e modernas; Efetivar padrões de qualidade e produtividade no

Desenvolvimento de Sistemas, com base no conhecimento de técnicas, ferramentas e fundamentos da Engenharia de Software;

Tecnólogo em Gestão Hospitalar: Profissional de nível superior, com formação humanística, conhecimento e domínio das competências gerais da área de gestão; o aluno conseguirá identificar necessidades empresariais e atender com versatilidade de planejamento, análise, execução, avaliação e gerenciamento da área de serviços de saúde; terá competência para visão geral de negócio, compreendendo a interdependência dos diferentes setores na saúde pública e privada, bem como organizará equipes de trabalho para execução de planos de gestão balizados na integração e estabelecimento de prioridades organizacionais.

Licenciatura em Língua Espanhola e suas Literaturas: Capacidade de operar como professor, pesquisador, consultor, tradutor e intérprete com as diferentes manifestações possíveis, sendo usuário enquanto profissional da norma padrão; desempenhar papel de multiplicador, formando leitores críticos, intérpretes e produtores de textos de diferentes gêneros e registros lingüísticos, fomentando o desenvolvimento de habilidades lingüísticas, culturais e estéticas e capacidade de aplicar os conhecimentos lingüísticos pedagógicos e andragógicos no ensino da Língua Espanhola.

Tecnólogo em Saneamento Ambiental: Profissional habilitado para elaborar e implantar projetos de sistemas urbanos ligados ao saneamento ambiental (sistemas de abastecimento de água, tratamento e disposição final de esgotos, tratamento e disposição final de resíduos sólidos, sistemas de drenagem urbana e rural e, sistemas de controle de emissões atmosféricas), avaliar e operar redes de monitoramento ambiental (monitoramento do ar, água e solo), elaborar e desenvolver campanhas de educação sanitária e ambiental; atuar nas atividades ligadas à vigilância sanitária, epidemiológica e ambiental, além de participar na elaboração de relatórios técnicos (EIA/RIMA, avaliação, arbitramento, laudo e parecer técnico) de projetos de saneamento e gestão ambiental nas esferas pública e privada.

Perfil dos alunos dos Cursos Técnicos:

O profissional de nível técnico terá perfil de conclusão correspondente à formação acadêmica da educação básica e formação técnica profissional correspondente ao domínio das competências necessárias ao exercício da cidadania e à sua inserção no mundo do trabalho em atividades correspondentes à sua área de formação. Deve ser um profissional com formação técnica, empreendedora e humanista, detentor da capacidade de adaptação a novas condições de ocupação; ser capaz de interpretar com responsabilidade, segurança e respeito às normas, bem como estabelecer a relação de conhecimentos entre a teoria e a prática para o exercício da atividade profissional. Será dominador e aplicador dos conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos adquiridos e habilitados para exercer atividades e gerir processos ligados a sua formação profissional, além de estar preparado para conviver com a realidade, valorizando as relações do homem com o ambiente, promovendo interações a partir de um efetivo exercício de cidadania, orientado pelas ciências, observando os princípios axiológicos e pedagógicos do currículo, desenvolvendo as capacidades crítica, autônoma, criativa, cooperativa e solidária, enfatizando o espírito da investigação e da pesquisa científica e tendo a sua especificidade de formação conforme as áreas profissionais dos cursos técnicos: Agrimensura, Edificações, Eletrônica, Eletrotécnica, Enfermagem, Informática, Laboratório de Análises Clínicas, Radiologia, Secretariado e Turismo.

Na área da Pós Graduação e da Pesquisa Tecnológica: O objetivo é criar e consolidar programas de pós-graduação, articulados e retro-alimentados tanto a grupos de pesquisa, quanto a processos de formação em nível lato sensu, tomando-se como alvo as tendências do mundo do trabalho e do cenário da educação tecnológica local, nacional e internacional. Assim, este Centro priorizou a Regulamentação da Pesquisa e definiu as linhas de pesquisa com base nas tendências emergentes em Educação Tecnológica buscando cada vez mais conscientizar tanto o corpo docente quanto o discente para a formação de grupos de pesquisa.

No que se refere ao desenvolvimento da pesquisa, fatores limitantes têm sido a falta de cultura investigativa principalmente na vertente da pesquisa

tecnológica e a falta de definição de recursos para o investimento no desenvolvimento da pesquisa. No entanto, a despeito dessas dificuldades, a comunidade acadêmica do CEFETRR vem gradualmente dando respostas positivas para essa ação. A implementação do programa de iniciação científica na Instituição estimulou a participação de vários professores e alunos no desenvolvimento de projetos de pesquisa tendo inclusive permitido que alguns trabalhos de alunos e servidores tivessem participação e publicação em eventos nacionais e internacionais.

Na área da Extensão, o CEFETRR traça atividades de forma que haja a vinculação do ensino/sociedade, articulando a Instituição com os diversos segmentos sociais, tais como: setor público, setor privado, entidades comunitárias e a demanda consumidora. A responsabilidade pela extensão no CEFETRR é da Diretoria de Relações Empresariais e Comunitárias – DIREC, que vem atuando através da oferta de cursos de Educação Profissional de qualificação e formação continuada, promovendo assim capacitação, qualificação e requalificação da mão-de-obra necessária ao desenvolvimento sócio-econômico regional; efetivando parcerias com instituições públicas e privadas o que oportuniza intercâmbio entre alunos estagiários de maneira a estabelecer que os mesmos possam estar articulados para fomentar estágios curriculares e a projeção da demanda na efetivação de novos cursos.

Através da **Coordenação de Serviços de Integração Escola/Empresa – COSIE-E** é feito o acompanhamento administrativo dos estágios curriculares obrigatórios dos cursos de formação profissional de nível: Técnico, Tecnológico e Superior, além da busca de inserção de egressos no mercado de trabalho. Esta ação se realiza através de parcerias com empresas públicas e privadas conveniadas com este CEFET-RR e com os Agentes de Integração, de acordo com a área do curso e em consonância com a legislação específica de estágio e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Um dos maiores benefícios foi à aquisição do sistema de controle acadêmico software em **Rede Q-Acadêmico**, através do qual há maior agilidade na verificação da vida escolar dos alunos para o encaminhamento dos alunos ao estágio;

No exercício de 2008 foram encaminhados **536** (quinhentos e trinta e seis) alunos para o estágio em parceria com os agentes de integração: IEL e

CIEE; Foram firmados **34** (trinta e quatro) **Convênios**¹ com empresas públicas e privadas para realização de Estágio.

Através da Coordenação de Cursos Extraordinários – COSEX **na área de informática** foram realizados **04 cursos beneficiando 400 alunos**, assim distribuídos: **131** na turma para iniciantes, **83** na Avançada, **150** no curso de Montagem e Manutenção e **36** para rede de computadores. **Na área de Línguas foram beneficiados 83 alunos: 31** no inglês I, **08** no Inglês II, **20** em Espanhol I, **16** em Espanhol II e **08** em Espanhol III.

O Governo Federal, através do Ministério da Educação e da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC com apoio financeiro do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE possibilitou ao CEFETRR participar do Programa **Escola de Fábrica**. Neste programa são traçadas ações que visam à aproximação do Setor Produtivo com os processos educativos promovendo a responsabilidade social, além do objetivo de incluir jovens de baixa renda no mercado de trabalho – através do pagamento de uma bolsa² no valor de RS 150,00 esse programa possibilita a oferta de cursos de qualificação profissional no próprio ambiente das Empresas gerando renda e inclusão social. Além da qualificação profissional, esse programa favorece também aos alunos a formação de hábitos e atitudes de convivência e cidadania. Em 2008 foi **possível oportunizar qualificação profissional a 40 jovens de baixa renda**, mediante a oferta dos cursos de Manutenção de Rede de Alta e Baixa tensão e Eletricidade Básica (Predial, residencial e Industrial) ministrados em parceria com a ELETRONORTE.

Ainda na extensão, visando o desenvolvimento de atividades no sentido mais amplo que a sala de aula e de forma diferente da tradicional aula formal, mobilizamos professores e alunos para saírem dos limites da escola e no seio da comunidade para realizar atividades de integração relacionadas ao seu processo de formação profissional. Essas atividades permitem a contextualização dos conhecimentos teóricos e a prática das habilidades ensinadas nas atividades de ensino realizadas em sala de aula, como também a prestação de serviços à comunidade. Nessa perspectiva é que foram realizados dois eventos denominados CEFET Comunidade.

¹ Relação dos convênios em anexo

² Essas bolsas são repassadas diretamente na conta corrente do aluno pelo Ministério da Educação

Relativo aos Convênios, o CEFETRR firmou com a Secretaria Estadual de Saúde para a **capacitação de 105 profissionais da área da saúde**, sendo **35** profissionais da área de enfermagem, **35** da área de análises clínicas, e **35** em radiologia. Outro convênio firmado foi com o Sindicato dos Urbanitários de Roraima visando a capacitação de **35** funcionários da ELETRONORTE e Centrais Elétricas de Roraima no curso Técnico em Eletrotécnica.

Na Extensão, fatores limitantes têm sido as fragilidades no acompanhamento efetivo do aluno egresso; desistências dos alunos na fase de realização de estágios em face de outras prioridades tais como acesso ao mercado de trabalho e aprovação em cursos superiores; e o aluno em processo de formação tem tido poucas oportunidades de envolvimento e desenvolvimento de atividades junto à comunidade como estratégia complementar desse processo.

Relação dos Convênios firmados no exercício de 2008

| Nome da Empresa Conveniada/2008 | Objeto |
|--|---|
| PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO LUIZ DO ANAUÁ | Estágio |
| FOX INFORMÁTICA | Estágio |
| PREFEITURA MUNICIPAL DO ALTO ALEGRE | Estágio |
| CASA DO ELETRICISTA COMÉRCIO E CONSTRUÇÃO LTDA | Estágio |
| SINDICATO DOS TÉCNICOS INDUSTRIAIS DE NÍVEL MÉDIO DO ESTADO DE RORAIMA-SINTEC-RR | Estágio |
| BIOTECH COMÉRCIO LTDA. | Estágio |
| SEST SENAT - SERVIÇO SOCIAL DO TRANSPORTE | Estágio |
| PREMOL INDÚSTRIA COMÉRCIO E SERVIÇOS LTDA | Estágio |
| CENTRO DE TRADIÇÕES GAUCHAS NOVA QUERENCIA-CTG | Estágio |
| UYRAPURU COMUNICAÇÕES E PUBLICIDADE LIMITADA. | Estágio |
| TRANSVIG COMERCIO E SERVIÇOS LTDA | Estágio |
| EMPRESA E LIRA MESQUITA ME | Estágio |
| DATA PLUS COMERCIO E SERVIÇOS LTDA | Estágio |
| ESCOLA ESTADUAL PRINCESA ISABEL | Estágio |
| MACUXI EMPRESA DE LIMPEZA E CONSERVAÇÃO LTDA EPP | Estágio |
| PREFEITURA MUNICIPAL DO UIRAMUTA | Estágio |
| SJE - SISTEMA ELETRO ELETRONICOS LTDA | Estágio |
| CENGE CONSTRUÇÕES LTDA | Estágio |
| EMPREENDEMENTOS SANTIAGO LTDA | Estágio |
| SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO AGRÍCOLA | Estágio |
| EMPRESA COMANDOS ENGENHARIA LTDA | Estágio |
| CONSTRUGEO CONTRUÇOES E GEOMÁTICA DO NORTE DO BRASIL | Estágio |
| SECRETARIA DE SAÚDE-SESAU/RR | Cooperação Técnica, Científica e contrapartida de 06 professores. |
| ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE RORAIMA | Estágio |
| CONSTRUTORA ITAOCA LTDA EPP | Estágio |
| EMPREC-EMPREENDEMENTOS CONTRUÇOES E COMERCIO LTDA | Estágio |
| STIU/RR - SINDICATO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DE RORAIMA | Cooperação Técnica, Científica e contrapartida de 05 professores. |
| C.F.C - CENTRO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES ALFA LTDA | Estágio |
| CAPITAL CONSULTORIA CONTABIL E EMPRESARIAL LTDA | Estágio |
| EXAMME SERVIÇOS MÉDICOS, ODONTOLÓGICOS E LABORATORIAIS LTDA | Estágio |
| SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO - SESC | Estágio |
| UFRR-UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA | Estágio |
| P. I. P. de DEUS - Me | Estágio |
| CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA-CIEE | Estágio |

2.2. Estratégia de Atuação da Unidade na Execução das Políticas Públicas

A Gestão institucional tanto pela comunidade interna quanto a comunidade externa é considerada satisfatória, apesar da limitação de seus recursos, grande parte das metas físicas em relação ao ensino e investimentos foram alcançadas. As decisões da gestão foram tomadas de maneira que pudéssemos cumprir nossa missão buscando ser: eficaz, eficiente e efetivo nas

ações, em conformidade com os recursos liberados, tornando todos os atos transparentes, observando os princípios da legalidade e da transparência.

As políticas institucionais estabelecidas procuraram dar continuidade às ações e visaram colocar em prática aquelas previamente definidas como prioritárias em anos anteriores buscando sempre a melhoria na qualidade de ensino, proporcionando um resultado qualitativo.

As ampliações e Reformas tanto da Unidade Sede quanto da Unidade Descentralizada de Novo Paraíso deverão mostrar-se mais efetivas no decorrer do próximo ano, uma vez que houve o esforço por parte da gestão na busca de recursos através de repasse para que houvesse ampliação dos espaços pedagógicos, bem como a aquisição de equipamentos, mobiliários e veículos.

Em consonância com os as políticas públicas do Governo Federal este CEFET-RR participou dos seguintes Programas:

Escola de Fábrica: é uma ação que visa à aproximação do Setor Produtivo com os processos educativos promovendo a responsabilidade social e que foi assumido pelo conjunto das Empresas Estatais que compõem o Fórum das Estatais pela Educação, sob a coordenação da Casa Civil da Presidência da República. As ações a serem implantadas no âmbito do Fórum devem trabalhar, de forma participativa e consensual, para execução de uma política educacional voltada para a inclusão e a justiça social, em prol do desenvolvimento do País **oportunizando qualificação profissional a 40 jovens de baixa renda.**

Sendo uma iniciativa do Governo Federal, executado através do Ministério da Educação e da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - SETEC, além do objetivo de incluir jovens de baixa renda no mercado de trabalho – através dos cursos de qualificação profissional em unidades formadoras no próprio ambiente das Empresas gerando renda e inclusão social, vem estimular os alunos na adoção de hábitos e atitudes de convivência e cidadania, com o desenvolvimento de um currículo que ale, da formação profissional garante também uma formação cidadã, por meio da abordagem de temas transversais (cidadania, inserção social, direitos e deveres dos cidadãos, comunicação interpessoal, sociabilidade, meio ambiente, saúde coletiva, etc...) Neste programa o CEFET-RR, insere-se,

responsabilizando-se gerenciamento das ações do programa, pelo espaço educativo e atuação na prática no âmbito de suas instalações.

Projeto Mulheres Mil: Desenvolvido conjuntamente com a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica - SETEC/MEC, com a Association of Canadian Community Colleges (ACCC), Agência Canadense de Cooperação Internacional (CIDA), Agência Brasileira de Cooperação (ABC) e a Rede das Escolas Federais de Educação Tecnológica do Norte e Nordeste (REDENET), este projeto visa beneficiar as mulheres de baixa renda nas regiões Norte e Nordeste, historicamente marcadas pela desigualdade, pobreza regional e dificuldade de acesso ao trabalho e à qualificação profissional.

No caso específico de Roraima o CEFET-RR desenvolveu ações com 136 reeducandas da Penitenciária Feminina, ofertando oficinas lúdicas de humanização, palestra de auto estima com professores, atividades recreativas ministradas conjuntamente com professores e alunos do curso de Licenciatura em Educação Física, aferição de pressão e teste de glicemia realizada com a participação de acadêmicos do curso técnico em saúde e Curso de Cozinha Regional com carga horária de 400 horas para **40 reeducandas**. No primeiro módulo elas adquiriram conhecimentos básicos sobre gerenciamento de empresas, técnicas de comunicação e liderança, marketing de vendas, marketing pessoal, empreendedorismo e línguas estrangeiras. Os parceiros estaduais foram: Secretaria de Justiça e Cidadania, Secretaria de Promoção Humana e Desenvolvimento Social, SEBRAE, SESI-RR, SECD-RR, UNIVIRR.

Assistência aos Estudantes dos Cursos de PROEJA: O CEFET – RR implantou o Ensino Médio Integrado a Educação Profissional na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos – PROEJA, em 2004, tendo formado a primeira turma em 2007. **Neste ano atendeu um total de 285 alunos** assim distribuídos: **264** alunos na Unidade Sede, matriculados nos Cursos Técnicos em Enfermagem, Laboratório de Análise Clínicas, Secretariado, Informática e Eletrotécnica; **21** alunos na UNED Novo Paraíso matriculados no Curso Técnico em Agropecuária.

Durante a execução desses cursos percebeu-se a necessidade de uma atenção diferenciada a esses alunos, tendo em vista suas histórias de vida e suas peculiaridades. Um dos fatores constatados e que se manifesta como

prioritário, é a realidade socioeconômica dos mesmos, o que em muitos casos tem sido o motivo de desistências e abandono do curso.

Para enfrentar essa realidade, foi criado pelo MEC, através da SETEC um programa de **bolsa auxílio** ao aluno do PROEJA, que tem por escopo a garantia de um mecanismo de auxílio para o aluno, com a finalidade de ajudá-lo a custear suas despesas com o deslocamento e alimentação, de modo a favorecer o acesso, a permanência, e o conseqüente sucesso do mesmo no curso que está matriculado.

Pró Funcionário: Neste programa, também de iniciativa do MEC através da Secretaria de Educação Básica, O CEFET-RR desenvolveu ações voltadas para a formação de **34 tutores e professores orientadores** que atuarão na formação técnica em nível médio, dos funcionários da rede estadual de ensino, sendo o seu público alvo direto tutores e professores orientadores que serão responsáveis pela formação e acompanhamento dos servidores/cursistas – todos servidores da rede de ensino público estadual.

De acordo com a demanda estadual este Centro busca ampliar o leque de cursos a serem ofertados tanto a nível técnico, de graduação e pós-graduação, para tanto se faz necessário o investimento em ampliação de espaços físicos de ambientes educacionais tais como: laboratórios, salas de aula, biblioteca bem como ampliação de seu quadro funcional de servidores através de concursos públicos para provimento dos cargos tanto na parte da docência como na área administrativa. Com a Expansão da Rede Federal de Ensino no Estado de Roraima se faz necessária a ampliação do quadro funcional.

INTER-RED: Esse Projeto implantou o sistema de gerenciamento de conteúdos pedagógicos digitais, possibilitando a catalogação e busca de objetos de aprendizagem digitais para utilização nos cursos profissionais e tecnológicos, bem como capacitou os envolvidos para desenvolverem objetos de aprendizagem utilizando software de produção de mídia audio-visual.

Através da Implantação da INTER-RED houve o **envolvimento de 02 professores e 06 alunos do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio**, desenvolveram 26 objetos de aprendizagem e se encontram disponibilizados no site <http://interred.cefetce.br/interred/paginas/estatisticas/index.php>

Este Projeto além de proporcionar ao aluno condições de desenvolver habilidades técnica e científica imprescindível ao mercado de trabalho, possui uma vertente social, que é o recebimento de bolsas estimulando o discente a prosseguir em seus estudos.

Pesquisa e Pós Graduação: o CEFET-RR deu apoio expressivo ao desenvolvimento da pesquisa com a ampliação em 100% em relação ao ano anterior de bolsas de iniciação científica **ofertando 30 bolsas de estudos através do Programa de Bolsa de Iniciação Científica - PIBCT para alunos e 15 bolsas para professores orientadores**, alcançando reconhecimento a nível nacional dos trabalhos apresentados. Proporcionou a participação de docentes em eventos científicos nacionais e a liberação com ônus parcial para eventos internacionais. As limitações de recursos fazem com que as estratégias de atuação sejam limitadas.

Na área de Ensino houve número expressivo de visitas técnicas, acréscimo em eventos culturais e científicos, assistência estudantil e foram criadas oportunidades de integração dos alunos com a sociedade com a prestação de serviços através do CEFET Comunidade.

No corpo deste relatório serão apresentadas diversas tabelas contendo a explicitação de cada programa, ações e eventos deste Centro.

2.3. Programas

Os principais programas desta Unidade estão voltados para a busca da qualidade do ensino, consoantes com as políticas institucionais, as estruturas administrativas e pedagógicas, contemplando de forma indissociada o ensino, a pesquisa e a extensão nos níveis da educação profissional técnica, de nível médio e da graduação.

2.3.1. Programa 0750 – Apoio Administrativo

Tabela 1 – Dados gerais do programa

| Tipo de programa | Finalístico |
|--------------------------------------|---|
| Objetivo geral | Prover os órgãos da União dos meios administrativos para a implementação e gestão de seus programas |
| Gerente do programa | Eliezer Moreira Pacheco |
| Gerente executivo | |
| Indicadores ou parâmetros utilizados | |
| Público-alvo (beneficiários) | Servidores do Governo |

2.3.1.1. Ação: 2010 – Assistência Pré-Escolar aos Dependentes dos Servidores e Empregados

Tabela 2 – Dados gerais da ação

| Tipo | Atividade |
|--|--|
| Finalidade | Oferecer aos servidores, durante a jornada de trabalho, condições adequadas de atendimento aos seus dependentes, conforme artigo 3º, Decreto nº 997, de 10/11/93. |
| Descrição | Concessão do benefício de assistência pré-escolar pago diretamente no contra- cheque, a partir de requerimento, aos servidores e empregados que tenham filhos em idade pré-escolar, conforme dispõe o Decreto nº 977/93. |
| Unidade responsável pelas decisões estratégicas | Gerência de Recursos Humanos |
| Unidades executoras | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Áreas responsáveis por gerenciamento ou execução | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Coordenador nacional da ação | Não se Aplica |
| Responsável pela execução da ação no nível local (quando for o caso) | Verônica Couto de Oliveira |

Resultados

Tabela 3 – Metas e Resultados da Ação do Exercício

| Previstas | | Realizadas | |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Física | Financeira | Física | Financeira |
| 51 crianças | 40.376,00 | 57 crianças | 40.487,70 |

Quadro 1 - Demonstrativo da execução da despesa por elemento

| Código | Natureza | Dotação Inicial | Liquidado R\$ | Pago | % do Pago/ Autorizado |
|---------------|---------------------------------|------------------------|----------------------|-------------|------------------------------|
| 3.3.90.08 | Outros Benefícios Assistenciais | 40.376,00 | 40.487,70 | 40.487,70 | 112% |

Benefício da ação: Concessão de Assistência Pré-Escolar, pago diretamente no contracheque aos servidores e empregados que tenham filhos em idade pré-escolar.

2.3.1.2. Ação: 2011 – Auxílio -Transporte aos Servidores e Empregados

Tabela 4 - Dados gerais da ação

| Tipo | Atividade |
|-------------|--|
| Finalidade | Efetivar o pagamento de auxílio- transporte em pecúnia, pela União, de natureza jurídica e indenizatória, destinado ao custeio parcial das despesas realizadas com transporte coletivo municipal, intermunicipal ou interestadual pelos militares, servidores e empregados públicos da administração |

| | |
|--|--|
| | federal direta, autárquica e fundacional da União, bem como aquisição de vale- transporte para os empregados das empresas públicas e sociedades de economia mista integrantes dos orçamentos fiscal e da seguridade social, nos deslocamentos de suas residências para os locais de trabalho e vice-versa, de acordo com a Lei nº 7.418/85 e alterações, e Medida Provisória nº 2.165-36, de 23 de agosto de 2001. |
| Descrição | Pagamento de auxílio-transporte em pecúnia, pela União, de natureza jurídica e indenizatória, destinado ao custeio parcial das despesas realizadas com transporte coletivo municipal, intermunicipal ou interestadual pelos militares, servidores e empregados públicos da administração federal direta, autárquica e fundacional da União, nos deslocamentos de suas residências para o local de trabalho e vice-versa. |
| Unidade responsável pelas decisões estratégicas | Gerência de Recursos Humanos |
| Unidades executoras | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Áreas responsáveis por gerenciamento ou execução | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Coordenador nacional da ação | Não se Aplica |
| Responsável pela execução da ação no nível local | Verônica Couto de Oliveira |

Resultados

Tabela 5 – Metas e Resultados da Ação do Exercício

| Previstas | | Realizadas | |
|----------------|------------|----------------|------------|
| Física | Financeira | Física | Financeira |
| 239 servidores | 315.113,00 | 291 servidores | 358.700,39 |

Quadro 2 - Demonstrativo da execução da despesa por elemento

| Código | Natureza | Dotação inicial | Liquidado R\$ | Pago | % do Pago/ autorizado |
|-----------|--------------------|-----------------|---------------|------------|-----------------------|
| 3.3.90.49 | Auxílio-Transporte | 315.113,00 | 358.700,39 | 358.700,39 | 122% |

Benefício da ação: Custeio parcial das despesas realizadas com transporte coletivo municipal pelos servidores, nos deslocamentos de suas residências para o CEFET-RR.

2.3.1.3 Ação: 2012 - Auxílio-Alimentação aos Servidores e Empregados

Tabela 6 – Dados gerais da ação

| Tipo | Atividade |
|--|---|
| Finalidade | Conceder o auxílio alimentação sob forma pecúnia, pago na proporção dos dias trabalhados e custeados com recursos do órgão ou entidade de lotação ou exercício do servidor ou empregado, aquisição de vale ou ticket alimentação ou refeição ou manutenção de refeitório. |
| Descrição | Conceder em caráter indenizatório e sob forma de pecúnia o auxílio alimentação aos servidores e empregados ativos, de acordo com a Lei nº 9527/97, ou mediante aquisição de vale ou ticket alimentação ou refeição ou ainda por meio da manutenção de refeitório. |
| Unidade responsável pelas decisões estratégicas | Gerencia de Recursos Humanos |
| Unidades executoras | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Áreas responsáveis por gerenciamento ou execução | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Coordenador nacional da ação | Não se Aplica |
| Responsável pela execução da ação no nível local | Verônica Couto de Oliveira |

Resultados

Tabela 7 – Metas e Resultados da Ação do Exercício

| Previstas | | Realizadas | |
|----------------|------------|------------|------------|
| Física | Financeira | Física | Financeira |
| 292 servidores | 466.393,00 | 348 | 517.418,52 |

Quadro 3 - Demonstrativo da execução da despesa por elemento

| Código | Natureza | Dotação inicial | Liquidado R\$ | Pago | % Pago/ autorizado |
|-----------|---------------------|-----------------|---------------|------------|--------------------|
| 3.3.90.46 | Auxilio-Alimentação | 466.393,00 | 517.418,52 | 517.418,52 | 119% |

Benefício da ação: Custeio parcial das despesas realizadas com Auxílio-alimentação aos servidores do CEFET-RR.

2.3.1.4. Ação: 2004 – Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes.

Tabela 8 - Dados gerais da ação

| Tipo | Atividade |
|------------|--|
| Finalidade | Proporcionar aos servidores, Empregados e seus |

| | |
|--|--|
| | Dependentes e Pensionistas condições para manutenção da saúde física e mental. |
| Descrição | Concessão do Benefício de Assistência Médico- hospitalar e Odontológica aos Servidores empregados, ativos e inativos, dependentes e pensionistas.. |
| Unidade responsável pelas decisões estratégicas | Gerência de Recursos Humanos |
| Unidades executoras | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Áreas responsáveis por gerenciamento ou execução | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Coordenador nacional da ação | Não se Aplica |
| Responsável pela execução da ação no nível local (quando for o caso) | Verônica Couto de Oliveira |

Resultados

Tabela 9 – Metas e Resultados da Ação do Exercício

| Previstas | | Realizadas | |
|----------------|------------|----------------|------------|
| Física | Financeira | Física | Financeira |
| 415 servidores | 209.116,00 | 279 servidores | 112.300,00 |

Quadro 4 - Demonstrativo da execução da despesa por elemento

| Código | Natureza | Dotação inicial | Liquidado R\$ | Pago | % do Pago/ autorizado |
|-----------|--------------------|-----------------|---------------|------------|-----------------------|
| 3.3.90.39 | Assistência Médica | 209.116,00 | 112.300,00 | 112.300,00 | 67% |

Benefício da ação: Custeio das despesas realizadas com benefício de Assistência Médico – Hospitalar aos servidores e seus dependentes, objetivando condições para a manutenção da saúde física e mental.

2.3. 2. Programa 1062 – Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica

Tabela 10 – Dados gerais do programa

| Tipo de programa | Finalístico |
|--------------------------------------|---|
| Objetivo geral | Ampliar a oferta da educação profissional nos cursos de níveis técnicos e tecnológicos com melhoria da qualidade |
| Gerente do programa | Eliezer Moreira Pacheco |
| Gerente executivo | Getúlio Marques Ferreira |
| Indicadores ou parâmetros utilizados | 1-Índice de matrículas iniciais na educação profissional de nível técnico 2- Índice de matrículas iniciais na educação profissional de nível tecnológico. |
| Público-alvo (beneficiários) | Jovens e adultos que buscam melhores oportunidades de formação profissional técnica e superior tecnológica, alunos de pós-graduação, professores e pesquisadores. |

2.3.2.1. Ação: 2992 – Funcionamento da Educação Profissional

Tabela 11 – Dados gerais da ação

| Tipo | Atividade |
|---|---|
| Finalidade | Garantir a manutenção e custeio das instituições da rede federal de educação profissional, visando assegurar o desempenho da sua finalidade precípua, proporcionando melhor aproveitamento do aluno e melhoria contínua de qualidade do ensino. |
| Descrição | Manutenção das instituições, por meio da sua gestão administrativa, financeira e técnica, incluindo participação em órgãos colegiados que congreguem o conjunto dessas instituições, assegurando condições de funcionamento, atingimento dos objetivos da atividade fim – processos de ensino X aprendizagem. |
| Unidade responsável pelas decisões estratégicas | Diretoria de Graduação |
| Unidades executoras | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Áreas responsáveis por | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |

| | |
|---|----------------------------|
| gerenciamento ou execução | |
| Coordenador nacional da ação | Não se Aplica |
| Responsável pela execução da ação no nível local. | Verônica Couto de Oliveira |

Resultados

Tabela 12 – Metas e Resultados da Ação do Exercício

| Previstas | | Realizadas | |
|-------------|---------------|-------------|---------------|
| Física | Financeira | Física | Financeira |
| 2714 alunos | 16.236.545,00 | 2487 alunos | 16.291.657,20 |

Quadro 5 – Demonstrativo da execução da despesa por elemento

| Código | Natureza | Dotação inicial | Liquidado R\$ | Pago | % Pago/ autorizado |
|-----------|---|-----------------|---------------|---------------|--------------------|
| 3.1.90.91 | Sentenças judiciais | 83.068,04 | 83.068,04 | 83.068,04 | 100 |
| 4.4.90.00 | Aplicações Diretas | (1.731.252,00) | 00- | 00- | 00- |
| 3.1.90.92 | Despesas Exercícios Anteriores | 187.000,00 | 83.048,71 | 83.048,71 | 44% |
| 4.4.90.51 | Obras e Instalações | 315.235,59 | 00- | 00- | 00- |
| 3.1.90.08 | Outros benefícios Assistenciais | 6.594,00 | 2.870,00 | 2.870,00 | 44% |
| 3.3.90.39 | Outros Serviços de Terceiros PJ | 1.158.421,51 | 779.212,95 | 778.996,16 | 67% |
| 4.4.90.52 | Equipamentos e Materiais Permanentes | 1.415.530,03 | 18.049,85 | 16.584,38 | 1% |
| 3.1.90.11 | Vencimentos e Vantagens Fixas Pessoal Civil | 13.769.516,51 | 13.416.326,64 | 13.414.875,37 | 97% |
| 3.3.90.36 | Serviços de terceiros Pessoa Física | 104.516,39 | 97.538,71 | 97538,71 | 93% |
| 3.3.90.47 | Obrigações Tributárias e Contributivas | 230,40 | 230,40 | 230,40 | 100% |
| 3.1.90.16 | Outras despesas variáveis Pessoal Civil | 89.761,45 | 89.761,45 | 89.761,45 | 100% |
| 3.3.90.00 | Aplicações Diretas | (2.851.690,00) | 00 | 00 | 00 |
| Código | Natureza | Dotação inicial | Liquidado R\$ | Pago | % Pago/ autorizado |
| 3.3.91.47 | Obrigações tributárias e Contributivas | 26.207,14 | 16.223,33 | 12.365,33 | 47% |
| 3.3.91.00 | Aplicações diretas decorrentes de operação entre órgãos, fundos e entidades integrantes dos | (1.317,00) | 00 | 00 | 00 |

| Código | Natureza | Dotação inicial | Liquidado R\$ | Pago | % Pago/ autorizado |
|--------------|-----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| | orçamentos F/S | | | | |
| 3.3.90.08 | Outros Benefícios Assistenciais | 3.621,00 | 3.621,00 | 3.621,00 | 100% |
| 3.3.9018 | Auxílio Financeiro a estudantes | 1.276,94 | 1.276,94 | 1.276,94 | 100% |
| 3.3.91.39 | Outros serviços de Terceiros PJ | 99.000,00 | 88.921,01 | 88.921,01 | 90% |
| 3.1.90.04 | Contratação por tempo determinado | 420.000,00 | 386.088,72 | 386.088,72 | 92% |
| 3.3.90.30 | Material de Consumo | 658.258,87 | 353.902,08 | 350.794,88 | 53% |
| 3.1.90. | Aplicações Diretas | (11.652.286,00) | 00 | 00 | 00 |
| TOTAL | | 19.312.030,00 | 16.306.185,65 | 16.291.657,20 | 84% |

Benefício da ação: É nesta ação que está contido o maior volume dos recursos, tendo em vista que se trata de atividades que servem como sustentáculo para as atividades fins. As contratações efetivadas no período foram feitas através de procedimentos licitatórios, utilizando-se os parâmetros do mercado local e nacional, as maiores dificuldades encontradas nesses procedimentos se dá na demora da entrega de materiais e serviços, prejudicando em alguns casos as atividades realizadas na atividade fim. Em relação às contratações elas foram de extrema importância principalmente àquelas relativas à Chamada Pública, pois possibilitou suprir necessidades educacionais relativa aos docentes do quadro desta Instituição. Nesta ação foi atendido um total de 2.797 alunos, assim distribuídos: 933 matriculados em cursos técnicos subseqüentes, 396 em cursos técnicos integrados ao ensino médio, 264 alunos em cursos técnicos integrados ao ensino médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, 176 do curso de Ensino Médio regular, 352 alunos em cursos Superiores de Tecnologia, 379 matriculados em cursos de licenciatura, 91 alunos em Curso de Pós graduação Lato Sensu e 208 alunos na Unidade Descentralizada de Novo Paraíso. As atividades educacionais encontram-se relacionadas a seguir:

Quadro 06 - PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS/SEMINÁRIOS/EVENTOS

| DATA | EVENO | BENEFÍCOS ALCANÇADOS | SETOR |
|----------------|---|---|--------|
| Fev a dez ✓ | V – Reunião internacional de saúde do trabalhador e meio ambiente e II – Semana Municipal da Água | Com a participação nesses eventos, foi possível o intercambio entre professores e acadêmicos que atuam na área de Tecnologia em Saneamento Ambiental. Ampliando e assimilando novos conhecimentos científicos sobre os recursos hídricos e demais recursos naturais, bem como as conseqüências ambientais do mau uso desses recursos. | DIGRAD |
| Fev a dez ✓ | Acompanhamento Didático-pedagógico aos Cursos, coordenadores e docentes | Envolvimento de coordenadores, professores e acadêmicos na execução das propostas efetuando o registro em atas das reflexões e tomada de decisões construídas pelos grupos fazendo acompanhamentos e orientações periodicamente aos docentes quanto questões pedagógicas, relação professor x alunos e, questões e/ou postura profissional promovendo intercâmbio das ações e projetos institucionais que envolvem docentes, discentes e funcionários no sentido de favorecer a consolidação de uma gestão partícipe. | DIGRAD |
| Fev a dez | Acompanhamento Didático-pedagógico aos Discentes | Levantamento do perfil dos alunos que estão matriculados nos cursos superiores quanto as dificuldades e expectativas em relação aos estudos, efetivação de instrumentos de acompanhamento e registro do desenvolvimento acadêmico nos aspectos pedagógicos e atitudinais. Inscrição de 420 acadêmicos do Curso Ed. Física, Curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas e de Gestão Hospitalar, no ENADE | DIGRAD |
| Fev a dez | Implantação do Laboratório de Desenvolvimento de Sistemas. | Esta ação foi efetivada visando atender as novas demandas da área de informática viabilizando o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, estruturando o Laboratório nº03 da ATIA destinado a pesquisa dos acadêmicos. | DIGRAD |
| Fev a dez | I Circuito de Palestra sobre Saneamento Ambiental | Foram discutidos temas relacionados à formação do profissional em Saneamento em prol do desenvolvimento sustentável bem como o contato com | DIGRAD |

| | | | |
|------------------|--|--|--------|
| | | novas alternativas de tecnologia a favor do meio ambiente. | |
| Março a dezembro | Projeto de Extensão com Idosos "Melhor Idade": | Atendeu de forma voluntária idosos da comunidade em as atividades recreativas, artísticas e esportivas, promovendo hidroginástica, caminhada dirigida e oficina de artes. Houve o envolvimento de alunos bolsistas e professores orientadores na área de Educação Física, Enfermagem e Artes. O projeto beneficiou 88 idosos, houve o envolvimento da comunidade acadêmica e do corpo discente do Curso Superior de Educação Física bem como do Curso Técnico em Enfermagem. | DIGRAD |
| abril | Visita Técnica a obra do edifício portal do caribe | Aproximação dos alunos do curso técnico em Edificações, com a finalidade de cotextualizar conhecimentos referentes a montagem e escoramento de formas e lajes de concreto. Envolvimento de 26 alunos | DIRET |
| abril | Visita Técnica a obra Stercon e Arezzo | Contextualizar conhecimentos referentes a locação de obras e construção de ferragens. Envolvimento de 30 alunos | DIRET |
| abril | Visita Técnica a CAER | Observar todo o processo de captação das águas até a chegada nas residências. Envolvimento com 26 alunos | DIRET |

| | | | |
|-------|--|--|--------|
| abril | I Semana de Gestão de Tecnologia da Informação ✓ | Em parceria com a Universidade Federal de Roraima e Faculdade Atual da Amazônia, no período de 3 e 4 de abril os acadêmicos adquiriram novos conhecimentos na área de Computação e Informática com foco na Gestão de TI. Festival Latino-Americano de Instalação de Software Livre: Houve a participação de alunos do Curso de Análise e de outras Instituições de Ensino. Esta ação possibilitou aos alunos adquirirem novos conhecimentos na área de Computação e Informática com base na Tecnologia de Software Livre, assim como, a divulgação do uso de Software Livre no mundo. | DIGRAD |
| Maio | 1º Encontro de Coordenadores de Cursos Técnicos do CEFETRR | Elaboração de documento onde foi elencado novas diretrizes de atuação na estrutura logística, no acompanhamento e desenvolvimento do trabalho pedagógico e no processo de gestão apontando medidas corretivas quanto a implementação e execução das propostas curriculares aos cursos nas modalidades de ensino e Analisado o processo de ensino-aprendizagem. | DIRET |
| Maio | Seminário Nacional de Língua Portuguesa | Incentivo e apoio a qualificação profissional dos professores buscando a melhoria do ensino-aprendizagem. | DIRET |
| Maio | Visita Técnica ao Amajari | Envolvimento de 18 alunos e 2 professores no Curso Técnico em Agrimensura, com a finalidade de realizar levantamento planialtimétrico da área de implantação da UNED Amajari. | DIRET |
| Maio | Visita Técnica a fábrica de telhas Serita | Envolvimento de 1 professor e 24 alunos do curso Técnico em Edificações. Foi possível observar o processo de industrialização de tijolos | DIRET |

| | | | |
|------|---|--|--------|
| Maio | Visita Técnica a obra da Perin Veículos | Envolvimento de 30 alunos e 1 professor, contextualizando a concretagem de superestruturas com a finalidade de visualizar o processo de lançamento de concreto através de bombeamento. | DIRET |
| Maio | Visita Técnica a região do Monte Cristo | Envolvimento de 1 professor e 18 alunos. Foi possível colher dados topográficos para desenvolver projetos acadêmicos | DIRET |
| Maio | Visita Técnica a fábrica de telhas Serita | Envolvimento de 1 professor e 26 alunos do curso Técnico em Edificações. Contextualizar o processo de extração da argila e os procedimentos de fabricação. | DIRET |
| Maio | Visita Técnica ao Município de Uiramutan | Envolvimento de 1 professor e 18 alunos do Curso Técnico em Agrimensura. Realizando um levantamento planialtimétrico utilizado como base de projeto de infraestrutura naquela localidade. | DIRET |
| Maio | Encontro de Coordenadores de Cursos Técnicos do CEFETRR | foi elencado novas diretrizes de atuação na estrutura logísticas, no acompanhamento e desenvolvimento do trabalho pedagógico e no processo de gestão. | DIRET |
| Maio | Encontro pedagógico | O evento envolveu o corpo docente, discente e servidores. Esta ação trouxe como benefícios qualitativos: Integração entre docentes e discentes na discussão e reflexão do fazer pedagógico; Análise e levantamento de propostas/sugestões de melhoria; Comprometimento e espírito de equipe nos estudos e discussões desenvolvidas durante o evento. Implantação do laboratório de medidas e avaliação em Educação Física: Oportunizou a relação teoria e prática na formação acadêmica, Possibilitou a promoção do bem-estar da comunidade interna e externa. | DIGRAD |

| | | | |
|-------|--|---|-------|
| Junho | Visita Técnica para Treinamento das habilidades e competências da Língua Espanhola | Intercambio de experiências para alunos do curso de Língua Espanhola. Na cidade de Santa Elena do Uairen – Venezuela | DIRET |
| Junho | Visita Técnica a cidade de Presidente Figueiredo e Manaus | Aplicação dos conhecimentos relacionados à área de Guia de Turismo, de forma que o docente aprenda a interpretar informações sobre os conhecimentos gerais relacionados com o profissional Guia de Turismo, atendendo as exigências da EMBRATUR. | DIRET |
| Junho | Turismo Cultural para Cidadania | Através da realização de city tours os alunos do curso Técnico de Turismo desenvolveram com alunos da rede pública estadual atividades práticas de guiamento possibilitando vivência da realidade de Guia de Turismo. | DIRET |
| Junho | Visita Técnica a Unidades de Saúde na Cidade de Manaus com docentes do Curso Técnico de Radiologia | Realização de visita Técnica na Fundação Centro de Oncologia de Manaus, setor de radioterapia; Clínica Magscan, setor de diagnóstico avançado por imagem, para troca de experiências e aquisição de novos saberes na área de radiologia de forma que o aluno possa colocar em prática conhecimentos teóricos adquiridos anteriormente | DIRET |
| Junho | Cursos de planejamento de ensino | Capacitar os Professores dos cursos técnicos para proporcionar uma melhor qualidade de ensino durante a implementação dos currículos dos referidos cursos. | DIRET |
| Junho | Visita técnica a obra de reforma da praça da maternidade e Faculdades Cathedral | Envolvimento de 1 professor e 24 alunos do Curso Técnico em Edificações, onde foi possível contextualizar o processo de construção de caxarias. | DIRET |
| Junho | Visita Técnica a obra da empresa Arezzo | Envolvimento de 1 professor e 26 alunos do Curso Técnico em Edificações. Contextualizando os processos de construção e escoramentos de lajes de | DIRET |

| | | | | |
|------------------|---|--|--|--------|
| | | concreto. | | |
| Junho a dezembro | ✓ | Mostra científica e cultural na área de língua espanhola | Momento de Reflexão sobre a atuação do profissional licenciado, socializando projetos e atividades de ensino de idiomas. Foi criado com o apoio dos acadêmicos de informática um SITE de interação | DIGRAD |
| Junho | ✓ | V Seminário de Integração do setor turístico. | Foi realizado em parceria com SEBRAE/RR, UERR, SENAC, DETUR, SESC, FETEC para integrar o trade turístico do Estado de Roraima fomentando a prática empreendedora sustentável, oportunizando a divulgação da pesquisa sobre Gestão Comunitária realizada no Município do Amajari sobre as atividades que o CEFET vem desenvolvendo na área de turismo, esta ação proporcionou aos alunos conhecimento sobre o mercado turístico de Roraima. | DIGRAD |
| Junho a julho | | Ciclo de Vivência no Turismo: Metas e Desafios no “I Seminário Internacional de Meio Ambiente e Turismo Sustentável” | Envolvimento de alunos e professores do Curso Técnico em Turismo ampliando os conhecimentos de profissionais, docentes e alunos da modalidade Integrada e Subseqüente da área de Turismo. | DIRET |
| Julho a novembro | ✓ | Cursos de Extensão aos acadêmicos do Curso de Gestão Hospitalar | Objetivando suprir deficiências teóricas e práticas identificadas no processo de formação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Saúde, Foi realizado curso de aperfeiçoamento de metodologia científica, tendo como benefício melhoria da produção científica quanto a elaboração, formatação e execução de projeto e relatório de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso. | DIGRAD |

| | | | |
|-----------|---|---|--------|
| Jul a set | Atendimento a comunidade p/ identificar populações ou grupos sociais vulneráveis a agravos | Efetivar a realização de ações de promoção à saúde e prevenção de doenças. Foram realizados atendimentos a 02 Escolas da rede estadual e a UNED-Novo Paraíso, c/ a participação de alunos e professores, c/ atividades de Prevenção a Gravidez na Adolescência, DST/AIDS, Hipertensão Arterial, e realização de exames de análises clínicas p/ crianças, idosos e mulheres grávidas da comunidade de Novo Paraíso; Participação na Campanha de Vacinação contra a Rubéola; Realização de Palestra sobre orientação Sexual p/ os alunos do Ensino Médio integrado. | DIRET |
| Julho | Palestras de Saúde Coletiva, Higiene e Profilaxia nas Escolas Estaduais | Orientação e prevenção para crianças e adolescentes através de palestras e ações práticas, quanto a doenças sexualmente transmissíveis – DST, higiene bucal e corporal em 02 escolas, Escola Estadual Airton Sena e Escola Municipal Dalício Farias com 04 palestras, possibilitando o aprendizado teórico-prático aos acadêmicos do Curso Superior em Ed.Física Módulo II e ação de prevenção, educação e saúde aos alunos do ensino fundamental. | DIGRAD |
| Jul a dez | Atividades práticas de integração com os componentes corporeidade, esporte adaptado e gerontoginástica. | Atividades práticas de integração com a componente corporeidade e gerontoginástica, envolvendo 45 alunos do Curso Superior em Educação Física Módulo IX e um professor do CEFET-RR na Casa da Vovó desenvolvendo ações de corporeidade para 30 idosos a cada aula perfazendo um total de 450 pessoas envolvidas. | DIGRAD |
| julho | XII Congresso Latino Americano sobre Religión y Etnicidad | Divulgação em evento internacional do projeto de pesquisa: Religiões, conflito transformações culturais nas comunidades indígenas de Roraima no “XII Congresso Latino Americano sobre Religión y Etnicidad”, realizado na Colômbia. | DIGRAD |
| Agosto | Projeto de Orientação | Proporcionar meios para que os alunos venham a fazer a sua escolha | DIRET |

| | | | |
|--------|--|--|-------|
| | Profissional | profissional com base em suas afinidades e habilidades, através de testes vocacionais e orientações profissionais apresentamos um leque de opções para o alunado, colaborando para que dessa forma o aluno não tome decisões aleatórias em sua escolha profissional. | |
| Agosto | XXXVII Jogos Escolares de Roraima - JER's | Proporcionar aos discentes a pratica de desporto bem como o intercambio cultural e desportivo entre os CEFET's e as Escolas públicas e privadas que se encontram em nosso Estado. Houve a participação de aproximadamente 90 atletas e 7 professores nas modalidades de: natação, xadrez, basquetebol, futsal, voleibol, GRD, atletismo. | DIRET |
| Agosto | X Fórum de EJA – Denominado de ENEJA – Encontro Nacional de Educadores de Jovens e Adultos | foram dados destaques para a Construção de novos caminhos e estratégias para a efetivação do direito à educação de qualidade social para todos; Definir o que pode ser feito diante das demandas postas pelas novas estratégias de financiamento para ações no campo da EJA adotadas pelo governo federal; Discussão para a ampliação vagas para professores de EJA. | DIRET |
| agosto | Semana da saúde e Comemoração dos 10 anos de Enfermagem | Realizada Semana de Difusão de Enfermagem em comemoração aos 10 anos do Curso no CEFET-RR, com carga horária de 15h, foram realizadas palestras, com participação de palestrantes dos estados de São Paulo, Amazonas e Roraima; tendo como público alvo profissional e alunos do CEFET-RR e de outras instituições formadoras do Estado de Roraima; realizados 03 mini-cursos na área de Urgência e Emergência, Atendimento ao Recém-nascido e Assistência em Terapia Intensiva, para os alunos. | DIRET |
| Agosto | Ciclo de Vivencia no Turismo: Metas e Desafios | Envolvimento de 68 alunos do Curso Técnico em Turismo em palestras, debates, exposições e mesas redondas, sobre temas relevantes ao turismo | DIRET |
| Agosto | Turismo Cultural p/ a Cidadania | Realização de 7 City Tour com alunos e professores para atendimento a alunos e professores da rede pública estadual Casa de Timóteo | DIRET |
| Agosto | Seminário de Atualização em | Realizado Seminário de atualização em radiologia, com a participação de 120 | DIRET |

| | | | |
|-----------------|--|---|--------|
| | Radiologia | peças entre alunos e profissionais da área de radiologia, com a apresentação de 02 palestras ministradas por 01 professor da GEAS. | |
| Agosto | Dia da Informática | Envolvimento de 123 alunos e 3 professores da Modalidade Integrada Subseqüente, bem como profissionais que atuam na área de informática com participação em palestras sobre os temas: Manutenção de Computadores como Área Profissional no Mercado Local, e, Tendências do Mercado na Área de Desenvolvimento de Sistemas. | DIRET |
| Agosto | Evento Amigos da Escola Ayrton Senna | A participação objetivou Orientações de atividades físicas, jogos recreativos, competitivos e atividades lúdicas realizadas pelos acadêmicos de Ed. Física, voltados para os alunos da Escola Ayrton Senna, permitindo aproximação da Instituição com a Escola no sentido de fortalecer as ações pedagógicas e sociais, oferecendo vivência prática aos alunos de Educação Física envolvidos no evento. | DIGRAD |
| Agosto | 1Visita Técnica a Gran Sabana 2 | A atividade resultou na elaboração de uma série de trabalhos, seminários e exposições em sala de aula como instrumento de aproveitamento e avaliação da viagem e da pesquisa. Houve envolvimento de 40 alunos e 3 professores viabilizando contato com os indígenas e vivenciando a sua realidade. | DIGRAD |
| Agosto a Dez | Projeto Mulheres Mil | Realização de trabalho de cunho social com as Reeducandas da Penitenciária Agrícola Feminina (PA), através em parceria com o curso de Educação Física. Contribuindo para com o resgate social das mulheres a margem da sociedade e percepção corporal da resistência física. | DIGRAD |
| Setembro | Participação no Congresso de Análises Clínicas | Participação de 1 docente que repassou as informações e materiais impressos que foram fixados nos laboratórios de hematologia e parasitologia. | DIRET |
| Setembro | IV Semana do Técnico Industrial no CEFET-RR | O evento envolveu egressos, alunos, professores, técnicos administrativos; além de representantes de Empresas Privadas e Instituições Públicas locais e palestrantes. Anualmente promovido pela GEAGIC, tem se tornado um | DIRET |

| | | | |
|----------|---|---|-------|
| | | ambiente privilegiado de informações e um catalisador de debates sobre Inovações Tecnológicas. Este encontro ofereceu por meio dos trabalhos apresentados, uma oportunidade de aprofundamento técnico científico focado na área de Engenharia Elétrica, Engenharia Civil e Geomática, bem como ampla troca de experiências. | |
| Setembro | II Feira de Turismo | Atendimento de 554 alunos e 89 pessoas da comunidade interna, 256 pessoas da comunidade externa e 133 alunos e professores da rede pública estadual. | DIRET |
| Setembro | Ciclo de Vivencia no Turismo: Metas e Desafios | Envolvimento de 15 alunos do Curso de Tecnologia em Turismo e 15 alunos do Curso Técnico em Turismo e 2 professores, em parceria com a ABAV para discursão do tema: Assessoria Turística em Eventos. | DIRET |
| Setembro | Ciclo de Vivencia no Turismo: Metas e Desafios | Envolvimento de 21 alunos do curso Técnico em Turismo e 1 professor e 18 pessoas da comunidade em parceria com a ABAV para um traineng show com o tema: Desenvolvendo Agencias de Viagens Vencedoras. | DIRET |
| Setembro | Atividade interdisciplinar para treinamento das habilidade e competências da língua espanhola | City tour com 18 alunos e 3 professores da modalidade EJA. Objetivando o treinamento das habilidades lingüísticas da língua espanhola | DIRET |

| | | | |
|----------|---|---|--------|
| Setembro | Palestra sobre a Importância dos Conhecimentos Cerimoniais e de Gestão de Eventos para o Profissional de Secretário | Envolvimento de 193 alunos, 2 palestrantes, oportunizando um estudo comparado do componente curricular de organização de eventos e aplicação prática. | DIRET |
| Setembro | Programa Tec Nep | Participação no Congresso de Turismo, trazendo propostas inclusivas para o NAPNE. Mantendo parceria com o CEFETPE, apresentando um projeto de turismo acessível a pessoa com deficiência no estado de Roraima | DIRET |
| Setembro | Intercâmbio Lingüístico/Cultural Brasil/Venezuela – no período de os alunos do Curso Licenciatura em língua espanhola | Desenvolveram atividades que proporcionaram o conhecimento da história colonial da Isla Margarita e observação das manifestações culturais expressas através da religiosidade, das tradições e lendas, além da prática da fala no idioma, além da experiência de vivenciar os conteúdos desenvolvidos em sala de aula através dos componentes, bem como compreender a dinâmica cultural vivida no cotidiano do povo margaritenho. | DIGRAD |
| setembro | Visita Técnica a Fundação de Medicina Tropical de Manaus | Esta permitiu a aproximação da teoria com a prática permitindo aos alunos do curso de Gestão Hospitalar vivenciar a rotina de trabalho num hospital de grande porte com a participação em palestras destacando-se: A importância do planejamento no gerenciamento de serviços de saúde; Resíduos Hospitalares; Gestão Epidemiológica e Execução Orçamentária e Financeira; Arquitetura Hospitalar e Infecção hospitalar. | DIGRAD |

| | | | |
|----------|--|---|--------|
| Setembro | V Encontro Estadual de Turismo “Experiências Empreendedoras Promovendo o Turismo Local” | Realização de Palestras com especialista em turismo Herbe Xavier; mesa redonda com empresários locais; apresentação de artigos acadêmicos de alunos do curso superior de Tecnologia em Turismo. | DIGRAD |
| Setembro | Visita Técnica a fazenda Sonho Meu – Município do Cantá | Participação de 31 alunos do módulo II e IV do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo. Elaboração de um artigo científico com proposições de estratégias que contribuam para o planejamento, gestão e implantação do turismo rural na propriedade. | DIGRAD |
| Setembro | Visita Técnica a fazenda Galo Forte | Participação de alunos do módulo IV do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo. Elaboração de um artigo científico com proposições de estratégias que contribuam para o planejamento, gestão e implantação do turismo rural na propriedade. | DIGRAD |
| Setembro | Simpósio Regional de Ciência e Tecnologia: Sentidos e Práticas e Seminário Regional de Representação Social da Região Norte: Desafios da Pesquisa, Inovação e Pós-graduação. | Realização de curso de Técnicas de Comunicação e Metodologia Científica com carga horária de 20 horas, destinado aos bolsistas do PIBICT e alunos de pós-graduação. | DIPESP |

| | | | |
|---------------------|---|---|--------|
| Setembro | Visita Técnica a Pacaraima/Santa Elena | Estudo dos períodos históricos que abordam os mais importantes fatos da história de Hispanoamérica, especialmente, os que se referem a Venezuela. Participação de 40 alunos e 2 professores; Visita aos pontos históricos, contato com a língua espanhola. Houve a produção de documentos e audiovisuais que representaram os conteúdos apreendidos por ocasião da atividade, abrangendo a cultura, a linguagem e os aspectos culturais e antropológicos da população observada e entrevistada. | DIGRAD |
| Setembro a novembro | Curso de Extensão Em Teatro, Danzas Folclóricas y Cultura Hispânica. | Ampliar os conhecimentos sobre a cultura espanhola e hispanoamericana a partir dos aspectos culturais e artísticos; Envolvimento de alunos do CEFETRR e de outras Instituições. | DIGRAD |
| Setembro | Aula de Campo na Comunidade Vila do Paiva – Serra do Tepequém (Visita Técnica) | Visita Técnica onde os acadêmicos e docentes detectaram os impactos ambientais e, visualizaram problemas como: processos erosivos, desmatamento, poluição sonora e visual, assoreamento de corpos d'água, etc. A interação com a comunidade foi um aprendizado para os acadêmicos e docentes através dos relatos e do processo migratório dos moradores. | DIGRAD |
| Outubro | Oficina Pedagógica | Participação de 28 servidores da Área de Saúde, para melhor atendimento das demandas dos alunos. | DIRET |
| Outubro | YAMIX -1ª Mostra Acadêmica de Expressões Artísticas Universitárias de RR 3 | 1ª Mostra Acadêmica de Expressões Artísticas Universitárias de RR. Participação e classificação da peça inscrita conforme o regulamento do Evento, tendo 07 alunos do Curso de Língua Espanhola e 1(um) professor. | DIGRAD |
| Outubro | Atividade Pedagógica de Administração e Organização de Eventos Escolares - Jogos de Verão | Melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem do componente curricular, possibilitando o estreitamento da relação teoria e prática, onde os acadêmicos vivenciaram a organização e administração de um evento esportivo de caráter científico, lúdico, dinamizando o processo de ensino-aprendizagem. | DIGRAD |
| Outubro | Visita Técnica a Manaus para Intercambio de experiências na | Realização de troca de experiências com empresas na área de análise e desenvolvimento de sistemas na cidade de Manaus verificando as tecnologias | DIGRAD |

| | | | |
|-------------|--|--|--------|
| | Área de Informática | que estão sendo utilizadas na área industrial e da pesquisa científica e tecnológica do pólo industrial. Possibilidade de parceria com a FUCAPI para realização de especialização em Engenharia de Software. | |
| Outubro | Atualtec / FAA | Participação de cerca de 30 alunos Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas tendo proporcionado integração com profissionais da área de Informática ampliando conhecimento na área de Tecnologia. | DIGRAD |
| Out. a Nov. | Apoio Tecnológico na implantação do Software Amadeus /ABAV | Colaborar com a implantação e manutenção do Sistema Amadeus; estreitamento de parceria com a ABAV abrindo a possibilidade do CEFETRR se torna o único local de treinamento do Software Amadeus na região Norte. Assim como, irá tornar possível a realização de aulas práticas do Software Amadeus para aos alunos do Curso de Turismo. | DIGRAD |
| Outubro | II Semana de Gestão Hospitalar | Envolvimento de 80 alunos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar e 10 professores. Foram realizados minicursos: Pedagogia Hospitalar, Empreendedorismo em Saúde, PAT, POP, PPA: Ferramentas eficazes na Gestão, Gestão Hospitalar: Competências e Habilidades, Ética na pesquisa em Saúde e Gestão Financeira e Orçamentária na Saúde. | DIGRAD |

| | | | |
|---------|--|--|--------|
| Outubro | Visita Técnica ao Adventure Park (Fazenda São Francisco), no Município de Mucajaí – RR | Investigação <i>in loco</i> sobre as potencialidades e atrativos turísticos na propriedade rural; Inventariação da oferta turística; Observação sobre a dinâmica de integração das atividades rurais com as atividades turísticas; Análise da oferta local e das condições de equipamentos e serviços oferecidos na propriedade rural visitada; Realização da análise SWOT do empreendimento. | DIGRAD |
| Outubro | Visita Técnica à Fazenda Morada do Sol, no bairro do Monte Cristo, no Município de Boa Vista – RR | Investigação <i>in loco</i> sobre as potencialidades e atrativos turísticos na propriedade rural; Inventariação da oferta turística; Observação sobre a dinâmica de integração das atividades rurais com as atividades turísticas; Análise da oferta local e das condições de equipamentos e serviços oferecidos na propriedade rural visitada; Realização da análise SWOT do empreendimento. | DIGRAD |
| Outubro | Visita Técnica para realização da 1ª parte da pesquisa do Projeto “Implantação de Sinalização Turística na Serra do Tepequém”, no Município de Amajari – RR. | Investigação <i>in loco</i> sobre os atrativos turísticos da localidade; Registros fotográficos e de imagens dos atrativos e de suas atuais condições de sinalização; Realização de entrevistas estruturadas com os empreendedores locais; Execução de uma ação concreta relacionada as competência dos tecnólogos em turismo, no que se refere ao levantamento e sinalização dos atrativos turísticos locais. | DIGRAD |
| Outubro | Palestra sobre a elaboração do Guia Turístico de Roraima | Apresentar o esboço do Guia Roraima aos alunos de Turismo, bem como relatar as experiências vivenciadas pela equipe técnica do Guia, tanto no Estado de Roraima, como nos demais Estados do Brasil. A atividade foi relevante a medida que representou o resultado de uma pesquisa que contou com professores do Curso. | DIGRAD |
| Outubro | Visita Técnica à cidade de Lethen, na Guiana Inglesa. | Visitação aos atrativos turísticos da região; Observação dos serviços básicos e | DIGRAD |

| | | | |
|----------|---|--|-------|
| | | turísticos oferecidos; Prática de conversação da Língua Inglesa. A atividade garantiu a vivência com a comunidade fronteiriça Brasil-Guiana Inglesa quanto a prática da língua inglesa. | |
| Novembro | Visita Técnica a Hidrelétrica de Balbina, empresas NASSAU e ITAM | Envolvimento de 37 alunos e 3 professores do Curso Técnico em Eletrotécnica onde foi possível compreender e correlacionar conteúdos da disciplina: Máquina Elétrica, Eletricidade Básica e Gestão. | DIRET |
| Novembro | Micro Estágio na fazenda CAIBE, no Município do Cantá | Envolvimento de 16 alunos e 1 professor do Curso Técnico em Agrimensura, contextualizando <i>in loco</i> as competências da disciplina: Topografia Avançada, através de levantamento topográfico. | DIRET |
| Novembro | Prática em Campo no Município de Iracema | Envolvimento de 32 alunos e 1 professor do Curso Técnico em Agrimensura e do Curso de Tecnologia em Gestão de Turismo. Contextualizar <i>in loco</i> as competências da disciplina: Topografia Avançada, através de levantamento topográfico. | DIRET |
| Novembro | Visita Técnica ao Canteiro de Obras sobre a Ponte sobre o Rio Itacutú | Envolvimento de 40 alunos e 1 professor do Curso Técnico em edificações, contextualizando <i>in loco</i> as competências da disciplina: Construção Civil. | DIRET |
| Novembro | Seminário de Radioimagemologia | Envolvimento de 35 alunos e 3 professor dos Cursos da Área de Saúde, participação de 18 alunos e profissionais da área de diagnóstico por imagem do Estado de Roraima e 22 profissionais e alunos da área de diagnóstico por imagem dos Estados do Amazonas e Pará. Possibilitando melhorias e trocas de experiências no processo ensino aprendizagem. | DIRET |

| | | | |
|----------|--|---|--------|
| Novembro | I Semana de Saneamento Ambiental | Foram realizadas cinco palestras, uma mesa-redonda e apresentação de trabalhos acadêmicos do Curso de saneamento Ambiental, com 100% da participação dos acadêmicos além da mobilização ambiental pelos acadêmicos em quatro escolas públicas estaduais e municipais, envolvendo em média 200 alunos, contando com apoio da Instituição. | DIGRAD |
| Novembro | Atividade de Campo: Visita ao Igarapé Grande sob a ponte da BR – 174 | A atividade proporcionou a integração das teorias no processo de observação <i>in loco</i> de um espaço físico do município, proporcionando reflexões sobre o observado e a apropriação das possibilidades de intervenção de saneamento que o tecnólogo poderá atuar. | DIGRAD |
| Novembro | II Semana de Informática do CEFET-RR | Participação de 110 alunos do Curso Superior de Informática e do Curso Técnico em Informática que mantiveram contato com profissionais de renome nacional adquirindo novos conhecimentos na área de Tecnologia da Informação. Possibilidade de parceria entre CEFETRR/UFAM para a realização de Mestrado na área de Informática, além da formação continuada de temas de ponta no mundo da informática. | DIGRAD |
| 16/11 | Visita Técnica à Serra do Tepequém, no Município de Amajari – RR. | Execução da 2ª parte da pesquisa de campo referente ao Projeto de Implantação de Sinalização Turística na Serra do Tepequem. Participação, na atividade, de 37 alunos dos Módulos II e IV do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo e professores; Envolvimento da EMPRETUR na organização e elaboração do roteiro, bem como na execução da viagem. | DIGRAD |

| | | | |
|----------|---|--|--------|
| Novembro | Visita técnica ao Município de Iracema – RR | Demonstração de técnicas específicas da Aerofotogrametria e da Monitoria de acampamentos. Participação de 17 alunos do Módulo IV do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo e 1 professor. A atividade garantiu aos alunos a execução das técnicas de acampamento, localização e observação fotográfica além da utilização dos instrumentos de localização como bússola. | DIGRAD |
| Novembro | Participação no I Congresso de Ecoturismo da Amazônia | Participação no I Congresso de Ecoturismo da Amazônia, objetivando ampliar os conhecimentos acerca do Ecoturismo e suas práticas na Região, com envolvimento de 20 alunos dos Módulos II e IV do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo e 2 professores. Houve apresentação de um artigo. | DIGRAD |
| Novembro | Oficina de Análise sintática 4 | Identificação das relações estabelecidas pelos constituintes lingüísticos na frase; Aprimorar a escrita e a leitura a partir dos conhecimentos obtidos a partir dos estudos da análise sintática; Saber reconhecer a coerência a partir da estrutura dos textos em língua portuguesa; Auxiliar o aprendizado e compreensão das estruturas da língua espanhola contrapondo-a com a estrutura da língua materna. | DIGRAD |
| Dezembro | Resgatando os Festivais | Conscientização dos alunos sobre períodos históricos de nossa sociedade. Desenvolvendo atividades culturais para cerca 180 alunos do Ensino Básico, culminando com seis horas de apresentação dos 30 grupos de musicas criadas durante o período da ditadura. | DIRET |

| | | | |
|----------|---|---|--------|
| Dezembro | Recepção aos Representantes dos Colleges Canadenses em visita ao CEFET/RR | <p>Recepcionar os Colleges Canadenses, em visita ao CEFET/RR para vivência do Projeto Mulheres Mil. Participação de seis alunos por ocasião da recepção, aos membros dos Colleges Canadenses (6 alunos dos Módulos II e IV do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo e professores). Prática de ações relativas a city tour na Instituição CEFET, na Penitenciária Agrícola Feminina e na cidade de Boa vista, tradução e interpretação junto aos representantes do Canadá.</p> <p>Representantes:</p> <p>Bruce Condie – Red River College – Director International Education</p> <p>Marti Ford - School of Indigenous Education – Dean</p> <p>Nelson Toupin – Departemente Technologie de la transformation des aliments – Technicien</p> <p>Elias Oliveira – Representante do MEC/SETEC.</p> | DIGRAD |
|----------|---|---|--------|

CEFET COMUNIDADE

Esta ação tem por finalidade oportunizar o contato e o envolvimento direto de professores e alunos em processo de formação com a comunidade, na perspectiva de criar um ambiente no qual o futuro profissional possa estar exercitando na prática, os conhecimentos técnicos e científicos específicos de sua área de formação, ao mesmo tempo em que a Instituição estará prestando um serviço à comunidade, como parte de sua função social.

Quadro 07 - CEFET COMUNIDADE 1

| ORDEM | ATIVIDADE/OFICINA | Pessoas/Atendidas |
|------------------------------|---|-------------------|
| 01 | Aferição de Pressão Arterial e Apoio a Atendimento na Área de Saúde | 24 |
| 02 | City Tour com os alunos da Escola Elza Breves | 140 |
| 03 | Projeção de DVD | 35 |
| 04 | Atendimento médico | 124 |
| 05 | Jogos de Voleibol | 42 |
| 06 | Oficina de alimento em espanhol | 101 |
| 07 | Atividade: Pintando o 7 (curso de espanhol) | 36 |
| 08 | Jogos de Futebol | 36 |
| 09 | Realização e Entrega de exames | 61 |
| 10 | Teatro chapeuzinho vermelho em língua espanhola | 117 |
| 11 | Oficinas de Marketing pessoal | 55 |
| 12 | Atividade de Qualidade de Vida | 110 |
| 13 | Atividade de Prevenção de Acidente na Infância e Teatro de Fantoques. | 47 |
| 14 | Entrega de Preservativo | 403 |
| 15 | Oficina sobre Risco Doméstico | 24 |
| 16 | Participação do Grupo Bandeirante com entrega de mudas | 213 |
| 17 | Oficina de Inclusão Digital | 185 |
| 18 | Jogos e Brincadeira | 56 |
| 19 | Dança | 55 |
| 20 | Atendimento na Unidade Móvel de Saúde e Odontológica da Prefeitura de Boa Vista | 20 |
| 21 | Atividades de leitura no BIBLIOSESC | 82 |
| TOTAL DE ATENDIMENTOS | | 1966 |

QUADRO 08 - CEFET COMUNIDADE 2

| ORDEM | ATIVIDADE/OFCINA | Pessoas atendidas |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 01 | Eletricidade básica | 12 |
| 02 | Dança | 122 |
| 03 | Verificação de pressão Arterial | 99 |
| 04 | Trilha para a Higiene | 122 |
| 05 | Palestra Gravidez na Adolescência | 122 |
| 06 | Teatro em espanhol | 179 |
| 07 | Inclusão digital | 127 |
| 08 | City Tour | 200 |
| 09 | Oficina de reciclagem de garrafa PET | 20 |
| 10 | Atividades de futebol | 100 |
| TOTAL DE ATENDIMENTOS | | 1092 |

Quadro 09 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA UNIDADE DESCENTRALIZADA DE NOVO PARAÍSO

| Atividades | Objetivo | Resultado | SETOR |
|---|--|---|--------------|
| Atendimento de enfermagem | Prestar a assistência de enfermagem aos alunos, suprimindo a necessidade destes diariamente. | Solucionar os problemas básicos de saúde, oferecendo os primeiros socorros, desde pequenos curativos, aferição de pressão, observação, orientação encaminhamentos dos casos aos serviços de saúde da comunidade, quando necessário; Realizado 151 atendimentos. | CAES |
| Atendimento individualizado do Serviço Social | Intervir nas questões sociais de conflito trazidas pelos alunos, registrando os casos para as intervenções e outros procedimentos técnicos. | Através desse acompanhamento problemas, conflitos de relacionamento e comportamentos dentro da escola foram resolvidos, mudanças nas rotinas das famílias foram observadas em relatos dos alunos atendidos. Houve melhor desempenho no rendimento do aprendizado; Prestado 89 atendimentos. | CAES |
| Visita Domiciliar | Constatar/averiguar <i>in loco</i> as questões que emergem na prática do Serviço Social com objetivo de ampliar a percepção da realidade sócio-familiar do aluno, possibilitando assisti-lo adequadamente. | Por necessidade do acompanhamento social em alguns casos, a visita efetivou a intervenção profissional em situações de conflitos familiares, vulnerabilidade sócio-econômica, de saúde e de evasão escolar e outros, sendo realizado parecer social, encaminhamentos necessários e algumas providências foram tomadas no âmbito escolar; Realizado 05 visitas domiciliares. | CAES |
| Oficina em Nutrição/amamentação para alunas grávidas. | Subsidiar informações sobre o valor nutricional dos alimentos e estimulação/orientação sobre a amamentação. | Incentivo e orientação sobre oferta de alimentos saudáveis no refeitório para todos os alunos, sensibilizando o responsável por este serviço. Incentivo ao hábito alimentar saudável e adequado pelas alunas grávidas, visando mudança de comportamento; Incentivo a preparação das adolescentes sobre os benefícios/importância do aleitamento materno; Oficina foi realizada para 04 alunas grávidas. | CAES |

| | | | |
|---|--|---|------|
| Oficina sobre Organização Didática. | Evento realizado em parceria com Gerência de Ensino, com intuito de divulgar e orientar os alunos sobre as normas da escola. | Melhoria no relacionamento interpessoal entre os alunos e servidores; Diminuição de atos de indisciplina com reforço de práticas saudáveis entre os alunos; Mudanças no comportamento coletivo com redução considerável de problemas como: namoro na escola, depredação de patrimônio e alunos sem o fardamento completo; Oficina foi realizada para 208 alunos. | CAES |
| Participação em reunião de Pais e Mestres da UNED (Assistente Social e técnica de enfermagem) | Apresentação da CAES pela Assistente Social com esclarecimento aos pais do objetivo e das responsabilidades no trabalho de apoio ao aluno. | Procura dos pais para atendimento do Serviço Social aos alunos que apresentam problemas/dificuldades de aprendizagem, comportamento indisciplinar e conflito de relacionamento com professores, sendo realizado intervenção técnica individualizada com cada família, utilizando da escuta, entrevista, orientação e procedimentos cabíveis para resolução dos casos. | CAES |
| Atendimento médico | Prestar assistência médica aos alunos em suas necessidades de saúde. | Foram prestados 55 atendimentos pelo médico. | CAES |

| | | | |
|---|---|---|------|
| Oficinas sobre sexualidade. | Implementação do programa de orientação sexual (Saúde e Prevenção na escola). | Este trabalho faz parte do programa de Orientação Sexual em fase de implementação para o atendimento dos alunos, que visa repasse de conhecimentos adequados para repensar sobre valores e atitudes internalizadas, a partir de práticas saudáveis que favoreça mudanças de comportamentos e atitudes, bem como diminuição de vulnerabilidade em saúde. Melhora da auto-estima dos adolescentes a partir dos esclarecimentos sobre a relação de gênero, principalmente daqueles discriminados socialmente; Estimulo ao senso de responsabilidade participativa entre os adolescentes e as conseqüências de suas atitudes; Realizado 02 oficinas para 84 alunos. | CAES |
| Parceria CEFET-UNED/CIATE para apresentação de projetos voltados para comunidade no território sul do Estado. | 2 (duas) propostas foram apresentadas pelo Serviço Social | Os temas propostos foram: Incentivo a fixação de agricultores familiares no campo; Ação de prevenção à gravidez na adolescência. Levar informações de caráter educativo, preventivo, orientando os adolescentes da importância de redução de risco em saúde e do uso de práticas saudáveis e seguras. | CAES |
| Atendimento de enfermagem. | Prestar a assistência de enfermagem aos alunos e servidores com ações básicas de saúde. | Realizado 145 atendimentos. | CAES |
| Atendimento individualizado ao aluno pelo Serviço Social. | Atender os encaminhamentos das Gerências, coordenação pedagógica e as demandas espontâneas, em situação de conflito com regimento escolar, familiar, e outros que necessite da intervenção técnica. | Melhoria no relacionamento interpessoal entre aluno x professor, aluno x aluno, aluno x família; Tomada de providências técnicas articuladas com Gerência de Ensino; Prestados 12 atendimentos com encaminhamentos setoriais. | CAES |

| | | | |
|---|---|--|------|
| I Oficina de Orientação Sexual (DST/HIV) | Promover Educação em Saúde na Escola | Promover crescimento pessoal dos adolescentes; Estimular o seu protagonismo social; Buscar a melhoria da qualidade de vida; Entender a interação da saúde com os fatores sociais, ambientais, biológicos e psicológicos feita de construção coletiva e permanente; Despertar a consciência, a reflexão e a responsabilidade dos seus atos. | CAES |
| Apoio e participação da Coordenação como palestrante na Semana do meio ambiente. | Evento realizado em parceria com Gerência de Ensino e demais professores para realização de várias atividades na escola. | Comemorar a Semana do meio ambiente; Atividades lúdico - pedagógica em sala de aula com os alunos; Palestras sobre diversos temas relacionados ao meio ambiente com participação de vários profissionais. | CAES |
| Participação da Coordenação como Presidente da Comissão para regulamentação CAES e de Alojamento em regime de Semi-internato. | Definir as normas e atribuições dos Serviços. | Dar visibilidade das normas de funcionamento e das ações realizadas pelo setor, estimulando o processo de planejamento Institucional. | CAES |
| Planejamento conjunto com a Coordenação de Desenvolvimento de Ensino para realização de atividade de Pesquisa Sócio-educacional com a comunidade interna e externa. | Possibilitar o reconhecimento de dados estatísticos que fomenta demanda para oferta de futuros cursos técnicos, projetos na área social e demais áreas de conhecimento no âmbito Institucional. | Em processo de elaboração os instrumentos de pesquisa; Planejamento das fases da pesquisa; Gerar banco de dados para escola. | CAES |

| | | | |
|---|--|--|-------|
| Visita Técnica ao Centro de Referência de Assistência Social – CRAS/Rorainópolis. | Definir e garantir a continuidade do atendimento do Serviço Social na rede de apoio da comunidade. | Garantir as parcerias com as Instituições Públicas de Assistência Social na região sul do Estado. | CAES |
| Realização de Trabalho em parceria com Coordenação de Comunicação. | Registro/cobertura e divulgação dos eventos, atividades realizadas pela CAES. | Melhoria de 100% do envolvimento da Coordenação com a comunidade escolar. | CAES |
| Cobertura de lançamento da Campanha de incentivo a leitura. | Divulgação da Campanha incentivo a leitura. | Divulgação da campanha de incentivo a leitura. | CCS |
| Cobertura da abertura da Oficina de Projeto de vida junto aos discentes da UNED. | Divulgar e estimular a os discentes na participação de atividades sócio-educativas. | Registro e armazenamento no banco de dados de fotos da UNED. | CCS |
| Acompanhar e registrar a visita da Turma de Turismo do CEFET/RR junto às dependências da UNED, bem como realizar um passeio ecológico até a pista de pouso da escola; | Recepcionar as visitas e acompanhá-las para conhecer as dependências da escola. | Registro da visita para o arquivo de fotos da UNED. | CCS |
| Início do plantio das culturas selecionadas para a Vitrine Tecnológica | Implantação da Vitrine Tecnológica da EMBRAPA | Devido a falta de drenagem não ocorreu o desenvolvimento satisfatório das culturas de milho e arroz. | DIRET |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Coordenação da comissão da 1ª. Semana do Meio Ambiente da UNED | Desenvolver ações voltadas para questões ambientais através de oficinas tendo como público alvo servidores, discentes e a comunidade. | Resultados positivos com a realização de palestras, porém, não houve a presença da comunidade de Novo Paraíso e seu entorno. | DIRET |
| Participação de encontro do CIATE em São João da Baliza | Definir a linha de atuação da UNED nas ações a serem desenvolvidas pelo CIAT | A UNED deverá atuar com propostas na área de educação, capacitação e formação. Participaram 3 servidores. | DIRET |
| Diagnóstico da situação da área de implantação da Vitrine Tecnológica após o início das intensas chuvas. | Verificar a situação real da área no que diz respeito ao ser comportamento em relação à drenagem. | Foi detectado pontos críticos dentro da área que necessita de construção de canais de drenagem para o desenvolvimento e implantação da Vitrine Tecnológica ou para desenvolver ações de caráter didático. | DIRET |
| I Campanha de Incentivo a Leitura. | Estimular o interesse dos discentes pela leitura, oportunizando a ação integrada entre professores de componentes curriculares diversos. | Divulgação do Regulamento do Projeto; Participaram 208 alunos. | Coordenação de Desenvolvimento de Ensino |
| Participação do Encontro Pedagógico do CEFET/SEDE | Discutir sobre o Currículo Técnico, elucidando os desafios, avanços e reformulações. | Integrando os alunos e incentivando ao esporte e educação. Relatos de experiências dos cursos técnicos integrados, discussões sobre o PROEJA, formação de grupos de trabalho e sistematização dos mesmos. | CORES |
| II Oficina de Sexualidade na Adolescência. | Favorecer a atuação na escola com projeto de Prevenção voltado para adolescentes através de práticas saudáveis | Realização de discussão em grupo sobre temas voltado para saúde sexual e reprodutiva dos adolescentes; Apresentação de trabalhos e treinamentos de alunos para serem monitores da escola. | CAES |

| | | | |
|--|--|--|--|
| I Fase do Levantamento Sócio-Econômico e Educacional | Conhecer a realidade Sócio-Econômica e Educacional dos alunos matriculados nas escolas situadas no entorno da UNED Novo Paraíso. | Subsidiar um Estudo de Demanda para oferta de Cursos Técnicos. | CAES |
| Cobertura da I Feira de Matemática de Roraima. | Registro das atividades desenvolvidas durante o evento. | Registro Fotográfico e Arquivamento dos dados do evento. | CCS |
| Disponibilização da Sala Multimídias. | Proporcionar um ambiente de aprendizagem adequado à utilização de diversificados recursos multimídias, na realização de aulas e atividades administrativas. | 129 aulas desenvolvidas; 02 palestras proferidas; 01 Encontro Pedagógico; 02 Reuniões; 01 Mostra de Revistas em Quadrinhos. | COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO |
| Estruturação da Biblioteca. | Prestar serviços de informação às atividades de ensino, pesquisa, extensão e à administração da UNED- Novo Paraíso. <ul style="list-style-type: none"> • • | Realização de 42 empréstimos de livros para docentes e técnicos; Realização de 181 empréstimos de livros para discentes; Realização de 31 consultas locais a livros e revistas; Recebimento de docentes e discentes para a realização de estudos e pesquisas no ambiente da biblioteca. | COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO |
| I Campanha de Incentivo a Leitura. | Abrir o período de inscrição do Concurso e encaminhar trabalhos inscritos pelos discentes, para banca examinadora. | Inscrições realizadas; Trabalhos inscritos encaminhados para banca examinadora. | COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE ENSINO |
| Atendimento aos discentes | Esclarecer a respeito da organização didática, direitos e deveres dos discentes e docentes. | Conscientização do discente acerca de seu papel na Instituição. | COORDENAÇÃO DE CURSO |

2.3.2.2. Ação: 2994 – Assistência ao Educando da Educação Profissional

Tabela 13 – Dados gerais da ação

| Tipo | Atividade |
|--|--|
| Finalidade | Suprir as necessidades básicas do educando, proporcionando condições para sua permanência e melhor desempenho na escola. |
| Descrição | Fornecimento de alimentação, atendimento médico odontológico, alojamento e transporte, dentre outras iniciativas típicas de assistência social ao educando, cuja concessão seja pertinente sobre o aspecto legal e contribua para o bom desempenho do aluno na escola. |
| Unidade responsável pelas decisões estratégicas | Coordenação de Apoio ao Estudante |
| Unidades executoras | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Áreas responsáveis por gerenciamento ou execução | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Coordenador nacional da ação | Não se Aplica |
| Responsável pela execução da ação no nível local (quando for o caso) | Verônica Couto de Oliveira |

Resultados

Tabela 14 - Metas e Resultados da Ação do Exercício

| Previstas | | Realizadas | |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Física | Financeira | Física | Financeira |
| 600 alunos | 406.250,00 | 149 alunos | 311.902,85 |

Quadro 10 - Demonstrativo da execução da despesa por elemento

| Código | Natureza | Dotação inicial | Liquidado R\$ | Pago | % Pago/ autorizado |
|---------------|--|------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------|
| 3.3.90.32 | Material de Distribuição gratuita | 15.912,00 | 7.920,00 | 7.920,00 | 50% |
| 3.3.90.30 | Material de Consumo | 8.477,93 | 5.063,42 | 5.063,42 | 60% |
| Código | Natureza | Dotação inicial | Liquidado R\$ | Pago | % Pago/ autorizado |
| 3.3.90.39 | Outros Serviços de Terceiros Pessoa jurídica | 3.999,60 | 632,18 | 632,18 | 16% |
| 3.3.90.18 | Auxílio financeiro a estudantes | 377.860,47 | 319.867,25 | 298.287,25 | 79% |
| 3.3.90.00 | Aplicações Diretas | 130.975,00 | 00 | 00 | 00 |
| TOTAL | | 537.225,00 | 333.482,85 | 311.902,85 | 58% |

Benefícios da Ação:

- **Atendimento Médico e Odontológico, Assistência Social e Psicológica.**

Para o desenvolvimento dessa atividade o CEFETRR conta com três médicos, dois odontólogos, um assistente social, um psicólogo e auxiliar de enfermagem integrante de seu quadro de servidores. A Coordenadoria de Serviço Social vem atendendo aos discentes nos seus aspectos psicossociais e econômicos, buscando favorecer um aprendizado de forma integral, promovendo atendimento e sessões de orientação individual e/ou grupal, buscando minimizar os problemas que afetam a vida dos estudantes.

O Serviço Social desenvolve outras atividades preventivas no âmbito escolar em parceria com diversos setores bem como visitas domiciliares objetivando estabelecer o perfil de nossa clientela é através do serviço social, que podemos ter o perfil socioeconômico, do discente.

- **Bolsa Auxílio:**

Dá oportunidade para que o aluno com condição sócio econômico de baixa renda, receba o valor mensal de cinquenta por cento do salário mínimo, incentivando a permanência do aluno na Instituição, aprofundando a participação na vida acadêmica, complementando sua formação, reduzindo a

evasão escolar e estimulando o desenvolvimento de novas práticas e experiências relacionadas à sua área de formação treinando-os em serviço com prática supervisionada, complementando sua formação para o mundo do trabalho. Neste exercício foram contemplados 108 alunos.

➤ **Bolsa de Iniciação Científica:**

A preocupação com formulação de política de iniciação à pesquisa para alunos de graduação é decisiva para estimular pesquisadores produtivos a envolverem alunos de graduação nas atividades científicas.

A pesquisa científica proporciona ao aluno bolsista, orientado por pesquisador qualificado, a aprendizagem de técnicas e métodos de pesquisa, bem como o desenvolvimento do pensar cientificamente, contribuindo para a formação de recursos humanos para a pesquisa.

Com o Programa Institucional Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica para Alunos do Ensino Técnico e da Graduação – PIBICT 2008, esta Instituição ampliou o número de bolsas que eram de 15 no exercício de 2007 para 30 no exercício de 2008 e possibilitou que os professores orientadores também ingressassem. As bolsas foram concedidas aos docentes da Instituição que apresentaram Projeto de Pesquisa bem como um plano de trabalho a ser desenvolvido pelo aluno de iniciação científica correspondente a sua linha e projeto de pesquisa. Desta forma 15 orientadores foram contemplados, o orientador que teve mais de um projeto aprovado recebeu apenas uma bolsa. Neste programa, o valor da bolsa individual de incentivo para os 30 discentes foi de R\$207,50 e o valor individual para os docentes foi de R\$ 415,00.

Através do PIBICT foi possível a realização da primeira amostra dos projetos nos dias 26 e 27 de fevereiro envolvendo aproximadamente 420 participantes.

Quadro 11 – Projetos Desenvolvidos com o Programa PIBCT

| Nº | TÍTULO DO PROJETO | ORIENTADORES | BOLSISTAS | CURSO |
|----|--|---|---|---------------------------------------|
| 1 | Formação Continuada de Educadores (AS): Conhecendo as dificuldades das crianças que apresentam o transtorno do déficit de atenção com Hiperatividade. | Joseane Leão de Souza Vanessa Gosson Gadelha de Freitas Fortes | Debora Luiza Santiago Guedes Gondim José Carlos Moraes de Sousa | Técnico em Enfermagem |
| 2 | CEFETUR educacional: Uma visão diferenciada da Instituição | Elizabeth Melo Nogueira | Dalet Andréia Burg Zelandes Alberto Oliveira | Gestão em Turismo |
| 3 | Análise da situação do patrimônio cultural do centro histórico da cidade de Boa Vista | Elizabeth Melo Nogueira | Narlla Wilson Queiroz | Gestão de Turismo |
| 4 | Indicadores de Crescimento físico e estado nutricional de Escolares de 6 a 10 anos de idade do município de Boa Vista-RR | Leandro Augusto Romansini | Antônio Fidelis de Oliveira Joaquim Teixeira Rolim Neto | Licenciatura Plena em Educação Física |
| 5 | Estudo da contaminação do solo e da água nas proximidades do antigo lixão da cidade de Boa Vista-RR | Hermes Barbosa de Melo Filho Eliana Fernandes Furtado | Isabel Santos Diniz | Técnico em Laboratório |
| 6 | Qualidade de vida: uma investigação de execução deste programa no CEFET-RR | Joseane Leão de Sousa | Analia Roxane Sales Llancafilo | Educação Física |
| 7 | Dislexia: Como identifica-la? | Vanessa Gosson Gadelha de Freitas Fortes | Karoliny Rodrigues Moura Antonio Sergio de Queiroz | Tec. Enfermagem EJA -Informática |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | Virginia Marne da Silva Araújo | Moura | |
| 8 | Reaproveitamento de resíduos sólidos da construção civil e sua contribuição ao meio ambiente | Eliana Fernandes Furtado Hermes Barbosa de Melo Filho | Jordânia Conceição S. Cavalcante Marina Pereira Ignácio | Técnico em Edificações |
| 9 | A Dança como representação da cultura popular - do regional ao nacional | Márcia Rosane Oliveira de Senna | Silvio Marcelo Vasconcelos dos Santos ³ | Licenciatura Plena em Educação Física |
| 10 | Religião e Ecoturismo na Comunidade Indígena do Bananal: entraves e possibilidades | Venina dos Santos | Eweline Mikaely Gomes Monteiro Jordana de Souza Cavalcante | Gestão em Turismo |
| 11 | Reciclagem de papel: Fonte de economia e preservação | Udine Garcia Benedetti | Thaís Suelen Israel Ferreira Iuri Adônis de Souza Nascimento | Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio |

³ substituído por Lucyele Ingrid Matias Silva

| Nº | TÍTULO DO PROJETO | ORIENTADORES | BOLSISTAS | CURSO |
|----|---|-------------------------------------|--|--|
| 12 | Viabilização da implantação de núcleos receptores e recicladores de resíduos sólidos nos bairros da cidade de Boa Vista - Roraima | Hermes Barbosa de Melo Filho | Susan Keity Nascimento Trajano Tharles Mesquita Araújo | Técnico em Laboratório |
| 13 | Avaliação da Prática Pedagógica no Processo de Ensino Aprendizagem da Língua Espanhola em Escolas do Ensino Médio | Jane da Silva Amorim | Adria Mayara Almeida Lima e Bruna A. Cavalheiro | Licenciatura em Língua Espanhola |
| 14 | Leitura Digital: Criação de um protótipo de leitor de impressão digital biométrico usando a tecnologia AFIS. Obs.: Retirado do Programa em julho 2008 e chamado o projeto nº 19. | Renner da Silva Sadeck ⁴ | Lee Marcos Cruz de Souza Heliton do Nascimento Silva | Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas |
| 15 | Aproveitamento dos egressos do Curso Técnico de Secretariado do CEFET-RR no mercado de trabalho de Boa Vista, formados entre os anos 2005/2007 | Elisângela Silva da Costa | Joyceanne Pontes Alves Karolynna da Almeida Nascimento | Técnico Informática Técnico Secretariado Integrado ao Ensino. Médio |
| 16 | Turismo para a Melhor Idade: uma perspectiva de qualidade de vida | Roseli Bernardo Silva dos Santos | Raiane Ferreira Pereira e Vanessa Waismann | Gestão em Turismo |

⁴ Esse Projeto foi substituído pelo projeto 19 face de desistência de alunos e professor.

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 17 | As implicações da Síndrome de Burnout na relação gestor e colaborador na rede pública de saúde: um estudo no Hospital Geral de Roraima | Virgínia Marne da Silva Araújo | Gessica Camilla Lopes da Silva | Gestão Hospitalar |
| 18 | A música como instrumento de aprendizagem nas aulas de ELE do CELE/CIE – CEFET-RR | Eliana Dias Laurido | Débora Silva Brito da Luz | Licenciatura em Língua Espanhola |
| 19 | Práticas Pedagógicas do Ensino do Atletismo escolar | Alexander Barreiros Cardoso Bonfim | Shayenne Seabra Carvalho Simony Ferreira Miliano | Licenciatura Plena em Educação Física |

Quadro 12 - TRABALHOS APROVADOS PARA O CONNEPI⁵ 2008 – FORTALEZA – CE

| Nº | TÍTULOS | AUTORES | |
|----|--|--|--|
| | | PROFESSORES | ALUNOS |
| 01 | A evolução histórica da ocupação na RDS do Tupé-AM – a partir da interpretação de imagens de satélite | Solange da Silva Barros | |
| 02 | A Síndrome de Burnout: um estudo sobre a sua incidência nos técnicos em enfermagem do Pronto Socorro Dr. Francisco Elesbão | Virgínia Marne da Silva A. dos Santos | Karoliny Rodrigues Moura Luciane Santana Pereira |
| 03 | As relações de gênero e a profissionalização das alunas do curso Técnico em Secretariado Integrado ao Ensino Médio na modalidade de EJA, do CEFET-RR | Venina dos Santos | |
| 04 | Avaliação da produção do Sorgo (<i>Sorghum bicolor</i> (L) Moench) Submetido à Redução de água no Solo | Djair Melo | |
| 05 | Avanços Tecnológicos: Seus Impactos na Terceira Idade | Elizabete Melo Nogueira | Antônio Carlos P. da Silva |
| 06 | Educação Profissional e Tecnológica: A Teoria e a Prática numa Perspectiva Holográfica | Nelson de Abreu Roseli Bernardo S. dos Santos | |
| 07 | Fungos Filamentos Isolados de Amendoins Comercializados em Feiras Livres de Boa Vista - Roraima | Eliana Fernandes Furtado Silvana Túlio Fortes – UFRR | Felipe Navarro Balbino Alves Felipe Silva dos Santos André Felipe Oliveira Silva |
| 08 | O impacto que o avanço tecnológico causou na vida das pessoas da melhor idade | | Rosiane da Silva Oliveira |
| 09 | Reaproveitamento de resíduos sólidos da construção civil e sua contribuição ao meio ambiente | Eliana Fernandes Furtado Hermes Barbosa de Melo Filho | Jordânia C. S. Cavalcante e Marina Pereira Ignácio |

Quadro 13 - TRABALHOS APROVADOS COM PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS INTERNACIONAIS⁶

⁵ Em face de limitação dos créditos orçamentários foi possível apenas a participação de 02 professores neste Evento.

⁶ A participação de alunos e servidores em eventos internacionais foi realizado através de recursos próprios, gerando apenas ônus parcial para a Instituição.

| Nº | TITULOS | AUTORES | | EVENTO | LOCAL |
|----|--|--|--|--|------------|
| | | Professores | Alunos | | |
| 01 | “Religiões, conflito e transformações culturais nas comunidades indígenas de Roraima”. | Venina dos Santos | Eweline Mikaely Gomes Monteiro e Jordana de Souza Cavalcante | XII Congresso Latino Americano sobre Religión y Etinicidad | Colômbia |
| 02 | Integração econômica e educacional entre Brasil e a comunidade dos países de língua portuguesa | Terezinha F.de Pinho Gilson L. Garófalo | - | VII Encontro dos Economistas de Língua Portuguesa | Moçambique |
| 03 | Desenvolvimento regional e demarcação de Terras - realidade brasileira na cooperação Econômica Luso-Angolana | Terezinha F.de Pinho Gilson L. Garófalo | - | I Encontro Luso-Angolano em Economia, Sociologia e Desenvolvimento Rural. Universidade de Évora - Departamento de Economia - Colégio do Espírito Santo, Évora. | Portugal |

➤ **Bolsas do NTEAD**

Objetivando a implantação de um sistema de gerenciamento de conteúdos digitais, com o apoio do MEC/SETEC foi possível através do Núcleo de Tecnologia e Educação a Distância (NTEAD) o ingresso no Inter-Red, esse projeto visa a disponibilização, compartilhamento, busca e recuperação de conteúdos digitais para a educação profissional e tecnológica, tanto presencial quanto à distância interligando bases de conteúdos educacionais de diversas instituições, assim como capacita alunos bolsistas pertencentes ao projeto através de treinamento, mini-cursos e produção de forma colaborativa para que os mesmos possam desenvolver objetos de aprendizagem utilizando softwares de produção de mídia áudio-visual e operar o sistema implantado.

➤ **Fardamento Escolar**

O aluno com perfil socio econômico de baixa renda recebe gratuitamente do CEFETRR o fardamento. Essa ação busca motivar e humanizar o estudante, pois o discente quando uniformizado representa a Instituição, ainda que esteja fora da mesma. Nesse exercício foram contemplados 208 alunos da UNED Novo Paraíso e 784 alunos da Unidade Sede.

- **Apoio e Inclusão Profissional** – O Núcleo de Apoio e Inclusão Profissional às Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais - NAPNE, implantado desde 2004, é o setor interno do Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima que visa ações inclusivas através de pessoas e instituições, envolve sociólogos, psicólogos, supervisores e orientadores educacionais, técnicos administrativos, docentes, discentes e pais. Implementam as ações do Programa de Educação, Tecnologia e Profissionalização para pessoas com necessidades especiais (TECNEP), para realizar ações inclusivas que proporcionem a permanência de pessoas com deficiência que venham a ingressar em cursos de nível médio, técnico e superior através dos testes de seleção e vestibular das instituições de ensino profissionalizante federal em nível nacional. O CEFET-RR no ano de 2008 lançou nos editais de seleção e vestibular 2 (duas) vagas para pessoas com deficiência, de forma a contribuir sem qualquer forma de exclusão, sendo que 36 nos cursos

técnicos integrado ao ensino médio, ao EJA e os subseqüentes, e 6 nos curso de nível superior, as quais apenas 6 vagas foram preenchidas.

2.3.2.3. Ação: 6301 – Acervo Bibliográfico para as Instituições da Rede Federal de Educação Profissional

Tabela 15 – Dados gerais da ação

| Tipo | Atividade |
|--|---|
| Finalidade | Ampliar e atualizar o acervo bibliográfico das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional |
| Descrição | Financiamento mediante a aprovação de projetos que identifiquem as deficiências existentes no acervo da Instituição e proponha sua atualização e recomposição |
| Unidade responsável pelas decisões estratégicas | Coordenação da Biblioteca |
| Unidades executoras | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Áreas responsáveis por gerenciamento ou execução | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Coordenador nacional da ação | Não se Aplica |
| Responsável pela execução da ação no nível local (quando for o caso) | Verônica Couto de Oliveira |

Resultados:

Tabela 16 – Metas e Resultados da Ação do Exercício

| Previstas | | Realizadas | |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Física | Financeira | Física | Financeira |
| 1.600Livros | 80.000,00 | 2.297 | 79.979,30 |

Quadro 14- Demonstrativo da execução da despesa por elemento

| Código | Natureza | Dotação inicial | Liquidado R\$ | Pago | % Pago/ autorizado |
|---------------|---------------------|------------------------|----------------------|-------------|---------------------------|
| 3.390.30 | Material de Consumo | 80.000,00 | -00- | -00- | 144 |

Benefícios da Ação: Manter atualizado e recompôr o acervo da Instituição.

Quadro 15 - DEMONSTRATIVO ESTATÍSTICO DE CONSULTA NA BIBLIOTECA
ESTATÍSTICA GERAL

| Mês | Consulta Local | | | | | Consulta Domiciliar | | | | MULTIMIDIA | | | | |
|--------------------|----------------|-----|----|------|--------------|---------------------|-----|-----|--------------|------------|----------|-------|--------------|--|
| | | | | | | | | | | | INTERNET | | | |
| | A | D | F | O | Total | A | D | F | Total | MANHÃ | TARDE | NOITE | TOTAL | |
| FEV | 383 | 15 | 00 | 78 | 476 | 451 | 18 | 02 | 471 | 0 | 0 | 0 | 00 | |
| MAR | 1205 | 56 | 05 | 421 | 1687 | 2683 | 69 | 31 | 2783 | 0 | 0 | 0 | 00 | |
| ABR | 1462 | 42 | 06 | 560 | 2070 | 3206 | 78 | 50 | 3334 | 751 | 1065 | 538 | 2354 | |
| MAI | 1274 | 41 | 01 | 437 | 1753 | 3188 | 73 | 27 | 3288 | 425 | 866 | 467 | 2220 | |
| JUN | 1277 | 38 | 06 | 353 | 1674 | 2399 | 28 | 27 | 2454 | 536 | 1044 | 477 | 2057 | |
| JUL | 713 | 16 | 04 | 224 | 957 | 1259 | 77 | 17 | 1351 | 168 | 343 | 270 | 781 | |
| AGO | 1367 | 55 | 07 | 324 | 1753 | 3114 | 90 | 17 | 3221 | 588 | 1029 | 538 | 2155 | |
| SET | 1495 | 31 | 47 | 359 | 1932 | 3146 | 86 | 25 | 3257 | 487 | 959 | 534 | 1980 | |
| OUT | 1473 | 27 | 14 | 403 | 1917 | 2798 | 67 | 35 | 2900 | 328 | 598 | 398 | 1324 | |
| NOV | 1389 | 20 | 03 | 328 | 1740 | 2506 | 38 | 15 | 2559 | 354 | 868 | 390 | 1612 | |
| DEZ | 774 | 11 | 06 | 89 | 880 | 00 | 00 | 00 | 00 | 278 | 432 | 100 | 810 | |
| TOTAL GERAL | 12812 | 352 | 99 | 3252 | 16515 | 24750 | 624 | 246 | 25618 | 3915 | 7204 | 3712 | 14831 | |

A = Alunos **D** = Docentes **F** = Funcionários **O** = Outros

2.3.2.4.Ação: 2E13 – Modernização e Recuperação de Infra-estrutura física de Instituições Federais de Educação Profissional

Tabela 17– Dados gerais da ação

| Tipo | Atividade |
|--|--|
| Finalidade | Dotar as Instituições Federais de Ensino de ambientes de aprendizagem condizentes a evolução científica e tecnológica, visando proporcionar ao aluno melhores condições de aprendizagem. |
| Descrição | Financiamento mediante a aprovação de projetos que identifiquem as necessidades de ampliação de espaços físicos e atualização e ampliação de equipamentos. |
| Unidade responsável pelas decisões estratégicas | Diretoria de Planejamento |
| Unidades executoras | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Áreas responsáveis por gerenciamento ou execução | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Coordenador nacional da ação | Não se Aplica |
| Responsável pela execução da ação no nível local (quando for o caso) | Verônica Couto de Oliveira |

Resultados

Tabela 18 – Metas e Resultados da Ação do Exercício

| Previstas | | Realizadas | |
|------------------|------------|-------------------|--------------|
| Física | Financeira | Física | Financeira |
| 4 | 800.000,00 | 06 | 2.300.000,00 |

Quadro 16 – Demonstrativo da execução da despesa por elemento

| Código | Natureza de Despesa | Dotação Inicial | Empenhado | Liquidado R\$ | Pago | % Pago/ autorizado |
|---------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------|----------------------|------------------|---------------------------|
| 4.4.90.51 | Obras e Instalações | 169.363,67 | 169.363,67 | - | - | 00 |
| 4.4.90.52 | Equipamento e Material permanente | 811.401,95 | 811.309,79 | 18.283,33 | 16.584,38 | 00 |
| TOTAL | | 980.765,62 | 980.673,46 | 18.283,33 | 16.584,38 | 00 |

Quadro 17 - RECURSOS ATRAVES DE PROVISÃO

| Código | Natureza | PROVISÃO MEC/SETEC | Empenhado | Liquidado R\$ | Pago | % Pago/ autorizado |
|---------------|------------------------------------|---------------------------|---------------------|----------------------|------------------|---------------------------|
| 4.4.90.51 | Obras E Instalações | 5.744.968,13 | 5.735.968,13 | - | - | 00 |
| 4.4.90.52 | Equipamentos e Material permanente | 478.941,12 | 423.814,63 | 18.840,00 | 18.840,00 | 00 |
| TOTAL | | 6.223.909,25 | 6.159.782,76 | 6.159.782,76 | 18.840,00 | 00 |

Quadro 18 - RECURSOS ALOCADOS NO ORÇAMENTO ATRAVES DE EMENDAS PARLAMENTARES

| Código | Natureza | Dotação Inicial | Empenhado | Liquidado R\$ | Pago | % Pago/ autorizado |
|---------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------|-------------|---------------------------|
| 4.4.90.51 | Obras e Instalações | 506.319,77 | 506.319,77 | - | - | 00 |
| 4.4.90.52 | Equipamento e Material permanente | 1.043.680,23 | 1.042.855,41 | - | - | 00 |
| TOTAL | | 1.550.000,00 | 5.549.175,18 | - | - | 00 |

Benefícios da ação: A previsão da Ação 2E13 – Modernização e Recuperação de Infra-estrutura física de Instituições Federais de Educação Profissional, a meta física realizada foi maior do que a meta prevista, tendo em vista que esta Instituição obteve recursos através de Provisão do MEC/SETEC para a Construção da Biblioteca, Construção do Laboratório Multidisciplinar – Aviário, Estufa, Viveiros e outros; Construção de cerca, trincheiras Filtrantes e

revestimento de salas da Unidade Descentralizada de Novo Paraíso. Construção da Unidade Descentralizada de Amajari, diversas reformas na Unidade de Boa Vista. Em relação a investimentos foram adquiridos sete novos veículos e diversos mobiliários e equipamentos o que demonstra que o CEFET-RR e sua UNED - Novo Paraíso são Instituições modernizadas/recuperadas. Todas as contratações foram realizadas através de procedimento licitatório, com os preços compatíveis com os do mercado.

2.3.3. Programa 1067 – Gestão da Política de Educação

Tabela 19 – Dados gerais do programa

| Tipo de programa | Gestão de Políticas Públicas |
|--------------------------------------|---|
| Objetivo geral | Coordenar o planejamento e a formulação de políticas setoriais e a avaliação e controle dos programas na área da Educação |
| Gerente do programa | Paulo Eduardo Nunes de Moura Rocha |
| Gerente executivo | Léo Kessel |
| Indicadores ou parâmetros utilizados | O Programa 1067 não possui indicadores associados |
| Público-alvo (beneficiários) | Governo |

2.3.3.1. Ação: 4572 – Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação no Estado de Roraima

Tabela 20 – Dados gerais da ação

| Tipo | Atividade |
|--|--|
| Finalidade | Promover a qualificação e a requalificação de pessoal com vistas à melhoria continuada dos processos de trabalho dos índices de satisfação pelos serviços prestados à sociedade e do crescimento profissional. |
| Descrição | Realização de ações diversas voltadas ao treinamento dos servidores, tais como: custeio de eventos, pagamento de passagens e diárias aos servidores, quando em viagem para capacitação, taxa de inscrição em cursos, seminários, congressos e outras despesas relacionadas à capacitação de pessoal. |
| Unidade responsável pelas decisões estratégicas | Gerencia de Recursos Humanos |
| Unidades executoras | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Áreas responsáveis por gerenciamento ou execução | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Coordenador nacional da ação | Não se Aplica |
| Responsável pela execução da ação no nível local (quando | Verônica Couto de Oliveira |

for o caso)

Resultados

Tabela 21 - Metas e Resultados da Ação do Exercício

| Previstas | | Realizadas | |
|----------------|------------|----------------|------------|
| Física | Financeira | Física | Financeira |
| 300 Servidores | 370.000,00 | 267 Servidores | 328.946,81 |

Quadro 19 - Demonstrativo da execução da despesa por elemento

| Código | Natureza | Dotação Inicial | Empenhado | Liquidado R\$ | Pago | % Pago/ autorizado |
|--------------|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 3.3.90.33 | Passagens e Despesas com Locomoção | 132.948,63 | 132.948,63 | 118.014,61 | 118.014,61 | 89% |
| 3.3.90.36 | Outros Serviços de Terceiros PF | 64.123,17 | 64.123,17 | 64.123,17 | 64.123,17 | 100% |
| 3.3.90.14 | Diária - Civil | 91.000,00 | 91.000,00 | 89.264,03 | 89.128,91 | 98% |
| 3.3.90.39 | Outros Serviços de Terceiros PJ | 8.537 | 8.537,00 | 8.257,00 | 8.257,00 | 97% |
| 3.3.90.18 | Auxílio Financeiro a Estudante | 73.391,20 | 73.391,20 | 49.423,12 | 49.423,12 | 67% |
| TOTAL | | 370.000,00 | 370.000,00 | 329.081,93 | 328.946,81 | |

Benefícios da Ação: Capacitação dos servidores, tanto através da realização de treinamentos em serviço, quanto através da garantia da participação em eventos pontuais de capacitação realizados fora da Instituição e em outros estados, bem como através da liberação para a participação em cursos de formação acadêmica em nível de graduação, pós-graduação (especialização, mestrado e doutorado).

O CEFET-RR tem o Plano de Desenvolvimento e Valorização dos Recursos Humanos que é constituído por três grandes programas, a saber: **Programa de Capacitação dos Servidores, Programa de Integração Organizacional e Programa de Valorização dos Talentos Humanos.**

O Plano de Desenvolvimento e Valorização dos Recursos Humanos – PDVS tem como princípios: a ética, a transparência, a cidadania e o envolvimento de todos os servidores do CEFET-RR. Tem como concepção filosófica a idéia de que o servidor é um ser de múltiplas dimensões, tais como: econômica, social, cultural, espiritual, ética, ecológica, política. Fundamenta-se na concepção

político-institucional de que o servidor é um ser situado historicamente, portanto, sujeito ativo e participante.

As atividades/projetos do PDVS objetivam, principalmente, implantar um processo permanente de melhoria qualitativa do trabalho organizacional, através da valorização e do Desenvolvimento de Talentos Humanos da Organização – **docentes e técnico-administrativos**, capacitando-os para o melhor desempenho de suas funções criando condições de incentivo e adequação funcionais com vistas à elevação dos níveis de motivação e compatibilidade dos profissionais ao cargo.

Cada programa é constituído por um conjunto de ações cuja responsabilidade, e acompanhamento estão a cargo da Gerência de Desenvolvimento de Recursos Humanos.

Estes programas visam à implementação de processos permanentes da melhoria qualitativa do trabalho organizacional, através da valorização e do desenvolvimento de talentos humanos do CEFETRR.

Os 03 (três) Programas que compõem o PDVS são subdivididos em projetos os quais prevêem as seguintes metas:

- Diagnóstico das necessidades reais do público-alvo;
- Definição de ações prioritárias;
- Elaboração de propostas alternativas;
- Execução das ações; e.
- Avaliação dos resultados.

O PDVS é resposta às aspirações dos servidores, e para melhor compreensão/operacionalização, estão contidos em 03 (três) segmentos: Saúde (qualidade de vida); Capacitação e Desenvolvimento e Comunicação.

- **Segmento Saúde – Qualidade de Vida:** Foram realizadas Campanhas de prevenção ao estresse, a diabetes e à hipertensão; Atividades de Ginástica Laboral, Hidroginástica, Momentos de meditação e relaxamento, Aulas de Dança (duas vezes por semana).
Essas atividades foram realizadas em parceria com professores e alunos dos Cursos Técnicos em Laboratório, Enfermagem e Superior de Licenciatura em Educação Física.

- **Segmento Capacitação e Desenvolvimento:** Atenção ao Plano de Carreira dos Servidores Técnicos Administrativos. Em atendimento ao decreto 5.825/2006, que estabeleceu as diretrizes para a elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes da Carreira dos Cargos Técnicos Administrativos em Educação, instituído pela Lei 11.091/05, elaborou-se um Programa específico para capacitação dos Servidores Técnicos Administrativos, em consonância com o Art. 7º do referido Decreto.

No ano de 2008, participaram desse programa um total de **210 servidores**, sendo 200 da Unidade Sede e 10 da UNED Novo Paraíso. Para implementação desse Programa ofereceu-se o Curso de Comunicação e Atendimento Organizacional, dividido em 06 módulos, com carga horária de 180h/a, realizado na sede do CEFET/RR, sendo ministrado pelos professores desta IFE como atividade de extensão. Com relação ao quadro de servidores administrativos, o plano de capacitação foi elaborado levando em consideração o plano de carreira desses servidores o que possibilitou aos mesmos tanto a capacitação, quanto a progressão funcional.

Bolsa Auxílio à Capacitação - Foram atendidos com Pagamento de Bolsa Auxílio a Pós Graduação aos docentes em nível de Doutorado 04; em Mestrado 11; Especialização 01 docente e aos Técnicos Administrativos em nível de Mestrado 01 e em nível de Especialização 01. Também foram contemplados 04 servidores com **Bolsa da CAPES**, sendo 03 (três) docentes: 02 (dois) para Mestrado e 01 para (um) Doutorado e 01 Técnico para Mestrado. Para apoio às ações de capacitação em cursos de pós-graduação o plano institucional prevê o pagamento de uma bolsa auxílio semestral, cujo valor varia segundo a natureza do curso. O CEFET-RR conta também com bolsas para mestrado e doutorado pertencentes ao programa da CAPES.

Estágios Técnicos - Participaram dessa atividade um total de 12 servidores, todos da Unidade Sede com a finalidade de trocar experiências e conhecer novas tecnologias.

Participação em Cursos e Eventos - Nessa atividade participaram um total de 254 servidores em cursos e eventos diversos. Para tanto o

CEFET-RR arcou com as despesas de pagamento de taxas de inscrições, passagens e diárias.

➤ **Segmento Comunicação.**

Rede de Links - GDRH, Boletim Informativo dos Servidores, Cartazes e Folderes, Manual Servidor em Estágio Probatório, Cartilhas. Com a finalidade de apresentar o CEFET-RR quanto às normas e atos normativos que regem a IFE e integrar os servidores que tomam posse no ano de 2007 ocorreu o **Projeto de Integração Organizacional** para 77 profissionais da IFE. Para tanto, o GDRH conta com a parceria interna de gerências e coordenações.

Essa é uma ação que, pela sua importância, deve ser mantida e se possível fortalecida. Posto que, é através da mesma que a Instituição tem condições de envolver seu quadro de pessoal em atividades de capacitação que permitam o acesso dos mesmos aos processos de mudanças, aos avanços tecnológicos e as novas estratégias de ensino. Tendo por consequência a melhoria de sua ação técnica e pedagógica.

2.3.4. Programa 1061 – Brasil Escolarizado

Tabela 22 – Dados gerais do programa

| Tipo de programa | Finalístico |
|------------------------------|---|
| Objetivo geral | Contribuir para a Universalização da Educação Básica, assegurando equidade nas condições de acesso e Permanência. |
| Gerente do programa | Daniel Silva Balaban |
| Gerente executivo | |
| Público-alvo (beneficiários) | Crianças, Adolescentes e Jovens. |

2.3.4.1. Ação: 2991 - Funcionamento do Ensino Médio na Rede Federal

Tabela 23 – Dados gerais da ação

| Tipo | Atividade |
|--|---|
| Finalidade | Garantir a manutenção e custeio da Rede Federal responsável pela oferta de vagas de Ensino Médio, visando melhoria de sua qualidade e propiciando condições para absorver as mudanças das nossas diretrizes para este nível de ensino. |
| Descrição | Manutenção das Instituições, por meio de sua gestão administrativa, financeira e técnica, de modo a propiciar condições de funcionamento do Ensino Médio nas instituições federais de ensino e no Colégio Pedro II, incluindo restauração/modernização das edificações/instalações por meio de obras de pequeno vulto que envolvam ampliação/reforma/adaptação, bem como aquisição e/ou reposição de materiais, inclusive aqueles inerentes às pequenas obras, observados os limites da legislação vigente. |
| Unidade responsável pelas decisões estratégicas | Diretoria de Ensino Médio e Técnico |
| Unidades executoras | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Áreas responsáveis por gerenciamento ou execução | Centro Federal de Educação Tecnológica de Roraima |
| Coordenador nacional da ação | Não se Aplica |
| Responsável pela execução da ação no nível local (quando for o caso) | Verônica Couto de Oliveira |

Resultados**Tabela 24 - Metas e Resultados da Ação do Exercício**

| Previstas | | Realizadas | |
|------------|------------|------------|------------|
| Física | Financeira | Física | Financeira |
| 191 Alunos | 50.000,00 | 176 Alunos | 44. 230,00 |

Quadro 20 - Demonstrativo da execução da despesa por elemento

| Código | Natureza | Dotação inicial | Liquidado R\$ | Pago | % Pago/ autorizado |
|-----------|--|-----------------|---------------|----------|--------------------|
| 3.3.91.47 | Obrigações Tributárias e Contributivas | 6.030,00 | 210,00 | 210,00 | 3% |
| 3.3.90.30 | Material de Consumo | 37.149,66 | 00 | 00 | 00 |
| 3.3.90.36 | Outros Serviços | 1.050,00 | 1.050,00 | 1.050,00 | 100% |

| Código | Natureza | Dotação inicial | Liquidado R\$ | Pago | % Pago/ autorizado |
|--------------|-------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| | de Terceiros de Pessoa Física | | | | |
| 3.3.90.00 | Aplicações Diretas | 5.770,34 | 00 | 00 | 00 |
| TOTAL | | 50.000,00 | 1.260,00 | 1.260,00 | |

Benefícios da Ação: De acordo com a política oficial do MEC/SETEC, que tem por objetivo a expansão da oferta de cursos de formação profissional de nível técnico com o desenvolvimento do currículo concebido de forma integrada à educação básica o CEFET-RR, com relação à educação de Nível Médio no exercício de 2008 formou a última turma remanescente dos alunos que ingressaram no primeiro ano do ensino médio em 2006. A partir de 2007 o CEFET-RR vem gradativamente substituindo a oferta de vagas no ensino médio pela oferta de vagas para os cursos técnicos integrados ao ensino médio.

2.4. Desempenho Operacional ⁷

Relação Candidato Vaga.

- a. Utilidade: Para demonstrar o percentual de concorrência entre os candidatos.
- b. Tipo: Efetividade
- c. Fórmula de Cálculo: Indicador = inscrições / vagas ofertadas
- d. Método de Aferição: O indicador é obtido através do número de inscrições (6.165) para vestibular e processos seletivos em relação ao número de vagas ofertadas (1.191).
- e. Área Responsável pelo Cálculo e ou/ medição: Comissão Permanente de Concursos e Vestibulares – CPCV.
- f. Resultado do Indicador no exercício: O índice de 5,17 representa a importância do CEFET-RR como Instituição de formação profissional,

⁷ Fórmulas e métodos de medição do período de 2007 seguem conforme as Orientações para cálculo dos indicadores de gestão: Decisão contida no Acórdão n.º. 480/2005 – Plenário e Acórdãos n. 2.267/2005 do Tribunal de Contas da União.

frente à demanda no âmbito do Estado. Apesar de ter havido uma pequena diminuição da procura por cursos em relação ao ano anterior. O que se explica pelas recentes mudanças implementadas principalmente no que se refere ao currículo dos cursos técnicos que em atendimento à legislação e a política oficial do MEC, com a implantação do currículo integrado a duração dos cursos passou de três para quatro anos.

- g. Descrição das Disfunções Estruturais ou Situacionais que impactaram o resultado obtido nesse indicador: Não há disfunção, apenas um processo normal de mudança de proposta curricular, o que demanda algum tempo para que a comunidade aceite a idéia de que, se optar por um curso técnico integrado, terá que passar um ano a mais para concluir a segunda etapa da educação básica.
- h. Descrição das Principais Medidas implementadas e/ ou a implementar: Já tiveram início algumas medidas institucionais visando ampliar o entendimento e o esclarecimento sobre as mudanças curriculares implementadas e o que elas significam para a vida do aluno. Nesse sentido campanhas de esclarecimentos junto às escolas da rede estadual e também eventos pontuais de divulgação dos cursos ofertados serão realizadas.

Relação Ingressos/Alunos

- a. Utilidade: Para demonstrar o índice de ingressos de novos alunos
- b. Tipo: eficácia
- c. Fórmula de Cálculo: Indicador = ingressos / alunos matriculados
- d. Método de Aferição: O indicador é obtido através do número de ingressos de novos alunos por meio de vestibular, processos seletivos (1.191) em relação ao total de matrículas (2.797) no ano, considerando o conceito de matrícula inicial do INEP/CENSO.
- e. Área Responsável pelo Cálculo e ou/ medição: Coordenação de Registros Escolares - CORES
- f. Resultado do Indicador no exercício: **42,58%** Os números indicam que houve um grande esforço institucional para atender a demanda. No bojo do plano de expansão da Rede Federal de Educação Profissional há uma ênfase muito grande na expansão do número de unidades e junto com

isso a preocupação com a composição dos quadros de servidores necessários ao funcionamento dessas unidades. No entanto, as unidades antigas já em funcionamento se ressentem ainda de uma grande limitação em seu quadro de pessoal administrativo e docente que se encontra em defasagem. Essa defasagem dificulta o cumprimento das metas de ampliação da oferta de vagas. No entanto, mesmo passando por essa dificuldade, ainda foi possível atingir esse índice que não é tão modesto.

- g. Descrição das Disfunções Estruturais ou Situacionais que impactaram o resultado obtido nesse indicador: Necessidade de ampliação do quadro de servidores docentes e administrativos e acréscimo de ambientes especiais como sala de aulas, laboratórios.
- h. Descrição das Principais Medidas implementadas e/ ou a implementar: Dentro das ações de gestão tem havido uma constante busca junto ao ministério da educação por ampliação do quadro de servidores. No entanto sabe-se que as dificuldades para isso não estão afetas somente ao ministério e sim a toda uma conjuntura de governo e a um quadro situacional bem mais amplo.

Relação Concluintes/Alunos

- a. Utilidade: A mensuração de novos profissionais colocados no mercado de trabalho. Bem como para identificar eventuais problemas no percurso de formação dos alunos.
- b. Tipo: Efetividade
- c. Fórmula de Cálculo: Indicador = concluintes / alunos matriculados
- d. Método de Aferição: O indicador é obtido através do número de alunos que integralizaram os créditos (416) e estão aptos a colar grau em relação ao total de matrículas (2.797) no ano, considerando o conceito de matrículas do INEP/CENSO.
- e. Área Responsável pelo Cálculo e ou/ medição: Coordenação de Registros Escolares - CORES
- f. Resultado do Indicador no exercício: O índice de concluinte/aluno foi de **14,87 %** onde tivemos **416** alunos que integralizaram os créditos, sendo

251 alunos diplomados (cursos técnico e superior) e 165 certificados (Ensino Médio) para 2797 alunos matriculados.

- g. Descrição das Disfunções Estruturais ou Situacionais que impactaram o resultado obtido nesse indicador: Com relação a esses dados, fazemos uma observação, uma vez que a fórmula proposta para esse indicador considera de forma linear apenas os dados de alunos concluintes em relação aos matriculados no ano, sem levar em consideração a periodicidade de execução dos diversos cursos ofertados. Implica dizer que a temporalidade dos cursos varia entre um ano e meio até quatro anos e meio. Logo o cálculo de efetividade desse indicador precisa levar em consideração essa realidade.
- h. Descrição das Principais Medidas implementadas e/ ou a implementar : Sugere-se a modificação da fórmula, que deve considerar apenas o número de alunos matriculados com previsão de conclusão no ano do exercício. Fórmula aplicada por curso.
- i.

Índice de Eficiência Acadêmica-Concluintes.

- a. Utilidade: Quantifica a eficiência da Instituição em relação ao número de alunos concluintes.
- b. Tipo: Eficiência
- c. Fórmula de Cálculo: $\text{Indicador} = \frac{\Sigma \text{ de concluintes por modalidade}}{\Sigma \text{ de ingressos ocorridos por modalidade}} \times 100$
- d. Método de Aferição: O indicador é obtido através do somatório de concluintes por modalidades em relação ao somatório de ingressos ocorridos por modalidade

Quadro 21 – Demonstrativo de alunos

| Curso | Alunos Concluintes 2008 | Alunos Ingressos 2008 | Índice de Eficiência |
|---|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| Técnico Subseqüente | 196 | 560 | 35% |
| Técnico Integrado ao Ensino Médio - EJA | 04 | 105 | 3,8% |

| | | | |
|---|------------|--------------|--------------------|
| Técnico Integrado | - | 175 | - |
| Superiores em Tecnologia e Licenciatura | 44 | 260 | 16,92% |
| Pós Graduação | 07 | 91 | 7,69% ⁸ |
| Ensino Médio | 165 | - | - |
| TOTAL | 416 | 1.191 | 34,93% |

- e. Responsável pelo Cálculo e ou/ medição: Coordenação de Registros Escolares - CORES
- f. Resultado do Indicador no exercício: **34,93%**
- g. Descrição das Disfunções Estruturais ou Situacionais que impactaram o resultado obtido nesse indicador: Alguns índices aparentemente pouco significativos, como por exemplo, o relativo aos cursos do PROEJA, se justifica pelo fato de que em 2007 havia apenas uma turma de alunos com previsão para a conclusão de seus estudos. Dessa forma, evidentemente que, com a expansão da oferta de vagas promovida pela Instituição, em atenção à política do MEC/SETEC, a consequência não poderia ser outra a não ser essa aparente disfunção com um baixo índice. Outro índice que merece uma observação é o relativo aos cursos superiores de tecnologia, que pelas mesmas razões anteriores, em 2007 havia apenas uma turma com previsão de conclusão e houve uma expansão da oferta de vagas para essa modalidade de curso. Quanto aos cursos integrados, esses tiveram início em 2007, portanto não há como calcular o índice de eficiência por não haver concluintes. Em situação inversa encontra-se o curso de ensino médio que por estar em processo de extinção, não houve ingresso de novos alunos em 2007.
- h. Descrição das Principais Medidas implementadas e/ ou a implementar : O indicador não oferece elementos.

Índice de Retenção do Fluxo Escolar

- a. Utilidade: Identificar as interrupções no processo de formação do aluno, favorecendo a adoção de medidas corretivas.

⁸ O processo seletivo para os alunos de Pós Graduação é específico e distinto dos demais

- b. Tipo: Eficácia
- c. Fórmula de Cálculo: Índice = reprovação + trancamento em relação aos alunos matriculados
- d. Método de Aferição: O indicador é obtido através do número de alunos que trancaram o curso (190) ou foram reprovados (186) em relação ao total de matrículas (2.797) no ano, considerando o conceito de matrícula do INEP/CENSO.
- e. Área Responsável pelo Cálculo e ou/ medição: Coordenação de Registros Escolares - CORES
- f. Resultado do Indicador no exercício: 13,44%, isso demonstra que o trabalho de acompanhamento pedagógico, capacitação e valorização dos servidores tem contribuído para o alto índice de aprovação. Por outro lado, esse índice reflete também uma realidade muito presente na Instituição que é a mobilidade do aluno em função de suas necessidades de trabalho e renda. Muitos alunos, pela necessidade de ingressar no mercado de trabalho e de sobrevivência, são obrigados a abandonar o curso, ou adiar o seu processo de formação, posto que, nem sempre é possível conciliar as duas atividades.
- g. Descrição das Disfunções Estruturais ou Situacionais que impactaram o resultado obtido nesse indicador: o índice confirma a eficácia das ações pedagógicas realizadas com vistas a garantir um bom atendimento ao alunos e um processo de formação profissional com qualidade. Faz-se um destaque para o número de trancamentos, principalmente em relação aos alunos matriculados nos cursos técnicos subseqüentes que se justifica, na maioria dos casos pela necessidade de ingresso no mercado de trabalho, ou de opção por um curso de nível superior.
- h. Descrição das Principais Medidas implementadas e/ ou a implementar: O indicador não oferece elementos

Relação Alunos/ Docentes em tempo Integral.

- a. Utilidade: Demonstrar se o número de docentes está condizente com o número de alunos matriculados.
- b. Tipo: Eficácia

- c. Fórmula de Cálculo: Indicador = Alunos matriculados (corresponde ao total de matrículas do ano, considerando o conceito de matrícula do INEP/CENSO) em relação aos docentes em tempo integral (professor que presta atividade acadêmica exclusivamente em sala de aula em regime de 40h semanais, considerando-se 1 ponto para os de 40h semanais e 0.5 para os de 20h semanal)
- d. Método de Aferição: 2.797alunos matriculados /159,5 docentes em regime de 40 h semanais
- e. Área Responsável pelo Cálculo e ou/ medição: Pesquisador Institucional
- f. Resultado do Indicador no exercício: **17,54** alunos por professor. Esse índice esta condizente com a realidade atualmente vivida pela Instituição. De mudanças e implementação de novos currículos. No entanto, se comparado à realidade da Rede Federal esse índice esta posicionado entre os mais elevados.
- g. Descrição das Disfunções Estruturais ou Situacionais que impactaram o resultado obtido nesse indicador: Os Docentes que possuem Cargo de Direção – CD e Função Gratificada – FG mesmo estando atuando em sala de aula não foram considerados no cálculo.
- h. Descrição das Principais Medidas implementadas e/ ou a implementar: Para interferir nessa realidade é necessário que pelo menos duas ações aconteçam: a primeira é o aumento do quadro de servidores administrativos o que pode impactar na liberação de mais docentes para atender às atividades de aula. A segunda que seria ampliar a oferta de vagas, tem que levar em consideração a diversidades dos currículos e a variedade de formação profissional demandada ao corpo docente para dar conta de toda a sua extensão (componentes da educação básica e da formação profissional). Assim, em várias situações, o índice da relação aluno / professor tende a ser sempre baixo.

Índice de Titulação do corpo Docente

- a. Utilidade: Demonstrar o grau de titulação do corpo docente
- b. Tipo: Efetividade

- c. Fórmula de Cálculo: Índice = $G*1+E*2+M*3+D*5+PD*5$ / Número de docentes
- d. Método de Aferição: somatório da formação dos professores na seguinte pontuação: Graduado=01; Especialista = 02, Mestre = 3 e Doutor = 5 - O indicador é obtido através do somatório de docentes multiplicado pelo peso da titulação em relação ao total de docentes.

Quadro 22 – Demonstrativo de Titulação de Docentes

| Titulação | Professor Efetivo | Professor Temporário |
|----------------|-------------------|----------------------|
| Graduação | 19 | 19 |
| Especialização | 162 | 20 |
| Mestrado | 180 | - |
| Doutorado | - | - |
| Total | 361 | 39 |

- e. Área Responsável pelo Cálculo e ou/ Medição: GDRH
- f. Resultado do Indicador no exercício: **2,09**
- g. Descrição das Disfunções Estruturais ou Situacionais que impactaram o resultado obtido nesse indicador: Estes dados demonstram certa fragilidade com relação ao perfil acadêmico do quadro docente. No entanto, algumas considerações precisam ser feitas: Houve novos ingressos no quadro efetivo de pessoal docente e a titulação mínima exigida na maioria das vagas ofertadas foi apenas a graduação; houve a saída do quadro de pessoal da Instituição de pessoal docente com formação de doutor; com a limitação quantitativa do quadro de pessoal docente a Instituição precisa recorrer à contratação do professor substituto e nesse caso, a formação de 50% desses profissionais é apenas a graduação.
- h. Descrição das Principais Medidas implementadas e/ ou a implementar: Necessidade de continuidade e expansão da política de investimento na capacitação e aumento do nível de formação acadêmica dos servidores docentes.

Gastos Correntes por Aluno

- a. Utilidade: Demonstrar o custo do aluno na Instituição
- b. Tipo: Eficiência

- c. Fórmula de Cálculo: Total de Gastos correntes em relação ao total de alunos matriculados
- d. Método de Aferição: Todos os gastos correntes, exceto investimento, capital, precatórios, inativos e pensionistas (R\$ 22.625.233,21) em relação ao número de alunos matriculados (2.797)
- e. Área Responsável pelo Cálculo e ou/ medição: Diretoria de Planejamento
- f. Resultado do Indicador no exercício: Os gastos por aluno/ano corresponderam a **R\$ 8.089,11**(Oito mil e oitenta e nove reais e onze centavos). O que demonstra o custo mensal de **R\$ 674,09** (seiscentos e setenta e quatro reais e nove centavos) por aluno.
- g. Descrição das Disfunções Estruturais ou Situacionais que impactaram o resultado obtido nesse indicador: Esse índice reflete a realidade do custo aluno na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Importante salientar que um dado que contribuiu sobremaneira para o aumento do custo aluno foi a sucessão de reajuste dos valores cobrados pela conta de energia elétrica. Posto que, além dos reajustes tarifários promovidos pela empresa, a Instituição investiu na melhoria das condições de atendimento ao aluno com a ampliação da instalação de equipamentos de climatização de ar nos ambientes de aprendizagem, o que culminou com o aumento do consumo de energia elétrica.
- h. Descrição das Principais Medidas implementadas e/ ou a implementar: Desenvolvimento de campanhas de conscientização quanto a necessidade de economizar e racionalizar o uso de equipamentos elétricos e o consumo de energia elétrica.

Percentual de Gastos com Pessoal

- a. Utilidade: Demonstrar o percentual do orçamento que é destinado a pagamento da força de trabalho
- b. Tipo: eficiência
- c. Fórmula de Cálculo: Total de gasto com pessoal em relação aos gastos totais, multiplicado por 100.
- d. Método de Aferição: Gastos com Servidores ativos, inativos, pensionistas, sentenças judiciais e precatórios que foi de

R\$17.855.920,89 em relação aos gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa no montante de R\$ 32.388.878,57.

- e. Área Responsável pelo Cálculo e ou/ medição: Coordenação de Finanças
- f. Resultado do Indicador no exercício: **55,13 %** ao ano
- g. Descrição das Disfunções Estruturais ou Situacionais que impactaram o resultado obtido nesse indicador: Este índice significa que grande parte do orçamento destinado ao CEFETRR é utilizado para pagamento de despesas com pessoal. Cabe salientar que as despesas com pessoal são fixas já pré-definidas no orçamento, não cabendo a esta unidade promover alterações.
- h. Descrição das Principais Medidas implementadas e/ ou a implementar: (falta de parâmetros institucionais para avaliar o indicador)

Percentual de Gastos com Outros Custeios

- a. Utilidade: Demonstrar os gastos realizados com a manutenção da Instituição
- b. Tipo: Eficiência
- c. Fórmula de Cálculo: Total de Gastos com outros custeios em relação ao total de gastos multiplicado por 100
- d. Método de Aferição: Gastos total de outros custeios menos benefícios, investimentos e inversões financeiras (R\$4.914.098,67) em relação aos gastos totais de todas as fontes e todos os grupos de despesa (R\$32.388.878,57)
- e. Área Responsável pelo Cálculo e ou/ medição: Coordenação de Finanças
- f. Resultado do Indicador no exercício: **15,17%.**
- g. Descrição das Disfunções Estruturais ou Situacionais que impactaram o resultado obtido nesse indicador: (falta de parâmetros institucionais para avaliar o indicador)
- h. Descrição das Principais Medidas implementadas e/ ou a implementar: Esse índice significa que o custo de manutenção da Instituição consumiu 15% de seu orçamento. No entanto, esse custo tende a aumentar, em

função de fatores como: o aumento do custo dos serviços e a expansão da rede física da Instituição.

Percentual de Gastos com Investimentos

- a. Utilidade: Demonstrar os gastos realizados com modernização da infraestrutura da Instituição
- b. Tipo: Eficácia
- c. Fórmula de Cálculo: Total de Gastos com Investimentos e Inversões Financeiras pelos gastos totais multiplicado por 100.
- d. Método de Aferição: Investimentos de R\$ 8.698.631,40 / 32.388.878,57 x 100
- e. Área Responsável pelo Cálculo e ou/ medição: Coordenação de Finanças
- f. Resultado do Indicador no exercício: **26,85%**. Esse índice representa um crescimento na capacidade da Instituição em investir na ampliação e melhoria de sua estrutura física e de equipamentos necessários ao desenvolvimento do processo de aprendizagem.
- g. Descrição das Disfunções Estruturais ou Situacionais que impactaram o resultado obtido nesse indicador: falta de parâmetros institucionais para avaliar o indicador
- h. Descrição das Principais Medidas implementadas e/ ou a implementar: Em atendimento à Política do Governo Federal de Expansão da Rede Federal, o investimento na estruturação da Instituição deverá ser crescente.

2.4.1. Evolução de Gastos Gerais:

| DESCRIÇÃO | ANO | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| | 2006 R\$ | 2007 R\$ | 2008 R\$ |
| 1. Passagens | 86.531,84 | 79.383,85 | 172.157,61 |
| 2. Diárias e Ressarcimento de Despesas em Viagens | 61.594,24 | 61.848,35 | 94.309,41 |
| 3. Serviços Terceirizados | - | - | - |
| 3.1. Publicidade | 13.390,96 | 23.262,70 | 18.112,00 |
| 3.2. Vigilância, Limpeza e Conservação. | 588.572,34 | 712.872,38 | 973.315,75 |

| | | | |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| 3.3. Tecnologia da Informação | 75.000,00 | 8.340,00 | 4.400,00 |
| 3.4. Outras Terceirizações | - | - | - |
| 3.5. Suprimento de Fundos | - | - | - |
| 4. Cartão de Crédito Corporativo | 5.203,13 | 2.269,00 | 4.254,36 |
| TOTAIS | 830.292,51 | 887.976,28 | 1.266.549,13 |

3. Reconhecimento de Passivos por Insuficiência de Créditos ou Recursos

R= Não Aplicável a Natureza jurídica da Unidade Jurisdicionada- UJ

4. Restos a Pagar de Exercícios Anteriores

Quadro 23 – Execução de Restos a Pagar no Exercício por ano de inscrição no SIAFI

| ANO DE INSCRIÇÃO | RP PROCESSADOS | | | | RP NÃO-PROCESSADOS | | | |
|------------------|-----------------|------------------|-------------|---------------|--------------------|------------------|--------------|---------------|
| | Inscritos (R\$) | Cancelados (R\$) | Pagos (R\$) | A Pagar (R\$) | Inscritos (R\$) | Cancelados (R\$) | Pagos (R\$) | A Pagar (R\$) |
| 2006 | 46.805,47 | - | 46.805,47 | 0,00 | 2.224.950,76 | 147.701,27 | 1.999.166,60 | 78.082,89 |
| 2007 | 266.935,81 | - | 118.101,73 | 148.834,08 | 3.866.220,95 | 1.040.323,58 | 2.684.574,59 | 125.960,00 |
| 2008 | 47.340,30 | - | - | 47.340,30 | 10.204.305,77 | - | - | 10.204.305,77 |
| Total | 361.081,58 | - | 164.907,20 | 196.174,38 | 16.295.477,48 | 1.188.024,85 | 4.683.741,90 | 10.408.348,66 |

* Dados extraídos do Balanço Patrimonial, Financeiro, do Balancete e da Demonstração da Execução de Restos a Pagar. As razões para permanência dos Restos a Pagar Processados e Não processados a mais de um exercício financeiro deve se ao fato de prorrogação por Decreto.

5. Demonstrativo de Transferência (Recebidas e Realizadas) no Exercício

R= Não aplicável a Natureza Jurídica da Unidade Jurisdicionada – UJ

6. Previdência Complementar Patrocinada

R= Não aplicável a Natureza Jurídica da Unidade Jurisdicionada – UJ

7. Fluxo Financeiro de Projetos ou programas Financiados com Recursos Externos

R= Não aplicável a Natureza Jurídica da Unidade Jurisdicionada – UJ

8. Renúncia Tributária:

R= Não Aplicável a Natureza Jurídica da Unidade Jurisdicionada- UJ

9. Declaração sobre a regularidade dos beneficiários diretos de Renúncia

R= Não Aplicável a Natureza Jurídica da Unidade Jurisdicionada - UJ

10. Operações de fundos

R= Não aplicável a Natureza Jurídica da Unidade Jurisdicionada- UJ

11. Despesas com cartão de crédito

Tabela 26- Cartão de Crédito Corporativo: Detalhamento das despesas pagas mediante fatura referente a 2008.

| Descrição da Ocorrência | | | Justificativa (finalidade) | Responsável | Valor R\$ |
|---|---------------|-------------------------|--|--------------------|-----------|
| Estabelecimento Comercial | Data do Gasto | Descrição | | | |
| COPEVE COM DE PETRO SERV LTDA (POSTO SÃO JOSÉ) | 06/11/2008 | Diesel Comum | Para realização de visita técnica na Usina Hidrelétrica de Balbina, Fábrica NASSAU e ITAM. | Jose A Sobrinho | 720,00 |
| C.A DERIVADOS DE PETRÓLEO LTDA | 26/09/2008 | Diesel Comum | Visita Técnica a Fundação de Medicina Tropical com alunos do Curso Superior de Tecnologia em gestão Hospitalar | Jose A Sobrinho | 496,00 |
| D.L. DE SOUZA & CIA LTDA | 26/06/2008 | Diesel Comum | Visita técnica com Curso de Tecnologia em Turismo. | Jose A Sobrinho | 491,71 |

| Descrição da Ocorrência | | | Justificativa (finalidade) | Responsável | Valor R\$ |
|---|---------------|----------------------|--|--------------------------|-----------|
| Estabelecimento Comercial | Data do Gasto | Descrição | | | |
| TRAIRI - COMERCIO DE DERIVADOS DE PETRÓLEO LTDA | 19/06/2008 | Diesel Comum; | Para realização de visita técnica com o Curso de Radiologia | Jose A Sobrinho | 564,07 |
| ESPANTALHO PNEUS LTDA | 16/06/2008 | serviço | Rodizio e Montagem de Pneus | José A. Sobrinho | 100,00 |
| COPEVE COMERCIO DE PETROLEO E SERVIÇOS LTDA | 26/11/2008 | DIESEL COMUM | Participação de alunos e servidores no I Congresso de Ecoturismo da Amazônia | José Olimar dos Prazeres | 675,00 |
| R.C.A. DERIVADOS DE PETROLEO LTDA | 17/10/2008 | DIESEL COMUM | Visita técnica com discentes do Curso de Análise e Desenv. Sistemas | José Olimar dos Prazeres | 622,58 |

Não houve a utilização de cartão corporativo na modalidade saque nos exercícios 2006, 2007 e 2008.

Tabela 27 – Cartão de Crédito Cooperativo: série histórica das despesas

| ANO | FATURA | | SAQUE | |
|-------------|-------------------|----------------|------------|-------|
| | Quantidade (1) | Valor (R\$) | Quantidade | Valor |
| 2006 | 15 | 3.662,50 | - | - |
| 2007 | 04 | 2.269,00 | - | - |
| 2008 | 09 | 4.254,36 | - | - |

(1) A quantidade refere-se a cada ocorrência da fatura (item de gasto)

Tabela 28 – Informações sobre as definições feitas pelo Ordenador de Despesas da UG, consoante previsão do art. 6º da Portaria MP n.º 41, de 04.03.2005.

| | |
|--|--------------|
| Limite de Utilização Total da UG: R\$ 15.000,00 | |
| Natureza dos Gastos permitidos: 339030 / 339039 | |
| Limites Concedidos a cada Portador: R\$ 1.100,00 | |
| Portador: | Limite (R\$) |
| JOSÉ DE ALMEIDA SOBRINHO | 4.400,00 |
| JOSÉ OLIMAR C. DOS PRAZERES | 2.200,00 |

12. Recomendações do Órgão ou Unidade de Controle Interno

1. Número do relatório:

Relatório nº. 208503 do exercício 2007

1.1.. Recomendação

- Justificar, expressamente nas propostas de concessão de diárias, o afastamento do servidor quando incluírem sábados, domingos e feriados, conforme determina o § 2º do Art. 5º do Decreto nº. 5.992, de 19 de dezembro de 2006.

1.1.1. Setor responsável pela implementação:

R - Gerência de Recursos Humanos

1.1.2. Providências Adotadas:

R - Na Concessão de diárias de afastamento do servidor quando incluem sábados, domingos e feriados, na PCD consta expressamente a Justificativa.

13. Determinações e Recomendações do TCU

1. Número da Decisão ou do Acórdão: **ACÓRDÃO Nº. 2386/2008 – TCU – 1ª. Câmara**

1.1. Descrição da Determinação ou da Recomendação:

O Tribunal de Contas da União através do **OFICIO Nº. 295/2008-TCU/SECEX-RR** cópia do que julgou a Prestação de Contas Simplificada do exercício 2006 regular com ressalvas, **determinou** a esta Instituição que:

Determinação: 001

- Abstenha-se de realizar despesas com alimentação de alunos e professores por meio de cartão de pagamento do Governo Federal;

1.1.1 Setor responsável pela implementação:

R - Diretoria de Administração e Planejamento

1.1.2. Providências Adotadas

R – Não são realizadas despesas com cartão corporativo do Governo Federal para alimentação.

Determinação: 002

- Justificar expressamente as concessões de diárias, quando o afastamento do servidor ocorrer na sexta-feira ou incluindo sábados domingos e feriados, conforme determina o § 3º do art. 6º do decreto nº. 343/1991;

1.1.1.1 Setor responsável pela implementação:

R – Gerência de Recursos Humanos

1.1.2.1. Providências Adotadas

R – Na Concessão de diárias de afastamento do servidor quando incluem sábados, domingos e feriados, na PCD consta expressamente a Justificativa.

Determinação: 003

- Não realize contratação por inexigibilidade de licitação quando não se tratar de fornecedor exclusivo ou serviço singular, conforme disposto no inciso I e II do art.25 da lei de licitações.

1.1.1.2 Setor responsável pela implementação:

R – Gerencia de Administração

1.1.2.1. Providências Adotadas

R – As contratações por Inexigibilidade são efetuadas apenas quando se trata de fornecedor exclusivo ou serviço singular

14. Atos de admissão, desligamento, concessão de aposentadoria e pensão praticadas no exercício.

| ATOS | QUANTIDADE | REGISTRADOS NO SISAC (Quantidade) |
|-----------------------|------------|--------------------------------------|
| Admissão | 94 | 94 |
| Desligamentos | 34 | 34 |
| Aposentadorias | 04 | 04 |
| Pensão | 02 | 02 |

Através da formalização do processo contendo todas as peças exigidas pela legislação para os atos de admissão, desligamentos, aposentadorias e pensões O CEFETRR – mantêm o controle dos procedimentos/informações prestadas ao TCU. Todos os processos encaminhados a esse Tribunal, após análise e aprovação foi homologada e retornaram a esta Instituição.

15. Dispensas de Instauração do TCE e TCE cujo envio ao TCU foi dispensado

R= Não aplicável a Natureza Jurídica da Unidade Jurisdicionada-UJ

16. Informações sobre a composição de Recursos Humanos

| DESCRIÇÃO: | 2006 | | 2007 | | 2008 | |
|---|------------|--------------|------------|---------------|------------|---------------|
| | Qtd | Despesa | Qtd | Despesa | Qtd | Despesa |
| Servidores Ativos do quadro próprio em exercício na Unidade | 227 | 8.656.683,05 | 258 | 11.240.019,59 | 317 | 13.566.555,20 |
| Funcionários contratados – CLT em exercício na Unidade | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total Pessoal Próprio | 227 | - | 258 | - | 317 | - |

| DESCRIÇÃO: | 2006 | | 2007 | | 2008 | |
|---|------|---------|------|---------|------|----------|
| | Qtde | Despesa | Qtde | Despesa | Qtde | Despesa |
| Ocupantes de funções de confiança, sem vínculo. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8.050,49 |

| DESCRIÇÃO: | 2006 | | 2007 | | 2008 | |
|---|------|------------|------|------------|------|------------|
| | Qtde | Despesa | Qtde | Despesa | Qtde | Despesa |
| Contratações temporárias (Lei 8.745/93) | 25 | 365.929,02 | 32 | 425.931,83 | 29 | 386.088,72 |

| DESCRIÇÃO: | 2006 | | 2007 | | 2008 | |
|-------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| | Qtde | Despesa | Qtde | Despesa | Qtde | Despesa |
| Pessoal | 37 | 588.572,34 | 62 | 712.872,38 | 65 | 973.315,75 |
| Terceirizado | | | | | | |
| Vigilância / Limpeza | | | | | | |
| Pessoal | - | - | - | - | 213 | 19.700,00 |
| Terceirizado Apoio Administrativo | | | | | | |
| Pessoal | - | - | - | - | - | - |
| Terceirizado Outras atividade | | | | | | |
| Estagiários | - | - | - | - | - | - |
| Total Pessoal Terc. + Estag. | 37 | 588.572,34 | 62 | 712.872,38 | 65 | 973.315,75 |

| DESCRIÇÃO: | 2006 | | 2007 | | 2008 | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | Qtde | Despesa | Qtde | Despesa | Qtde | Despesa |
| Pessoal Requisitado em exercício na Unidade, com ônus | - | - | - | - | - | - |
| Pessoal Requisitado em exercício na Unidade, sem ônus | - | - | - | - | - | - |
| Total Requisitado, em exercício na Unidade | - | - | - | - | - | - |

| DESCRIÇÃO: | 2006 | | 2007 | | 2008 | |
|--|----------|------------------|----------|------------------|----------|-------------------|
| | Qtde | Despesa | Qtde | Despesa | Qtde | Despesa |
| Pessoal Cedido pela Unidade, com ônus | 1 | 34.288,84 | 2 | 70.062,65 | 2 | 165.548,41 |
| Pessoal Cedido pela Unidade, sem ônus | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total Pessoal cedido pela Unidade | 1 | 34.288,84 | 2 | 70.062,65 | 2 | 165.548,41 |

| DESCRIÇÃO: | 2008 ⁹ | |
|--|-------------------|--------------|
| | Qtde | Despesa |
| Pessoal envolvido em ações finalísticas da | 186 | 9.174.372,15 |

⁹ O referencial para a apropriação dos cálculos teve base o quantitativo de servidores do mês de setembro de 2008. Posteriormente, os percentuais foram distribuídos em sua proporção sobre o valor total geral apurando-se as despesas das ações finalísticas e das ações de suporte.

| | | |
|---|-----|---------------|
| Unidade | | |
| Pessoal envolvido em ações de suporte da Unidade | 176 | 8.681.281,94 |
| Total Geral | 362 | 17.855.920,89 |

Edvaldo Pereira da Silva
Diretor Geral
Portaria N.º.176 D.O.U 23.07.04