



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

EDITAL Nº 07/2015/PROEN/IFRR

Seleção de Artigos sobre resultados obtidos no âmbito dos programas e projetos de ensino, desenvolvidos por professores e alunos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, para publicação no Volume I, Ano I, da Revista Ensino em Debate do IFRR.

1. APRESENTAÇÃO

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA, por meio da Pró-Reitoria de Ensino - PROEN, no uso de suas atribuições legais, torna público o Edital de Chamada de Submissão de Artigos para compor o Volume I, Ano I, da Revista Ensino em Debate do IFRR.

2. DISPOSIÇÕES GERAIS

2.1 A revista tem como objetivo apresentar, por meio de material impresso, os resultados obtidos no âmbito dos programas e projetos de ensino, desenvolvidos por professores e alunos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima.

2.2 Para esta revista serão aceitos 20 artigos que estejam dentro das normas estabelecidas neste Edital e que tenham sido entregues dentro do prazo estipulado.

2.3 O processo de seleção dos artigos será feito pela Comissão Editorial da revista, a partir da análise dos pareceristas.

2.4 Os professores poderão participar com artigos de autoria individual ou em parceria com outros professores e/ou com alunos na condição de orientador.

2.5 Os alunos poderão participar desde que em parceria com seu professor-orientador.

3. DA INSCRIÇÃO

3.1 As inscrições para esta chamada de submissão de artigos compreendem o período de 27 de abril a 29 de maio de 2015.

3.2 As inscrições deverão ser efetuadas pelo e-mail: ensinoemdebate@ifrr.edu.br.

3.3 O(s) autor(es) deverá(ão) encaminhar via e-mail a Ficha de Inscrição assinada, no formato PDF (Anexo I) e cópia do artigo a ser submetido (conforme modelo constante no Anexo II).

4. DA ELABORAÇÃO DOS ARTIGOS

4.1 O artigo poderá ter no máximo 5 autores.

4.2 A correção gramatical e metodológica é de total responsabilidade dos autores.

4.3 A estrutura, formatação e referências do artigo devem seguir o modelo estipulado no Anexo II deste Edital.

4.4 Aspectos não contemplados no Anexo III devem seguir as orientações do Manual de Trabalhos Acadêmicos do IFRR, segundo Normas da ABNT.

5. DA AVALIAÇÃO

5.1 A seleção será operacionalizada pela Comissão Editorial da revista.

5.2 A seleção obedecerá aos seguintes critérios:

- a) organização textual;
- b) adequação ao modelo do Anexo II;
- c) metodologia detalhada;
- d) coerência e adequação da argumentação e dos objetivos propostos;
- e) uso da norma culta;
- f) pertinência e/ou atualidade da referência pesquisada.

5.3 Os artigos serão avaliados, individualmente, por três pareceristas reconhecidos por seu notório saber acerca dos temas inscritos. Para esta tarefa, será utilizado o sistema triplo cego e, com base nos pareceres obtidos, a Comissão Editorial emitirá um dos seguintes conceitos:

- a) aprovado para publicação;
- b) aprovado com correções;
- c) rejeitado para publicação.

5.4 Os artigos “aprovados com correções” serão devolvidos para correção, tendo o autor o prazo de 15 (quinze) dias a contar da data do envio pela Comissão Editorial (ver item 5 deste Edital) para realizar as alterações recomendadas pelos pareceristas. Caso não atenda as orientações constantes no parecer, o artigo não será aceito para esta publicação.

5.5 A Comissão Editorial reserva-se ao direito de modificar o texto, quando necessário, sem prejudicar o seu conteúdo, com o objetivo de uniformizar a apresentação, e fará reformulação da linguagem, se necessária.

5.6 Artigos aprovados com restrições serão encaminhados para seus autores realizarem a reformulação. Nesses casos, a Comissão Editorial se reserva o direito de recusar o artigo, se as alterações neles introduzidas não atenderem as solicitações feitas pelos pareceristas.

6. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ATIVIDADE	PERÍODO
Lançamento do Edital	6 de abril de 2015
Inscrições	27 de abril a 29 de maio de 2015
Avaliação dos artigos	1º de junho a 15 de julho de 2015.
Devolução para revisão dos autores (se necessário)	16 a 31 de julho de 2015.
Organização dos artigos pela Comissão Editorial	3 a 14 de agosto de 2015.
Resultado Final	17 de agosto de 2015.
Procedimentos de editoração e publicação	18 de agosto a 2 de outubro de 2015.
Lançamento da Revista	IV Fórum de Integração: Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica do IFRR.

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1 Os artigos publicados na Revista Ensino em Debate são de inteira responsabilidade de seus autores, não refletindo, necessariamente, a opinião do IFRR.

7.2 O envio de um artigo implica automaticamente cessão dos direitos autorais ao IFRR, devendo o primeiro autor enviar por e-mail cópia em PDF do Termo de Autorização para Publicação, após recebimento da Carta de Aceite a ser enviada pelo Editor Chefe.

7.3 A publicação de artigos não é remunerada, sendo permitida sua reprodução total ou parcial, desde que citada a fonte.

7.4 Serão entregues para cada primeiro autor 10 exemplares da edição em que for publicado seu artigo, ficando sob sua incumbência distribuir esse número com os demais autores.

7.5 A Comissão Editorial terá plenos poderes para rejeitar artigos que não se enquadrem nas finalidades da Revista Ensino em Debate.

7.6 Os casos omissos serão analisados e resolvidos pela Comissão Editorial.

Boa Vista, 6 de abril de 2015.

Carlos Roberto Cabral de Lima
Reitor em Exercício



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

ANEXO I: MODELO DE FICHA DE INSCRIÇÃO

Título do trabalho:

Nome completo do Autor(es):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

E-mail:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Declaro ciência do conteúdo do Edital de Seleção para a Revista Ensino em Debate e autorizo a publicação do artigo supramencionado, elaborada, desenvolvida e publicada pelo Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Roraima.

Boa Vista, __ de _____ de 2015.

Assinatura do(s) autor(es)

ANEXO II: Modelo e Orientações para Artigos da Revista Ensino em Debate

Título do Artigo em Português, Fonte Times New Roman, Tamanho 12, Negrito, Centralizado, com as Primeiras Letras em Caixa Alta

Nome do Primeiro Autor

Doutor em Ciências da Computação. Professor do Câmpus Boa Vista.
E-mail do primeiro_autor@ifrr.edu.br

Nome do Segundo Autor

Acadêmico do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Câmpus Boa Vista
E-mail do segundo_autor@ifrr.edu.br

Nome do Terceiro Autor

Titulação, Curso e Câmpus
E-mail do terceiro_autor@ifrr.edu.br

Nome do Quarto Autor

Titulação, Curso e Câmpus
E-mail do quarto_autor@ifrr.edu.br

Nome do Quinto Autor

Titulação, Curso e Câmpus
E-mail do quinto_autor@ifrr.edu.br

Resumo: A proposta deste modelo de artigo é servir de base para a estrutura e a formatação de artigos com relatos de experiências sobre programas e projetos de ensino desenvolvidos no âmbito do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima - IFRR - a serem publicados em um periódico elaborado com esta finalidade. Os artigos submetidos devem ser redigidos em Português e devem apresentar resultados de atividades de ensino, com reflexões sobre diálogos estabelecidos com a pesquisa e/ou extensão. O resumo deve ressaltar o(s) objetivo(s), a metodologia adotada, os resultados e as conclusões da experiência, devendo ter no mínimo 100 e no máximo 200 palavras, usando fonte Times New Roman, tamanho da letra 10 pontos, espaçamento entre linhas simples, alinhamento justificado.

Palavras-chave: mínimo de três e máximo de cinco palavras-chave que deverão ser separadas por vírgula, em fonte Times New Roman, corpo 10 pontos, sem negrito.

Abstract/Resumén/Resumé: Tradução do resumo para o inglês, Espanhol ou Francês, seguindo a mesma formatação do texto traduzido.

Key Works/Palabras Clave/Mots-clés: Tradução das palavras-chave para o Inglês, Espanhol ou Francês, seguindo a mesma formatação do texto traduzido.

1 Introdução

A introdução deverá conter informações direcionadas a todos os leitores da revista e não somente a especialistas da área. Deverá apresentar as seguintes informações:

- como surgiu a experiência (o que motivou)
- quais os objetivos
- o que a experiência desenvolveu na área do ensino (produto – processo – serviço – organização - evento)
- onde foi realizada,
- quando foi realizada,
- quem participou, e
- breve apresentação dos resultados mais expressivos e os ensinamentos aprendidos.

O artigo deverá conter no mínimo 5 (cinco) e no máximo 10 (dez) páginas não numeradas, incluindo tabelas, quadros, figuras e referências. A fonte deverá ser Times New Roman, tamanho 12, para os títulos, elementos textuais e pós-textuais. Não deverão existir no texto palavras em **negrito** ou sublinhado para destacar segmentos do texto; somente *itálico*.

O espaçamento deverá ser 1,5 no corpo do texto e dois espaços entre texto e título seguinte. O parágrafo deverá ter 1, 25 de recuo na primeira linha. O formato do papel deverá ser A4, orientação retrato, com margens nas seguintes dimensões: margens superior e esquerda com 3 cm; margens inferior e direita com 2 cm; e alinhamento justificado.

Os títulos e subtítulos de seções deverão ser alinhados à esquerda, enumerados, em negrito e com apenas a primeira letra maiúscula. Não se utilizam ponto, hífen, travessão ou qualquer outro sinal após o indicativo numérico do título ou subtítulos de seções.

Quanto à organização dos elementos textuais, sugere-se que sejam divididos nas seções apresentadas abaixo, ficando o título a cargo dos autores.

2 Relato do episódio: diálogo entre teoria e prática

Nesta parte deve-se apresentar a experiência, fazendo uma relação entre a prática e as teorias nas quais o professor se fundamentou.

3 Reflexão sobre o impacto da prática no processo de ensino e aprendizagem

Esta seção deve atender aos seguintes objetivos:

- . Descrever a experiência, discorrendo a respeito de como os conhecimentos contribuíram para a ressignificação de sua prática docente e para a aprendizagem dos alunos;
- . Demonstrar como a pesquisa e/ou a extensão dialogaram com o ensino;

. Apresentar resultados em termos de produtos ou processos gerados, destacando os impactos potenciais da experiência, com destaque aos ensinamentos aprendidos;

. Apresentar os resultados preferencialmente na forma de tabelas, quadros ou figuras (fotos), logo após a sua citação no texto, ou na página imediata, e os comentários analíticos e interpretativos pertinentes aos dados apresentados.

É mister lembrar, ainda, que as ações descritas podem ser acompanhadas por fotos (em formato digital .jpg ou .jpeg e com resolução mínima de 300 DPI), atentando para o fato de que o tamanho máximo do arquivo não poderá ultrapassar 1 MB. Para diminuir o tamanho do arquivo, as Figuras (gráficos, mapas, fotos, blocos-diagrama, imagens, etc) devem ser inseridas através da função FIGURA (ferramenta do Windows).

Quanto a elementos de formatação, recomendamos que: 1) as legendas das figuras sejam digitadas separadamente para facilitar eventual deslocamento na diagramação; 2) as tabelas devem ser incluídas no texto sem bordas; 3) os títulos das figuras deverão ser situados na parte inferior e das tabelas na parte superior e também digitados separadamente; 4) podem ser utilizados mapas, imagens e figuras coloridas e; 5) a indicação das fontes deve aparecer abaixo da tabela e das figuras.

Além disso, não podemos esquecer que a citação de nomes comuns de plantas e/ou animais deve vir acompanhada do respectivo nome científico e as siglas, de seu significado.

4 Considerações Finais

Esta seção deve retomar os principais aspectos abordados no relato e na reflexão, destacando os impactos potenciais da experiência, com destaque aos ensinamentos aprendidos. Apontar também possíveis limitações e perspectivas de ampliação da experiência.

O artigo deverá ser entregue no formato DOC (MS-Word for Windows versão 6.0 ou superior).

5 Referências (modelos)

ABNT. **NBR 6022**: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. 5 p.

ABNT. **NBR6023**: informação e documentação: elaboração: referências. Rio de Janeiro, 2002. 24 p.

ABNT. **NBR6024**: Informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento. Rio de Janeiro, 2003. 3 p.

ABNT. **NBR6028**: resumos. Rio de Janeiro, 2003. 2 p.

ABNT. **NBR10520**: informação e documentação: citação em documentos. Rio de Janeiro, 2002. 7 p.

ABNT. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. 6 p.

IBGE. **Normas de apresentação tabular**. 3. ed. 1993.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1991. 270 p.

RORAIMA. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima. **Manual de Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos**, Boa Vista, 2013, 75 p.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**ANEXO III: TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA PUBLICAÇÃO DE OBRA INTELECTUAL NA
REVISTA ENSINO EM DEBATE DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE RORAIMA - IFRR**

Pelo presente Termo de Autorização para Publicação de Obra Intelectual, tendo em vista o disposto na
Lei Federal nº 9.610, de 19/12/1998, eu,
_____, RG nº _____,
CPF nº _____, residente e domiciliado na
_____, e-mail _____ autorizo,
a partir desta data, em caráter exclusivo e isento de qualquer ônus, a utilização do texto intitulado

para publicação em obra coletiva a ser organizada pela Comissão Editorial da Revista Ensino em Debate.

Declaro, ainda, que tenho poderes para realizar a presente autorização e que o texto acima referenciado é de autoria do(s) autor(es) informado(s) na ficha de inscrição, responsabilizando-me, portanto, pela originalidade e pela revisão do texto, concedendo à Revista Ensino em Debate do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima, plenos direitos para a escolha do editor, meios de publicação, meios de reprodução, meios de divulgação, tiragem, formato, enfim, tudo o que for necessário para que a publicação seja efetivada.

O(s) autor(es) do artigo científico supracitado concorda(m) com as regras apresentadas a seguir:

- 1) Todos os autores são responsáveis pelos conceitos e ideias nele emitidos conforme os princípios éticos vigentes. Declaram que a obra a ser publicada não infringe quaisquer direitos de propriedade intelectual de terceiros.
- 2) O(s) autor(es) declara(m) que a obra entregue é original e de sua autoria.
- 3) Todos os autores revisaram a forma final do trabalho e o aprovam para publicação impressa e online na Revista Ensino em Debate.

Boa Vista, RR, _____ de _____ de _____.

NOME DO AUTOR RESPONSÁVEL _____

ASSINATURA