PLANO DE GESTÃO

CANDIDATURA AO CARGO DE REITORA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA -IFRR

GESTÃO 2024 -2028

Resolução CONSUP/IFRR N° 792, de 14 de junho de 2024.

JOSEANE DE SOUZA CORTEZ

SLOGAN: SOMOS TODOS IFRR

I - PERFIL DA CANDIDATA AO CARGO DE REITORA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA

Nome: Joseane de Souza Cortez

Cargo: Professor do Ensino Básico,Técnico e Tecnológico.

Matrícula: 707903

E-mail: joseane.cortez@ifrr.edu.br ou joseaneleaodesouza@hotmail.com

Currículo Lattes:

http://lattes.cnpq.br/1090957922788502

Instagram: @eujoseanecortez **Facebook:** https://www.facebook.com/eujoseanesouza

WhatsApp: (95)99171-6028

II - FORMAÇÃO ACADÊMICA

Possui graduação em Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal de Santa Maria (1981); Especialização *Lato Sensu* em PROEJA, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amazonas (2008); Especialização *Lato Sensu* em Orientação Educacional pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2000) e Mestrado em Ciências da Educação Superior pela Universidad Camilo Cienfuegos (2002), além de vários cursos de curta duração, na área de educação tecnológica, reforma da educação tecnológica, educação inclusiva, currículo, metodologias. Atualmente cursando o Mestrado em Educação pela Universidade do Amazonas – UFAM.

III - ATUAÇÃO PROFISSIONAL

GESTÃO: Gestora no Território Federal de Roraima, coordenou o Grupo de Orientadores Educacionais e Gestora na Escola Estadual Formação de Professores de Boa Vista. Na Escola Técnica Federal de Roraima – ETFRR, no Centro Federal de Educação Tecnológica – CEFET-RR e no Instituto Federal de Roraima/Campus Boa Vista – IFRR/CBV, exerci diversos cargos de gestão: Gerente da Gerência Educacional do Ensino Médio, Serviço de Orientação Pedagógica, Coordenação de Curso, Coordenação de Projeto de Formação de Professores, Departamento de Apoio Pedagógico/DAPE, Diretoria de Ensino de Graduação/DIGRAD, Gestora no Campus Boa Vista exercendo o cargo de Direção Geral de 2016 a 2020 e 2020 até os dias auais.

ENSINO: Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico com SIAPE Nº 0707903, venho desempenhando as ações e temáticas:

1. Ensino Técnico, Técnico Subsequente, Graduação (Licenciatura e Tecnologia), Pós-Graduação Lato Senso, atuando nos seguintes componentes curriculares: didática, currículo, educação inclusiva, relações interpessoais, avaliação e avaliação inclusiva, metodologia, ét ica profissional, educação de jovens e adultos; prática pedagógica;
2. Pesquisa e extensão: educação, currículo, avaliação, gestão, inclusão, metodologia, PROEJA, educação profissional;
3. Extensão: Educação de Jovens e Adultos, gestão, metodologias inovadoras, didática e ensino;
4. Palestras, seminários e cursos de extensão: gestão, avaliação, currículo, gestãoda docência, metodologias e inclusão.

1 Apresentação

É com grande satisfação e compromisso que apresentamos nosso Plano de Gestão da Reitoria do IFRR para o período de 2024 a 2028. Cada ação aqui detalhada responde a duas questões centrais: como será o IFRR que queremos? Quais serão os impactos dessas ações para a comunidade acadêmica e para a sociedade?

A construção deste documento foi permeada pela escuta atenta às diversas vozes e perspectivas que compõem nossa comunidade, em especial pela presença ativa diuturnamente na gestão do Campus Boa Vista e pela participação objetiva nos órgãos colegiados do IFRR ouvindo as necessidades que todas as unidades apresentaram, bem como os relatórios da Comissão Permanente de Avaliação.

Além disso, levamos em consideração os seguintes documentos: as Diretrizes da Educação Profissional, Científica e Tecnológica; o Planejamento Estratégico da Rede Federal; a Lei de criação dos Institutos Federais; os indicadores acadêmicos da Plataforma Nilo Peçanha e as discussões sociais, especialmente as vinculadas aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030 da ONU) e ao Plano Plurianual 2024-2027 do Governo Federal, entre outros documentos orientadores, como o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRR – 2024-2028.

Nos próximos quatro anos, almejamos tornar o IFRR uma instituição ainda mais forte, inclusiva, inovadora e comprometida com a geração de valor público. Entre nossos principais objetivos fundamentais incluem o cuidado com as pessoas, o respeito à diversidade, o combate às iniquidades, o fortalecimento da cultura de paz, a excelência acadêmica, a promoção da união como princípio de gestão, além do aprimoramento contínuo de nossa missão e da visão institucional. Nosso compromisso transcende os muros da instituição, pois buscamos impactar significativamente a sociedade.

Com este Plano, reafirmamos nosso compromisso de ampliar a qualidade da educação que oferecemos, fortalecer as políticas de inclusão e respeito à diversidade, e fomentar o ensino, a pesquisa, a inovação, a internacionalização e a extensão.

Nessa perspectiva, incentivaremos as atividades acadêmicas que beneficiem as comunidades vinculadas às cadeias e arranjos produtivos em que estamos inseridos. Ampliaremos parcerias locais, regionais, nacionais e internacionais, pois o desenvolvimento do IFRR está intrinsecamente ligado à união de esforços e à troca de saberes, promovendo o desenvolvimento de novas competências. A educação é um bem

público, uma força transformadora capaz de impulsionar o progresso da sociedade.

Agradecemos profundamente a todas e a todos que contribuíram para a elaboração deste Plano, pois juntos podemos transformar nossa proposta em realidade, consolidando cada vez mais o Instituto Federal de Roraima como referência em formação humana integral e em educação profissional, científica e tecnológica. Contamos com você, afinal **"SOMOS TODOS IFRR"**

Professora Joseane de Souza Cortez e colaboradores

2 Dimensões Finalísticas

As Dimensões Finalísticas podem ser vistas como atividades fim e atividades meio. As atividades fim se conformam por meio do célebre e conhecido tripé de toda e qualquer Instituição de Ensino Superior: o ensino (formação inicial e continuada, educação básica, graduação e de pós-graduação – stricto e lato sensu), a pesquisa/inovação e a extensão (atividades de características artísticas e culturais, esporte, lazer, saúde, de formação para o exercício da cidadania, etc.).

Executar as Dimensões Finalísticas a contento haverá que existir outro conjunto de processos para potencializar o alcance das primeiras. Esse segundo conjunto é formado pelas atividades meio e que podem ser exemplificadas por meio da adequação (i) da gestão administrativa e de pessoal; (ii) do planejamento estratégico institucional; (iii) da sustentabilidade financeira; (iv) das políticas internas voltadas ao combate à evasão discente; (v) da adequação das bibliotecas, dos laboratórios e das salas de aula, dentre ampla diversidade de outros aspectos institucionais; (vi) da governança e gestão de riscos.

Nesse sentido, destacamos que as Dimensões Finalísticas do IFRR abarcam todas as Dimensões Estratégicas definidas no PDI 2024-2028: Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação, Inovação, Extensão, Educação a Distância, Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Governança, Tecnologia da Informação, Gestão Administrativa, Gestão de Pessoas, Comunicação Institucional.

Portanto, cumprir com excelência as Dimensões Finalísticas do IFRR norteiam nosso pensar para um IFRR de todos para todos, pois **SOMOS TODOS IFRR.**

2.1 Ensino

O Ensino tem presença forte, consolidada, apontando rumos para a Educação Profissional e Tecnológica, como disposto no PDI do IFRR: “A educação que nos estimula é aquela que tem como propósito a construção da autonomia, ou seja, a formação de sujeitos capazes de assumir uma postura crítica, criativa e propositiva diante dos desafios do mundo contemporâneo, referenciados em valores e atitudes éticas para conviver em democracia”.

Nesse sentido, assumimos o compromisso na defesa intransigente e inegociável para ofertar uma educação pública, gratuita e com excelência, comprometida com a

sociedade, proporcionando escolarização e profissionalização, com vistas a uma formação humana integral, atrelada às necessidades do mundo do trabalho, para todas as populações do estado de Roraima, empregando para isso a utilização de propostas inovadoras e novas tecnologias no processo ensino aprendizagem. Apresentamos como propostas:

A) <u>Gestão do ensino - oferecer cursos com excelência</u>

- Propor programas de fortalecimento do ensino superior no IFRR considerando o olhar do docente, técnicos e a participação dos estudantes;
- Trabalhar no enfrentamento dos desafios do apagão das licenciaturas, por meio de ações coletivas, observadas e experiências já existentes;
- Constituir um fórum permanente de debate e estudos sobre inovação pedagógica no IFRR, com a participação de técnicos, docentes, estudantes e convidados de diversas áreas do conhecimento;
- Ampliar os programas e as ações de incentivo à mobilidade de estudantes, técnicos e docentes;
- Estruturar a oferta de cursos com vistas a verticalização, com programas de formação que incluam cursos FIC, técnico integrado ao ensino médio, graduação e pós-graduação, observados os eixos tecnológicos do IFRR.
- Propor programa de avaliação contínua dos cursos do IFRR, observando as diretrizes legais;
- Propor estratégias para o atendimento às demandas das diversas comunidades, e difundir a importância das diferentes experiências que podem subsidiar os componentes das propostas pedagógicas;
- Ampliar a articulação e atuação com os diferentes órgãos públicos e privados, movimentos sociais e ONGs, além de parceiros internacionais, visando à implementação da política da educação do campo;
- Incentivar a construção coletiva de programas de formação de educadores, com currículos adequados, processos pedagógicos inovadores, interesses e peculiaridades que atenda as necessidades dos sujeitos do campo;
- Elaborar, coletivamente, e de forma colaborativa propostas de capacitação para os servidores em diferentes campos do conhecimento que podem gerar e gerir novas alternativas e ações para a educação do campo;
- Incorporar novas tecnologias, novos modelos de gestão da produção, formação de profissionais responsáveis socioambientalmente, proporcionando uma

educação agrícola comprometida com as múltiplas necessidades sociais e culturais do estado de Roraima.

- Propor a implantação de um setor que seja responsável pelo desenvolvimento das políticas de educação agrícola.
- Estabelecer plano contínuo de melhoria física, ergonômica, segurança e higiênica dos ambientes pedagógicos, junto ao departamento de tecnologia engenharia e obras - DETEO.
- Apoiar as iniciativas de estudos acerca da construção da educação profissional integrada à educação escolar indígena, respeitando uma organização curricular específica e diferenciada de acordo com o contexto local.
- Propor processo de implantação e consolidação de educação profissional integrada à educação escolar indígena;
- Manter coletivamente, por campi, a proposta de oferta de cursos observando o foco tecnológico estratégico, respeitando os arranjos produtivos locais, com verticalização e em busca da consolidação de pólos especializados;
- Fortalecer estratégias que possibilitem a mobilidade estudantil interna, por meio da implementação de bases curriculares comuns aos mesmos cursos ofertados nos vários *campi* e na educação a distância do IFRR.

B) <u>Gestão da oferta de vagas</u>

- Aprofundar os estudos acerca das vagas não preenchidas nos cursos regulares do IFRR, definindo estratégias para atuação em cada situação específica;
- Propor estratégias para a expansão das matrículas na Educação de Jovens e Adultos, articulando a Formação Inicial e Continuada de trabalhadores com a Educação Profissional, observados os arranjos produtivos locais, socioeconômicos e culturais;
- Aprimorar continuamente o processo de ingresso na instituição, por meio de seleção unificada;
- Estabelecer uma Comissão Central Permanente de Processo Seletivo e Vestibular, para coordenar junto aos campi todos os processos de acesso aos cursos ofertados pelo IFRR.

C) Gestão da permanência e do êxito

C.1 - Políticas de permanência e êxito

- Fortalecer a articulação da Assistência Estudantil e núcleos familiares, buscando reduzir a evasão e a retenção escolar;
- Propor estratégias para vincular as ações afirmativas aos programas e aos projetos de permanência do estudante na instituição, bem como, articular os programas de assistência estudantil com as atividades de ensino, extensão, pesquisa/inovação;
- Buscar estratégias, por meio de parcerias e convênios para o fortalecimento das equipes multiprofissionais, com vistas ao desenvolvimento de uma política e programas de acompanhamento do estudante para mitigar as situações de evasão e retenção, respeitando-se o itinerário acesso-permanência-êxito;
- Garantir recursos no orçamento do IFRR para oferecer alimentação adequada aos estudantes que permanecem alojados nos campi do interior, durante toda a sua permanência;
- Ampliar o acervo bibliográfico por meio de aquisições e parcerias com órgãos públicos, editoras, e iniciativa privada.
- Apoiar os projetos relacionados à cultura, artes, esportes, definindo, coletivamente, recursos financeiros para execução das ações propostas.

C.2 <u>Políticas e projetos da educação inclusiva</u>

- Implementar as ações do Comitê de Política Inclusivas do IFRR fortalecendo as ações de inclusão previstas nas normas e legislações vigentes;
- Promover reformulações e adaptações curriculares, considerando as necessidades dos estudantes com deficiência.
- Implantar, em parceria com as CAPNEEs e com outras instituições, Programa de Capacitação em Inclusão e Acessibilidade, favorecendo a inserção dos estudantes com deficiência e de suas famílias no contexto educacional.
- Fomentar, por meio de editais específicos, ações e programas de combate ao capacitismo, bullying, racismo, misoginia, assédio e LGBTQ+fobia.
- Incentivar a criação de programas e ações que debatam as temáticas relacionadas a violência de gênero, diversidade e inclusão;
- Buscar formas, estruturais e financeiras, para melhorar a oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE), com a organização de cursos, treinamentos e investimento em materiais e insumos.
- Apoiar e fortalecer as ações dos NEABIs, com vistas à promoção da cultura antiracista e respeito aos povos originários;

- Propor e apoiar ações de integração do IFRR com famílias atípicas para superar barreiras que dificultam a inclusão na educação e na sociedade.

C.3 Políticas de assistência estudantil

- Qualificar o debate no Colégio de Dirigentes (COLDI) e no Comitê Orçamentário acerca da distribuição e utilização do orçamento da assistência estudantil, com vistas ao atendimento da totalidade dos estudantes em condições de vulnerabilidade social;;
- Aprimorar os sistemas de inscrição e monitoramento dos programas de assistência estudantil em parceria com a Diretoria de Tecnologia de Informação (DTI), Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) e Coordenações de Assistência Estudantil dos campi;
- Adotar sistemas de acompanhamento dos estudantes assistidos pela assistência estudantil com vistas à implementação de medidas eficientes e eficazes para combater a retenção e evasão escolar;
- Implementar o Programa de Alimentação e Nutrição Escolar, articulando ações para a viabilização da construção e o funcionamento de cozinhas e refeitórios nos campi do IFRR;

2.1.1 Educação a Distância

A Educação a Distância (EAD) é uma das Dimensões Estratégicas do IFRR, com o objetivo de aprimorar e consolidar essa modalidade em diferentes regiões da Amazônia Ocidental. O foco está na institucionalização da EAD no âmbito do IFRR e na ampliação da oferta de cursos e vagas.

Essa modalidade tem sido a que mais cresce no IFRR, impulsionada pelo apoio externo da CAPES/UAB. No entanto, buscamos tornar o IFRR autônomo na oferta de cursos a distância, construindo esse caminho de forma coletiva, ouvindo e envolvendo todos os atores, tanto da comunidade interna quanto externa.

- Implementar a “integração” de todos os campi do IFRR na oferta e execução de cursos na modalidade Educação a Distância com planejamento integrado, buscando de forma própria e/ou em parceria desenvolvimento da infraestrutura física e tecnológica necessária;
- Elaborar plano de formação/capacitação contínua para os servidores internos e colaboradores externos para atuar em cursos na modalidade Educação a Distância;

- Implementar política de reestruturação e manutenção da estrutura física de laboratórios, por meio de projeto e/ou programa que indique as prioridades de investimento, com metas e ações de curto, médio e longo prazo.
- Estabelecer estratégias para a integração das plataformas de registro acadêmico e ambiente virtual de aprendizagem para a execução de cursos a distância em todos os campi.
- Construir de forma coletiva e integrada, junto às Pró-Reitorias, propostas para a implementação da Institucionalização da EAD;
- Buscar parcerias e acordos com instituições locais e nacionais para a oferta de cursos profissionalizantes em formato híbrido;
- Consolidar a Plataforma de cursos abertos, massivos, online possibilitando a ampliação das ofertas de cursos de Formação Inicial e Continuada em todo o Brasil;
- Propor a integração dos processos seletivos de docentes e discentes, matrícula online e processos de certificação em todos os *campi*.

2.2 Extensão

A extensão no IFRR é essencial, juntamente com o ensino e a pesquisa/inovação, pois conecta a instituição à sociedade, promovendo a troca de conhecimentos e fortalecendo o compromisso social. Atua como agente de transformação social, abordando questões relevantes e permitindo que estudantes apliquem o conhecimento em contextos reais. A extensão também democratiza o saber, unindo conhecimento científico e popular, e contribui para o desenvolvimento de habilidades essenciais nos estudantes, como empatia e pensamento crítico. Além disso, é um indutor para inovação social, alinhando a instituição às necessidades da sociedade e reforçando seu papel como espaço de diálogo e construção coletiva. Apresentamos como propostas:

- Aprofundar o diálogo, junto às demais dimensões do IFRR, sobre a política de extensão com os povos do campo, da floresta, ribeirinhos e originários;
- Implementar o Programa Jovem Aprendiz com base nas diretrizes nacionais e que atendam as necessidades locais e regionais;
- Fortalecer a articulação entre instituições envolvidas com a população vulnerável e os servidores do IFRR para oferta de cursos de extensão com a adoção da Pedagogia da Alternância;
- Mobilizar os campi para a participação de estudantes, egressos, servidores e

comunidade externa em programas, projetos e ações integrativas e voltadas ao empreendedorismo;

- Fomentar cursos de extensão (livres, massivos, abertos e online), bem como, cursos de Formação Inicial e Continuada;
- Incentivar, apoiar e acompanhar processos de captação de recursos para desenvolvimento de cursos de Formação Inicial e Continuada;
- Fomentar o desenvolvimento de ações da área das artes, cultura, esporte e patrimônio cultural;
- Fomentar ações extensionistas que valorizem a cultura e os saberes dos povos originários e do campo;
- Garantir parcerias e acordos com instituições para a oferta de cursos de extensão e, ainda, voltadas à qualificação, capacitação da comunidade no entorno das unidades do IFRR;
- Fortalecer as parcerias com os agentes integradores visando a inserção dos estudantes no mundo do trabalho;
- Fortalecer a política de egressos a partir de parcerias entre instituições.

2.3 Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Corroborando com o disposto no PDI do IFRR, a pesquisa é componente pedagógico indissociável do ensino e da extensão, busca o desenvolvimento e à ampliação do conhecimento na perspectiva da formação omnilateral, que objetiva a formação integral do sujeito pelo trabalho produtivo e pela vida em sociedade. A lei de criação dos Institutos Federais determina a realização e o estímulo à pesquisa aplicada, à produção cultural, ao empreendedorismo, ao cooperativismo e ao desenvolvimento científico e tecnológico como uma das principais finalidades e características dos institutos federais.

A pesquisa deve ser compreendida como o trabalho criativo realizado de forma sistemática com o objetivo de produzir e acumular conhecimentos, incluindo o ser humano, a cultura, a sociedade e o uso dessa produção de conhecimentos para atender a novas aplicações. Por outro lado, a inovação, enquanto política tem como finalidade a proteção, a gestão e a transferência dos direitos de criação intelectual dos pesquisadores do IFRR.

A Pós-graduação, enquanto formação necessária para aprofundar a pesquisa acadêmica, a pesquisa profissional e a pesquisa, torna-se uma ação necessária e já implementada pelo IFRR, buscamos, nesse sentido aprofundar e ampliar as possibilidades de cursos lato sensu e stricto sensu para todos os servidores do IFRR. Apresentamos como propostas:

- Fortalecer as diretrizes prioritárias de pesquisa, pós-graduação e inovação no IFRR, por meio da análise contínua dos grupos de pesquisa existentes e consulta à comunidade acadêmica, realizando avaliações periódicas sobre o desempenho, relevância e impacto institucional e regional;
- Expandir os acordos de cooperação com universidades e redes de pesquisa, visando ao compartilhamento de expertises, experiências, espaços e intercâmbio de pesquisadores, ampliando os mecanismos de interlocução dos movimentos sociais e setores produtivos de Roraima com as pesquisas do IFRR;
- Estimular a participação de servidores e estudantes em editais nacionais e internacionais de pesquisa e inovação, destacando a importância da competitividade e do reconhecimento acadêmico;
- Ampliar as oportunidades para a inclusão de servidores técnicos-administrativos em atividades de pesquisa e inovação por meio de editais, valorizando sua contribuição para o desenvolvimento institucional;
- Estimular o desenvolvimento de pesquisas aplicadas à geração de inovações tecnológicas e sociais, em consonância com as demandas locais e regionais, visando o fortalecimento do ecossistema de inovação do IFRR;
- Viabilizar as condições para a implementação de um Polo de Inovação, em parceria com a Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (Embrapii), criando um ambiente propício para a pesquisa aplicada e o desenvolvimento de tecnologias;
- Fortalecer a estrutura de assessoramento para publicações científicas, facilitando a disseminação e o reconhecimento da produção acadêmica de estudantes e servidores;
- Apoiar a participação de pesquisadores em comitês científicos e agências de fomento, ampliando a visibilidade e a influência do IFRR na comunidade acadêmica;
- Estimular, por meio de editais, as publicações dos pesquisadores do IFRR em eventos científicos e em periódicos nacionais e internacionais de referência; com definição de fluxo e prioridades que possam atender todas as unidades de forma

justa e transparente;

- Fortalecer a Agência de Inovação (AGIF) do IFRR nas ações de fomento, proteção da Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia;
- Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação no IFRR, priorizando a verticalização do ensino, a inclusão, a diversidade e o atendimento das demandas das áreas de atuação de cada campus;
- Estimular a captação de recursos externos para pesquisa, por meio de editais e parcerias com instituições públicas e privadas, incentivando a colaboração entre o IFRR e as empresas locais/regionais para o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicada às demandas do estado de Roraima;
- Implementar o Comitê de Ética em pesquisa do IFRR, tendo em vista o desenvolvimento da pesquisa conforme os padrões éticos e científicos;
- Fomentar a modernização e ampliação de laboratórios e equipamentos de pesquisa através do apoio de instituições público/privada;
- Promover a integração do Núcleo de Publicação - NUP com outras instituições e editoras, tanto nacionais quanto internacionais, para facilitar a coautoria e o intercâmbio de conhecimento e aumento do impacto das publicações;
- Instituir um programa permanente de avaliação dos periódicos atuais e descontinuados para identificar os pontos fortes e áreas de melhoria;
- Propor cursos de pós graduação que atendem às demandas de mercado emergente;
- Potencializar as oportunidades relacionadas às competências dos grupos de pesquisa do IFRR por meio de diálogos com os campi, PROPESPI e membros externos.

3 Indissociabilidade - Ensino, Extensão Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

O princípio da indissociabilidade do Ensino, Pesquisa e Extensão que está no Artigo 207 da Constituição Federal traz as Universidades como precursoras desse princípio. Com a criação da Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, e consequente criação dos Institutos Federais, cuja missão é ofertar educação pública de qualidade desde a educação básica até a pós-graduação, a indissociabilidade indicada em nossa Constituição também se aplica aos Institutos Federais.

O princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão reflete um

conceito de qualidade do trabalho acadêmico que favorece a aproximação entre as instituições de ensino e sociedade, a auto-reflexão crítica, a emancipação teórica e prática dos estudantes e o significado social do trabalho acadêmico.

A concretização deste princípio supõe a realização de projetos coletivos de trabalho que se referenciam na avaliação institucional, no planejamento das ações institucionais e na avaliação que leve em conta o interesse da maioria da sociedade. Apresentamos como propostas:

- Realizar processo formativo com base no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa/inovação e extensão mobilizando a comunidade acadêmica para a revisitação ao Projeto Político Pedagógico Institucional do IFRR;
- Implementar cotas para pessoas pretas, pardas, indígenas, quilombolas e transgêneros da comunidade acadêmica nos editais de bolsas de ensino, de pesquisa, de extensão e de mobilidade nacional e internacional;
- Buscar recursos para financiar projetos de pesquisas e extensão aplicados ao ensino para o desenvolvimento e a divulgação de metodologias, de materiais didáticos, de equipamentos e recursos de tecnologia assistiva por meio de editais específicos, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem;
- Incentivar o ambientes institucionais de inovação e de empreendedorismo inovador por meio de editais específicos;
- Institucionalizar o processo de busca ativa e elaborar diretrizes específicas de acesso dos povos originários, do campo, das águas e das florestas ao IFRR;
- Investir na cultura maker no IFRR, integrando projetos dos laboratórios aos ambientes institucionais que trabalham essa cultura;
- Lançar editais integrados para ensino, pesquisa/inovação e extensão por meio de apoio a projetos alinhados com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);
- Fomentar projetos e núcleos de pesquisa, que contribuam para o desenvolvimento institucional, com enfoque em ensino, pesquisa/inovação e extensão, promovendo uma abordagem holística e integrada.

4 Administração e Planejamento

As instâncias do IFRR que dão suporte às atividades meio, são imprescindíveis para que a Instituição cumpra seus objetivos e metas. Os setores, coordenados quase que na totalidade pelos servidores TAE, coordenam e executam processos que subsidiam

todas as demais Dimensões Finalísticas do IFRR.

Todos os setores de apoio, orçamento, finanças, obras, patrimônio, almoxarifado, licitação, gestão de pessoas, comunicação social, dentre outros, precisam ser demandados de forma correta e objetiva pelas demais dimensões do IFRR, somente a comunicação realizada sem ruídos propiciará com que o planejamento estrategico do IFRR possa ser realizado com mais excelência e eficiência, atendendo todas as normas e controles interno e externo a que o IFRR está submetido. Apresentamos como propostas:

4.1 Orçamento, Finanças e Suprimento de Bens e Serviços

- Propor reestruturação do Comitê Orçamentário do IFRR garantindo assento dos representantes dos setores de administração e planejamento dos campi, e a participação da Diretoria de Políticas de Assistência Estudantil;
- Ampliar os serviços de Almoxarifado Virtual de acordo com as necessidades específicas de cada um dos campi;
- Aprimorar a governança no planejamento orçamentário e financeiro institucional;
- Unificar o processo de desfazimento de bens permanentes do IFRR;
- Retomar as atividades do fórum de administração e planejamento no IFRR, com o objetivo de trocar experiências e atualizações nas normas administrativas, financeiras, contábeis, orçamentárias e outras.
- Padronizar os documentos utilizados nos processos licitatórios, dispensas, inexigibilidade e gestão contratual de acordo com as exigências da Controladoria Geral da União, Unidade de Auditoria Interna do IFRR e Procuradoria Federal;
- Dar transparência efetiva quanto a composição e execução do orçamento do IFRR, em linguagem acessível e de fácil entendimento;
- Estabelecer como regra que a utilização e redistribuição dos créditos orçamentários ocorra somente com a anuência da unidade gestora responsável pelo crédito;
- Estabelecer que a distribuição do orçamento priorize as ações finalísticas do IFRR (ensino, pesquisa/inovação e extensão), garantindo, desta forma, o alcance dos objetivos e metas propostos;
- Buscar meios e estratégias para assegurar a previsão orçamentária do IFRR para o período 2024 - 2028, conforme previsto no PDI;

- Implementar o monitoramento dos mecanismos e instrumentos de planejamento e controle institucionais.

4.2 Infraestrutura, Obras e Projetos de Engenharia e Arquitetura

- Manter banco de projetos de obras e serviços de engenharia, para buscarmos emendas parlamentares, e outras formas de financiamento perante o Governo Federal;
- Aprimorar a questão do acesso e segurança dos campi com a aquisição de novos ferramentas de inovação, e com o apoio dos servidores e toda comunidade acadêmica;
- Aplicar a Lei de acessibilidade nos ambientes dos campi, atendendo as recomendações dos órgãos de controle, propiciando maior segurança às pessoas com necessidades especiais;
- Realizar contratação de empresas para manutenções prediais nos campi, por meio de processos centralizados no âmbito da Reitoria, garantido assim apoio às unidades;
- Apoiar programas de sustentabilidade focados no uso racional e eficiente dos recursos naturais, no gerenciamento de resíduos, bem como, na eficiência energética e hídrica;
- Buscar formas de captação de recursos para dar continuidade à implantação de usinas solares fotovoltaicas de modo a atender todos as unidades do IFRR;
- Desenvolver projetos para viabilizar a captação de recursos junto aos órgãos de fomento, em prol de espaços físicos destinados ao desenvolvimento de pesquisa e inovação;
- Realizar as obras de acessibilidade e combate a incêndio em todas as unidades do IFRR;
- Criar o Plano Diretor de obras no âmbito do IFRR, buscando modernizar as edificações observando as normas de sustentabilidade.

5 Comunicação, Editorial, Imagem Institucional e Eventos

- Apoiar a criação e implementação da Política de Comunicação, bem como, do Plano Estratégico de Comunicação, para a promoção e o fortalecimento da imagem institucional, no âmbito do IFRR;

- Dar condições adequadas ao Setor de Comunicação, para o estabelecimento de uma comunicação eficiente e contínua das ações da instituição;
- Redimensionar a estrutura organizacional da área de comunicação, com objetivo de promover melhorias das condições de trabalho;
- Estabelecer mecanismos de interação proativa e contínua de captação de informações junto aos gestores do IFRR para possibilitar uma maior capilaridade das atividades noticiadas;
- Promover novas estratégias de comunicação para populações rurais, sobretudo no caso dos campi de vocação agrícola e dos povos do campo, das águas e das florestas, e comunidades indígenas;
- Incentivar e fomentar a criação de produtos de comunicação no âmbito do IFRR.

6 Gestão de Pessoas

- Reestruturar a Diretoria de Gestão de Pessoas, redimensionando a distribuição de servidores para o setor, buscando alcançar um patamar compatível com as necessidades do IFRR;
- Investir em programas de formação continuada para servidores, abrangendo habilidades técnicas de gestão e de liderança;
- Fortalecer o Programa de Gestão de Desempenho no IFRR, aprimorando normas e procedimentos internos com o objetivo de melhorar o desempenho institucional, com foco na vinculação entre o trabalho dos servidores, as entregas das unidades e as estratégias da organização;
- Criar a Semana do Servidor, com o objetivo de integrar todos os campi, priorizando os aspectos de desenvolvimento, saúde, bem-estar, união e cuidado;
- Instituir o Programa “Gestão de Pessoas vai até você” com a visita da área sistêmica aos campi, levando orientações, escuta ativa, práticas integrativas e conhecimento sobre diversas temáticas;
- Criar a “Mostra de Servidores” com apresentação de atividades relacionadas à Arte e Cultura, Gastronomia, Agroecologia, Saúde, entre outros temas;
- Fortalecer as ações de “Preparação para Aposentadoria”, visando orientar os servidores que estão próximos da aposentadoria para o planejamento em relação ao futuro;
- Aprimorar os sistemas de informações e as ferramentas utilizadas pela área de gestão de pessoas de modo a reduzir operações e retrabalho;

- Fortalecer o Fórum de Gestão de Pessoas, incentivando, além da socialização de boas práticas e da padronização de processos, a aplicação da Política de Gestão de Pessoas, a criação de Grupos de Trabalhos e o compartilhamento de informações, ideias, consultorias e sugestões de melhoria de processos institucionais;
- Ampliar as parcerias interinstitucionais para oferta de capacitação conjunta, visando ao desenvolvimento dos servidores das áreas finalísticas, gerenciais e de apoio.
- Fortalecer a formação em competências transversais, de modo que os servidores tenham acesso a temáticas básicas para o desempenho das suas atribuições;
- Ampliar as ações de recepção aos novos servidores, com módulos sobre iniciação ao serviço público, a estrutura, o funcionamento, os sistemas utilizados e os cursos ofertados pelo IFRR, o Plano de Desenvolvimento Institucional, entre outros temas;
- Fortalecer o Programa de Qualidade de Vida com apoio das unidades de Gestão de Pessoas dos campi, priorizando ações de promoção da saúde, ações preventivas e ações de acompanhamento da recuperação da saúde dos servidores que se encontrem em convalescença;
- Implantar um programa permanente de apoio à saúde mental do servidor;
- Apoiar as ações da Política de Qualidade de Vida do Servidor no âmbito do IFRR, buscando garantir recursos materiais e financeiros para a consecução da mesma.

7 Tecnologia da Informação

- Investir na qualificação da equipe de Tecnologia da Informação com foco no valor institucional, no que se refere à governança, planejamento, segurança da informação, novas tecnologias e transformação digital;
- Garantir capacitação nas áreas do Sistema Gestor de Concursos (SGC) e Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP);
- Priorizar a implantação de processos gerenciais para a execução das atividades de forma organizada e em conformidade com a legislação vigente;
- Garantir a modernização de equipamentos e soluções para a expansão da conectividade em todas as unidades do IFRR;
- Implementar pesquisa de satisfação quanto a eficácia dos serviços da Tecnologia da Informação e Comunicação;

- Manter/atualizar o Planejamento Estratégico de Tecnologia da Informação e Comunicação (Petic).

8 Registros Acadêmicos – RA's

- Implementar um sistema para o acervo acadêmico digital, garantindo a preservação e acessibilidade dos documentos acadêmicos de acordo com as normas do MEC. Isso inclui a digitalização de históricos, certificados e demais documentos acadêmicos;
- Implementar novas formas de emissão de diplomas e certificados digitais em todos os cursos, como unidade certificadora;
- Assegurar que todos os processos estejam plenamente adequados às legislações brasileiras, incluindo o uso de ferramentas que garantam a conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD);
- Implementar as solicitações de pré-matrícula, por meio do portal Gov.BR;
- Aprimorar o site institucional com um portal de acolhimento digital para todos os estudantes com informações necessárias para sua jornada acadêmica.

9 Gestão executiva, política, organizacional e estratégica

- Promover a capacitação/qualificação dos membros integrantes dos Órgãos Colegiados do IFRR;
- Priorizar a alocação de recursos orçamentários para a revitalização das infraestruturas mais críticas dos campi, direcionando atenção aos problemas mais urgentes;
- Intensificar o relacionamento institucional com os Parlamentares de Roraima, Entidades Públicas e Privadas, para fortalecer a identidade institucional, captar recursos para manutenção da infraestrutura dos *campi*.

10 Planejamento, Integração e Desenvolvimento Institucional

- Ampliar o apoio ao processo contínuo de autoavaliação do IFRR em conjunto com a Comissão Própria de Avaliação, para que os resultados possam ser efetivamente mensurados e as demandas de melhorias possam ser atendidas;
- Fortalecer os Fóruns enquanto espaços de diálogo para que todas as áreas

possam discutir as dimensões do planejamento, em prol do alinhamento com as metas institucionais;

- Elaborar uma política de memória, valorização e preservação de acervos científicos, acadêmicos e culturais do IFRR, estimulando nos campi e na Reitoria a destinação de espaço(s) para a preservação da história e da memória da instituição;
- Consolidar a autonomia dos campi, priorizando a sustentabilidade financeira e o combate a concorrência interna, fomentando a realização de ações verdadeiramente colaborativas.

11 Avaliação, Monitoramento, Controle e Integridade

- Ampliar a divulgação da Política de Gestão de Riscos do IFRR com vistas ao aperfeiçoamento de práticas de identificação de riscos aos processos envolvidos nas áreas de atuação do IFRR;
- Promover campanhas de divulgação da Ouvidoria com o intuito de aumentar a qualidade da comunicação entre a instituição e as comunidades interna e externa, enquanto colaboração mútua na escuta, atendendo às demandas pessoais e coletivas.

12 Internacionalização

- Fortalecer as políticas de internacionalização com o cumprimento dos objetivos descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Ampliar a implantação dos Núcleos de Línguas, atendendo todos os campi do IFRR.
- Inserir o IFRR em Redes e Associações de Cooperação Internacional de interesse estratégico, visando a oportunidades para estudantes e servidores;
- Apoiar missões no exterior que possam resultar em ações de colaboração com instituições latinoamericanas e, sobretudo, as que promovam ações para a emancipação de populações tradicionais e grupos étnicos de seus países, bem como, com as que promovam políticas de inclusão e as voltadas para a diversidade.

Cópia de documento digital impresso por Vagner Martins (3369723) em 22/08/2024 11:58.

Documento Digitalizado Público

Plano de Gestão - Candidatura ao Cargo de Reitora do IFRR - Qudriêncio 2024-2028

Assunto: Plano de Gestão - Candidatura ao Cargo de Reitora do IFRR - Qudriêncio 2024-2028
Assinado por: Joseane Cortez
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joseane de Souza Cortez**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 17/08/2024 01:42:00.

Este documento foi armazenado no SUAP em 17/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifrr.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 175242
Código de Autenticação: 31c9eb8968