

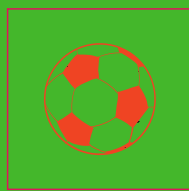
2024/2028 PLANO DE GESTÃO

SLOGAN: DIAS MELHORES VIRÃO
CARGO: REITOR




Dias melhores virão

Instituto Federal de Roraima



CARTA DO CANDIDATO

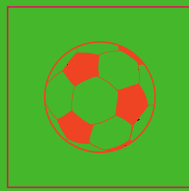
O IFRR atua hoje sobre uma cultura institucional que favorece a insegurança, o autoritarismo e outras práticas pouco democráticas, causando adoecimento e desânimo, ocasionando que a instituição não tenha sua importância efetivamente concretizada e realizada para o benefício de seus alunos, servidores e comunidade.

Pensar numa instituição da importância do IFRR, na perspectiva administrativa e gerencial, requer uma ação mais abrangente, que incorpore novos olhares sobre o processo de formação, compatibilizando novas tecnologias com a compreensão da necessidade de uma educação inclusiva, que perceba a educação especial como uma vertente que faz parte do dia a dia de milhares de famílias no Brasil.

Acredito e defendo políticas institucionais de gestão colegiada, e para tanto proponho um amplo e pedagógico processo de discussão, debates e estabelecimentos de uma nova cultura institucional, construída da base ao topo, que modifique e aprimore nossos processos de tomada de decisão

A nossa candidatura a Reitor surgiu da necessidade de se consolidar um diálogo permanente entre os diferentes segmentos internos do Instituto Federal de Roraima e a sociedade. Por meio de uma gestão democrática, efetiva, realizadora e transparente, pretendemos promover melhorias no modelo gerencial, bem como na qualidade de oferta e manutenção do Ensino, Extensão, Pesquisa e Inovação, além de proporcionar crescimento e fortalecimento de cada uma dessas atividades. Para que esses objetivos sejam alcançados, vamos implantar um sistema de gestão integrada, de forma que a eficiência gerencial e o compromisso social possibilite o crescimento do IFRR. Pretendemos criar um modelo gerencial que entenda a importância de todos os profissionais na construção de um ambiente agradável e efetivo de trabalho, que aproxime o servidor administrativo do docente e que motive as pessoas a produzirem os melhores resultados para a consolidação do ensino, pesquisa, extensão e inovação. Nossa candidatura busca responder aos anseios de um grupo significativo de professores, técnicos administrativos e estudantes, da capital e do interior, que almejam assegurar que o IFRR cresça, modernize-se e se renove a cada dia com mais força, confiança e determinação. Nossas propostas surgiram dos diálogos com a comunidade acadêmica e se baseiam em 6 tópicos.

Acreditamos que com seu apoio, e com nossa disponibilidade de dialogar e avançar, construiremos um IFRR que preza pela qualidade de vida do servidor e pela qualidade da formação de seus estudantes.



UM POUCO DA HISTÓRIA DE NOSSO CANDIDATO A CONSTRUÇÃO DA VIDA ACADÊMICA E PROFISSIONAL

Matemático, Especialista em Comércio Exterior, Mestre em Tecnologias Ambientais, Doutorando em Engenharia. É professor do IFRR, com larga experiência em ensino, pesquisa, extensão e consultoria econômico-financeira de empresas.

Participou da fundação da Associação dos Professores de Roraima – APAIMA, do Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Roraima - SINTER, da seção Roraimense da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – SBEM-RR, entre outras.

Trabalhou no Banco do Brasil, onde exerceu diversas funções, dentre essas destacamos a área de gerência relacionadas ao fomento de financiamentos nos diversos setores econômicos.

Foi Consultor Econômico da Empresa Delta Consultoria Econômica Financeira e Elaboração de Projetos, empresa parceira do SEBRAE-PE, cuja consultoria consistia na elaboração de projetos de viabilidade econômico-financeira visando financiamentos junto as entidades bancárias e de fomento, bem como para reestruturação de empresas dos diversos setores da economia.

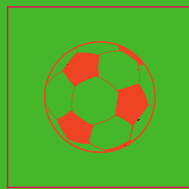
Foi diretor de Desenvolvimento Econômico do município de Moreno – PE, tendo sido responsável pelo projeto que concedeu ao Prefeito do Município o título de prefeito empreendedor do Brasil.

Como diretor de Desenvolvimento Econômico contribuiu para a Fundação da Associação Morenense dos Artesãos, Artistas Plásticos e Artistas Manuais de Moreno – PE (AMARTE).

No Instituto Federal destacamos os seguintes cargos que exerceu: foi chefe do Departamento Acadêmico de Ambiente, Saúde e Segurança (DASS) do IFPE, Coordenador do Curso Superior de Matemática do IFRR, Presidente da Comissão Própria de Avaliação – CPA do IFRR e Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional do IFRR.

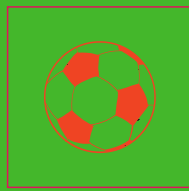
Dentre as disciplinas que lecionou e/ou leciona na Rede Federal, destacamos as disciplinas, na área de Gestão: Sistema de Gestão da Qualidade, Sistema de Gestão Ambiental e Sistema de Gestão Integrada; na área de Matemática: Todas as disciplinas do curso Superior de Matemática, e na área de Estatística: Estatística Básica Descritiva e Estatística Inferencial.

É seu compromisso fazer uma gestão eficiente, humana e transparente, cuja premissa é manter o diálogo e foco nas pessoas, seja estudante, docente ou técnico-administrativo.



PRINCIPIOS NORTEADORES

- **Defesa da Rede Federal** – Defender a educação, pública e de qualidade ofertada pelos Institutos Federais, com a compreensão das diferenças regionais, das dificuldades de acesso e os aspectos da interiorização do ensino no Brasil.
- **Diálogo** – Manter diálogo com a comunidade, Diretores, com os representantes dos servidores docentes, técnicos-administrativos, docentes, colegiados e representação sindical.
- **Valorização das Carreiras dos Docentes e Técnicos-Administrativos** – Trabalhar para as melhorias das condições de trabalho e na construção democrática dos instrumentos de desenvolvimentos das carreiras, na oferta de formação continuada e na defesa dos direitos de nossos servidores.
- **Promoção da Qualidade de Vida** – Promover um ambiente de trabalho saudável para todos, implementar ações de promoção de qualidade de vidas tanto para os estudantes quanto para nossos servidores, para que possam ter mais saúde física, emocional, mental, social e profissional.
- **Fortalecimento das Políticas Estudantis de Permanência e Êxito** – Promover ações de trabalho integrado de proteção social, de atenção a saúde, a alimentação e do acesso as atividades científicas, culturais, de esporte e de lazer.
- **Educação inclusiva e educação especial** - Promover um ambiente educacional que acolha a diversidade em todas as suas formas.
- **Aproximação com o Mundo do Trabalho** – Promover a revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, de forma que nossos cursos e projetos de pesquisa e extensão estejam em sintonia com as demandas da sociedade, de forma que consolide o IFRR como um grande indutor do desenvolvimento econômico e social do Estado de Roraima.
- **Transparência e Governança** – Transformar o IFRR numa referência na área de gestão eficiente e transparente, com respeito ao cidadão e ao direcionamento dos recursos públicos.
- **Indissociabilidade** – Integrar continuamente as ações de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, visando a formação integral dos estudantes, o atendimento às demandas da sociedade e o protagonismo do IFRR no Estado de Roraima.



PROGRAMA: PROPOSTA PARA REITOR

1. GESTÃO

2. ENSINO

3. PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO (CULTURA, ARTE, ESPORTE E LAZER) E INOVAÇÃO

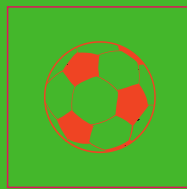
4. SERVIDORES

5. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

6. PRIORIDADE - DISCENTE



**DIAS
MELHORES
VIRÃO**

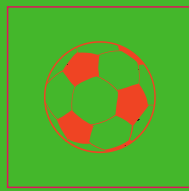


EIXO TEMÁTICO GESTÃO

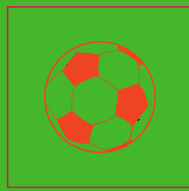
Objetivo 1: Gestão Moderna e humanizada

Meta: Garantir que a gestão seja centrada na garantia das boas condições de trabalho e bem estar dos servidores, visando reduzir as taxas de turnover, bem como melhorar o clima organizacional e se tornar referência na área de gestão entre as instituições de ensino do Brasil, para tanto nos propomos:

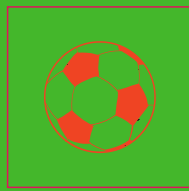
1. Formação da equipe gestora levando em consideração a representatividade dos servidores dos diversos campi, bem como a presença dos servidores técnicos-administrativos;
2. Implantar um sistema de gestão integrada (Qualidade, Saúde e Segurança, Responsabilidade Social, Meio Ambiente) – Planejamento estratégico, tático e operacional;
3. Discutir e Reestruturar de forma participativa o organograma do IFRR e compatibilizar o modelo funcional com o modelo por processos, levando em conta as particularidades dos *campi*, de modo a atender as demandas da educação básica e superior, buscando a racionalização e otimização das atividades nos diferentes setores;
4. Ampliar de cinco Pró-Reitorias para oito unidades Gerenciais Superiores, sendo as cinco atuais (Administração, Ensino, Pesquisa, Extensão e Desenvolvimento Institucional) e mais três diretorias especiais com status de Pró-Reitorias, sendo a Diretoria Agencia de Inovação, a Diretoria de Educação à Distância e Educação Eletrônica e a Diretoria de Assuntos Estudantis.
5. Implantar o planejamento participativo, visando à construção de políticas e programas institucionais com a participação de TODOS os segmentos da comunidade acadêmica;
6. Modernizar a central de compras do IFRR para fortalecer as ações de compras compartilhadas, mudando a estrutura atual de Coordenação para Departamento;
7. Redefinir espaços gerenciais a serem ocupados prioritariamente por servidores do quadro administrativo, de forma a garantir o funcionamento efetivo das atividades administrativas a qualquer tempo, bem como viabilizar a capacitação de profissionais



8. Revisar e aperfeiçoar as Normativas e Regimentos, adequando-os à realidade institucional, nos aspectos acadêmicos, administrativos e da comunidade, consolidando um manual gerencial que balizará as decisões gerenciais em todos os *campi*;
9. Responder as demandas constantes indicadas nos relatórios da CPA – manter canal de diálogo com fluxo contínuo visando solucionar as pendências elencadas.
10. Rever decisões que impactaram servidores que participaram de movimento paredista submetendo ao CONSUP outras medidas compensatórias que respeite o direito de greve do servidor.
11. Mudar a estrutura de Coordenação para Departamento de Qualidade de Vida do Servidor e Seguridade Social (de CQVSS para DQVSS), passando a fazer parte da estrutura sistêmica do IFRR, apoiando na realização de programas e projetos que promovam a qualidade de vida e bem-estar dos servidores do IFRR.
12. Promover a revisão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
13. Atualizar o Regimento Geral do IFRR
14. Atualizar o Estatuto do IFRR
15. Apoiar a reestruturação e valorização da CIS, CPA, CPPD, no que for possível;
16. Promover mais oportunidades de qualificação e capacitação para técnicos administrativos no Brasil e fora do país;
17. Promover um melhor detalhamento na definição das atribuições dos técnicos em funções específicas visando não haver excesso ou hiper exploração do profissional de modo a evitar também o adoecimento por conta de elevadas jornadas de trabalho;
18. Buscar a desburocratização da gestão, pela definição e revisão contínua de fluxos, com foco na otimização dos processos;
19. Contratar serviço terceirizado para elaboração de projetos arquitetônicos e executivos de referência para ambientes comuns;
20. Construir um Plano Estratégico de Conservação e Manutenção da Infraestrutura Física para todo o IFRR, de forma a assegurar boas condições de trabalho aos servidores e espaços adequados para os estudantes, visando a excelência na execução das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
21. Institucionalizar as ações relativas a Agenda Ambiental A3P
22. Estimular a execução de projetos que visem o reaproveitamento de águas pluviais e a adoção de fontes alternativas de energia em todas as unidades;



23. Reavaliar a estrutura organizacional da Reitoria, buscando maior empoderamento de áreas estratégicas como: Assuntos Estudantis, Comunicação, Esportes, Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida do Servidor, Núcleo de Inovação, Planejamento e Monitoramento, Relações Internacionais e Tecnologia da Informação;
24. Promover discussão sobre o modelo de relacionamento e a abrangência das responsabilidades e ações da unidade reitoria e campi;
25. Adequar documentos institucionais ao novo modelo de relacionamento a ser construído;
26. Fortalecer a área de planejamento estratégico institucional, fomentando a coleta e análise de dados sensíveis à articulação interinstitucional em todos os contextos de atuação;
27. Elaborar e executar plano de gestão estratégica da comunicação institucional com o apoio dos profissionais da área de todas as unidades, de modo a ampliar e qualificar a visibilidade da instituição;
28. Desenvolver e executar plano integrado de ações da área de TI envolvendo equipes de todas as unidades;
29. Favorecer a participação de estudantes nos processos de análise e avaliação institucionais, bem como na elaboração das estratégias que visam aproveitar as oportunidades e enfrentar as ameaças que se apresentarem ;
30. Promover anualmente o IFRR Em Debate, um espaço de discussão com a participação de representantes de todos os segmentos e unidades da instituição, bem como da sociedade civil, para análise dos problemas e desafios institucionais e proposição de ações a serem tomadas;
31. Ofertar capacitação para servidores, com vistas a elaboração de projetos que objetivem a prospecção de recursos de fonte externa;
32. Fomentar a realização de missões institucionais, em âmbito nacional e internacional, com o objetivo de conhecer diferentes realidades, identificar novas estratégias a serem adotadas no IFRR e o estabelecimento de cooperação estratégica;
33. Fortalecer o serviço de relacionamento institucional, priorizando a ampliação de parcerias com entidades de referência na região, bem como focando no estímulo do relacionamento intercampi, de modo a assegurar o diálogo, a geração de projetos de interesse e apoio mútuos continuamente;



EIXO TEMÁTICO - ENSINO

Objetivo 1: Estruturar a educação inclusiva e especial em todos os campi do IFRR

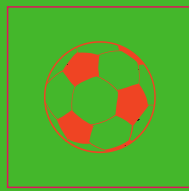
Metas: desenvolver um ambiente educacional que permita que cada aluno alcance seu potencial máximo; promover a interação e colaboração entre e com diferentes habilidades, proporcionando uma experiência de aprendizado mais rica e significativa; preparar os alunos para a vida em uma sociedade diversa, capacitando-os a interagir de maneira respeitosa e colaborativa com pessoas de diferentes origens e capacidades.

34. A Coordenação de Educação Inclusiva passará a ser um Departamento Sistêmico na nova estrutura do IFRR.
35. Fortalecer e institucionalizar as ações do Departamentos de Educação Inclusiva, com questões relativas à inclusão, gênero, diversidade e as relações étnico-raciais;
36. Institucionalizar o Atendimento Educacional Especializado no IFRR, com criação de sala de recursos multifuncionais em cada campus, ampliando o quadro funcional de profissionais de Atendimento Educacional Especializado e Intérprete de Libras.;

Objetivo 2: Educação moderna, inclusiva e socialmente responsável

Metas: Reafirmar a indissociação entre o ensino, pesquisa, extensão e inovação, modernizando e revendo a estrutura de ensino e ofertas de cursos do IFRR com base nos arranjos produtivos e nos aspectos sociais de uma educação inclusiva, para tanto nos propomos:

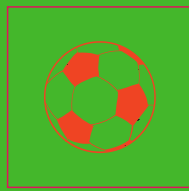
37. Proceder a revisão do PDI, reavaliando a oferta dos cursos, de forma a contemplar sinergia entre os campi do interior e da capital;
38. Trabalhar na melhoria dos índices gerais de cursos (IGC) do IFRR, atendendo de forma plena as demandas oriundas das coordenações dos cursos;
39. Articular e promover ações favoráveis, levando em conta os arranjos produtivos da região em que se inserem, em parcerias com os *campi*, para a criação da identidade de cada um deles;
40. Envidar esforços na melhoria da cobertura digital em todos os campi;



41. Melhorar a estrutura dos laboratórios em todos os campi e do núcleo de línguas, para a inserção da comunidade no mundo do trabalho e nos intercâmbios nacionais e internacionais;
42. Investir no Projeto Cooperativa-Escola nos campi agrícolas, bem como em projetos para viabilização da criação de incubadoras de empresas, hotel de projetos, entre outros, de forma a fomentar o empreendedorismo no IFRR;
43. Reestruturar os ambientes físicos (salas de aula, salas dos professores, laboratórios, biblioteca etc.), adequando e modernizando;
44. Efetivar medidas de forma sistemática para a redução da evasão escolar nos diversos níveis de ensino;
45. Nacionalizar e Internacionalizar o IFRR com parcerias com outras instituições, de modo a fomentar a mobilidade acadêmica dos estudantes no Brasil e no exterior;
46. Estruturar e informatizar o acompanhamento dos alunos egressos dos cursos regulares;
47. Trabalhar no sentido de ampliar a presença de estudantes oriundos das comunidades indígenas nos cursos superiores do IFRR, fortalecendo parcerias com programas federais, com bolsa permanência específicos para indígenas;
48. Viabilizar a verticalização do ensino no IFRR nos moldes da Lei;
49. Discutir e redefinir com a comunidade acadêmica o quadro necessário de docentes das diversas disciplinas, de forma a fazer as correções necessárias (falta ou excesso de profissionais em determinadas áreas);
50. Estimular a abertura de cursos em todos os níveis e modalidades: técnico, graduação, EJA, pós - graduação, EAD etc e permitir a verticalização no que for possível;
51. Reestruturar e ampliar os cursos Proeja;

Objetivo 3: Departamentalizar todo o IFRR

Meta: Discutir com a comunidade a estruturação de departamentos em todos os campi, garantindo o funcionamento orgânico de nossa democracia institucional, base de nosso crescimento verticalizado. O Departamento é uma unidade básica de incorporação do professor ao processo de tomada de decisão no instituto, que se constitui num fortalecimento administrativo. Como departamentalizar, como estruturar o departamento, como resolver as diferenças de campus a campus e demais questões, é o desafio que a reitoria precisa enfrentar, sem, é claro, perder de vista a identidade de cada campus e sua constituição particular.



EIXO TEMÁTICO, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

Objetivo 1: Pautar a produção de conhecimento no equilíbrio entre pesquisa fundamental e pesquisa voltada a questões de interesse regional, nacional e global, de forma a contribuir com a construção de uma sociedade com base no conhecimento, sustentável, independente e equilibrada socialmente.

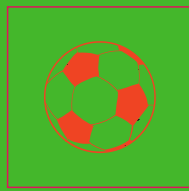
Metas: A Política de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Inovação será implementada considerando os seguintes eixos norteadores:

VALORIZAÇÃO, INCLUSÃO E QUALIFICAÇÃO COMO DESAFIOS

- 52. Incentivar a participação dos alunos de graduação nos projetos de iniciação científica e de inovação tecnológica e buscar institucionalmente junto aos órgãos de governo e entidades conveniadas, meios para a ampliação das bolsas, garantindo a valorização do mérito e do apoio aos grupos emergentes. Incentivar ações para que as atividades de inovação e de divulgação científica sejam reconhecidas como atividades curriculares.
- 53. Conhecer os interesses e necessidades dos diferentes atores que atuam com a pesquisa e extensão no IFRR, de modo a possibilitar o estabelecimento de relacionamentos e o planejamento de estratégias específicas;
- 54. Estimular o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão em cooperação interinstitucional, em âmbito nacional e internacional;
- 55. Apoiar a criação de programas de pós-graduação stricto e lato sensu em áreas estratégicas para o desenvolvimento institucional e regional;

INCENTIVO, MONITORAMENTO, RELEVÂNCIA SOCIAL E DIVULGAÇÃO

- 56. Implementar mecanismos de apoio administrativo aos grupos de pesquisa para preparação e gestão de projetos, bem como para prestação de contas, através de instrumentos como a qualificação do nosso pessoal administrativo.
- 57. Viabilizar um Curso de Apoio Técnico a Projetos Acadêmicos e a criação dos Núcleos de Apoio Administrativo à Pesquisa para grandes projetos coletivos.



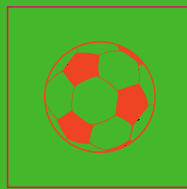
58. Desenvolver um sistema de metas de desempenho e relevância social para a Inovação. Dotar o IFRR de condições para agilizar as publicações acadêmicas, além de prover os mecanismos administrativos necessários para torná-la mais ágil.

QUALIDADE DA INFRAESTRUTURA E INSERÇÃO DAS AÇÕES EM TODOS OS CAMPO

59. Promover a captação de recursos junto aos órgãos públicos e privados e gerir de forma responsável e institucional, para o desenvolvimento e/ou implantação das atividades de pesquisa e pós-graduação.
60. Implantar o Escritório de Transferência do Conhecimento (ETC) como instrumento de proteção do capital intelectual do IFRR e de transferência tecnológica para a sociedade.
61. Implantar a Central de equipamentos multiusuários de grande porte para pesquisa científica.
62. Desenvolver um programa articulado de apoio técnico qualificado aos laboratórios de pesquisa, com foco nos ambientes multiusuários.
63. Apoiar a ampliação do fomento institucional aos pesquisadores, grupos de pesquisa e programas de pós-graduação por meio dos editais internos.

INOVAÇÃO NA PESQUISA CIENTÍFICA E NOS MECANISMOS DE GESTÃO

64. Dotar a Agência de Inovação do IFRR (AGIF) de estrutura e mecanismos de gestão, fortalecendo seu papel como o órgão responsável por gerir a política de inovação do Instituto, maximizando as oportunidades da Lei da Inovação e demais dispositivos legais.
65. Fortalecer o papel institucional e expandir as ações sinérgicas das Divisões de Articulação Acadêmica e de Capacitação e Difusão da Agência de Inovação do IFRR (AGIF).
66. Articular o sistema de inovação científica e tecnológica
67. Reestruturar e Fortalecer a Câmara Técnica de Ética em Pesquisa, de caráter consultivo, informativo e educativo, que articule e fortaleça o papel dos diferentes comitês e comissões institucionais relacionados à ética, integridade e conduta responsável em pesquisa e produção acadêmica, à proteção dos seres humanos e demais seres vivos direta ou indiretamente envolvidos em pesquisa científica e tecnológica, assim como à defesa do meio ambiente e proteção do patrimônio genético.



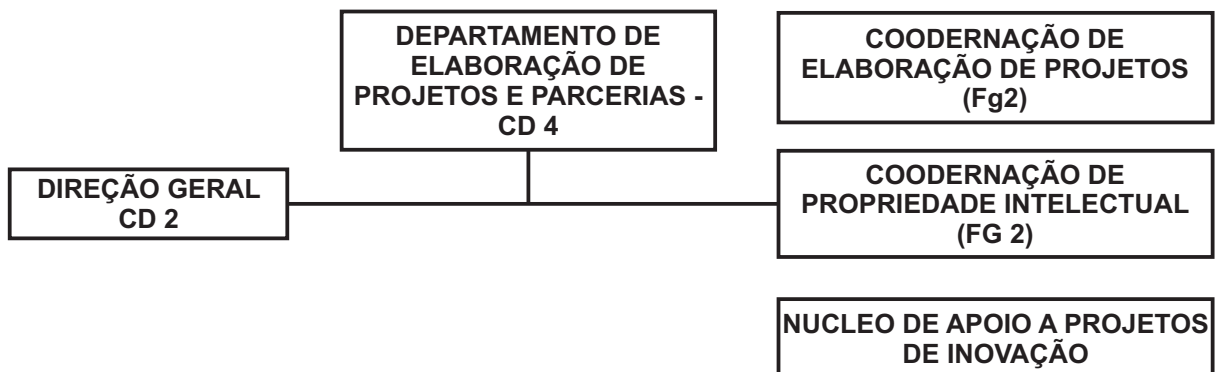
PROMOÇÃO DA INCLUSÃO SOCIAL E DE PARCERIAS

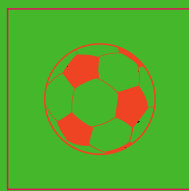
68. Fortalecer a definição abrangente de Inovação, incluindo a geração de novos produtos e processos de base tecnológica e Inovação Social, contribuindo para o aumento de emprego e renda e também para a implantação de soluções originais de interesse social imediato e políticas eficientes da gestão pública.
69. Fortalecer projetos de Incubadora de Empresas no IFRR, garantindo seu caráter institucional e foco no apoio ao desenvolvimento de produtos e processos a partir de ideias, iniciativas e projetos de pesquisa de estudantes, docentes e técnico-administrativos do próprio Instituto.
70. Fortalecer e estabelecer projetos de parcerias com a Prefeitura de Boa Vista e com órgãos Municipais, Estadual e Federal, entre outras, visando ampliar os projetos de inovação e interação social.

Objetivo 2: Implantar no futuro um Polo de Inovação no IFRR

Meta: Trabalhar junto a SETEC para criar o Polo de Inovação do IFRR visando o fortalecimento da cultura da inovação no instituto. O Polo de Inovação vai além da inovação tecnológica, perpassa também por uma maneira nova de gerir um instituto, ou seja, inovação na própria gestão.

Estrutura do Polo de Inovação para Discussão:

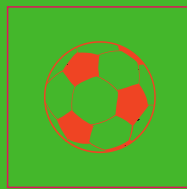




EXTENSÃO - CULTURA, ARTE, ESPORTE E LAZER

Objetivo 3: Inserção na comunidade propiciando ações que levem o conhecimento e fortaleçam a cidadania, desenvolva a cultura, a sustentabilidade ambiental, a proteção animal e a capacitação.

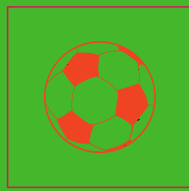
71. Ratificar a Extensão no IFRR como um processo educativo, cultural e científico com ensino e pesquisa de forma indissociável, organizada, sistêmica e contínua;
72. Implementar e fortalecer parcerias com órgãos federais, estaduais, municipais, Ongs, entidades privadas e outras, visando a implantação de programas e projetos voltados para a formação de mão de obra, qualificação para o trabalho, reorientação profissional e geração de emprego;
73. Fortalecer a política de estágios por meio de ações de controle, de ampliação, de geração de relatórios e de metas a serem atingidas, visando firmar convênios institucionais para a valorização e o reconhecimento do estágio como instrumento que viabiliza a prática profissional e a inserção no mundo do trabalho;
74. Integrar os *campi* promovendo ações de intercâmbio entre alunos e professores, proporcionando maior interação e socialização de experiência;
75. Programar atividades extensionistas em parcerias com outras instituições de forma a mapear as melhores estratégias para o atendimento acadêmico às comunidades das localidades na área de influência dos *campi*;
76. Apoiar ações de proteção animal como componentes das atividades de extensão;
77. Apoiar ações de desenvolvimento sustentável como componentes das atividades de extensão, fomentando projetos e ações de apoio a agroecologia, agricultura orgânica, engenharia sustentável, atividades industriais sustentáveis e a educação ambiental;
78. Desenvolver atividades culturais, artísticas e esportivas (música, teatro, coral, dança, esportes) interclasses e intercampi;
79. Construir o calendário de atividades de extensão de forma conciliatória com o calendário de ensino;
80. Ampliar a articulação e os convênios com o setor produtivo dos setores primário, secundário e terciário;



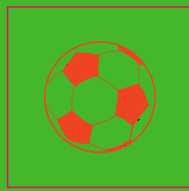
EIXO TEMÁTICO SERVIDORES

Objetivo: Atendimento humanizado agilidade, compromisso, normatização/padronização, incentivo a progressão funcional.

81. Fortalecer o Programa Qualidade de Vida através da elaboração do plano de ações contínuas em todas as unidades, estabelecendo atividades que tenham como escopo a elevação do bem-estar físico, emocional e laboral dos servidores;
82. Realizar mapeamento de competências com foco no planejamento das capacitações a serem ofertadas;
83. Gerir plano contínuo de capacitação de servidores, de modo a assegurar a plena habilitação para o desempenho de suas funções;
84. Assegurar condições de acesso e permanência a todos os servidores que almejam elevar o seu nível de formação;
85. Estabelecer convênios para oferta de cursos nas modalidades Minter e Dinter para a qualificação de servidores;
86. Promover a capacitação permanente e a valorização das atividades dos servidores participantes dos comitês de ética;
87. Apoiar a implantação do Espaço Kids nas unidades do IFRR, com o intuito de apoiar servidores e estudantes em conformidade com o contexto local;
88. Regular jornada de trabalho especial a todas as mães-servidoras em período de amamentação;
89. Apoiar as bases sindicais na busca por aquisição de direitos como RSC para TAEs e equiparação da carreira do PEBTT com a do Magistério Superior;
90. Ampliar o Programa de Trabalho Remoto, com base nos resultados da experiência adquirida;
91. Apoiar e promover momentos de confraternização entre servidores, em busca do estreitamento das relações e fortalecimento dos elos de amizade entre servidores de diferentes setores e/ou unidades;



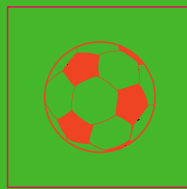
92. Fortalecer e assegurar a realização dos Jogos dos Servidores, como mecanismo de integração;
93. Implantar, com base na metodologia de Sistema de Gestão Integrada, um clima organizacional dentro do “Programa de Qualidade de Vida no Trabalho”;
94. Capacitar os servidores do setor de recursos humanos (Reitoria e campi) para atender às demandas (aposentadorias, progressões, gratificações etc.);
95. Melhorar a efetividade, agilidade e apoio em todos os processos que envolvam servidores da ativa e aposentados;
96. Aperfeiçoar, em discussão com os campi, normativa para tomada de decisões a fim de alocação de novas vagas de servidores e que contemplem a diversidade da instituição;
97. Aperfeiçoar em discussão com os campi normativas que tratem do aproveitamento de concursos públicos, redistribuição, processos seletivos, colaboração técnica, remoção, exercício provisório e cessão, visando melhor atender as expectativas dos servidores;
98. Ofertar as condições necessárias para que a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) e a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) atuem efetivamente e interagindo com os setores gerenciais de formar a produzirem sistematicamente correções de rumos, bem como melhor executarem suas atividades;
99. Ampliar com brevidade às 30 horas semanais para os TAEs;
100. Fazer gestão para reverter a obrigatoriedade do ponto eletrônico para os TAEs;
101. Proceder a revisão do Regimento Geral do IFRR, ajustando as atribuições dos servidores técnicos-administrativos a nova realidade do mundo do trabalho e possibilitando a adesão em Programa de Gestão para desempenho de atividades em regime de teletrabalho (PGD);
102. Encaminhar ao CONSUP uma proposta de revisão de compensação dos dias greves de 2015, substituindo o pagamento de horas por outras medidas que leve em conta medidas semelhantes tomadas por outros institutos pelo Brasil.



EIXO TEMÁTICO PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Objetivo 1: Planejamento, gestão das informações, ações de avaliação e acompanhamento institucional, oportunidades, tomada de decisões, processos e aperfeiçoamento da gestão, agilidade e qualidade, interlocução.

- 103. Aperfeiçoar as ações de forma articulada, integrada e sustentável entre reitoria e os *campi*, com a definição de metas de gestão a serem alcançadas na macroestrutura administrativa;
- 104. Planejar e discutir tecnicamente sobre as necessidades de obras de engenharias e projetos, levando em conta a necessidade de acompanhamento eficaz na execução de obras;
- 105. Promover diagnósticos regulares da realidade institucional nas diversas áreas da gestão, visando acompanhar sua evolução e comportamento;
- 106. Dinamizar e ampliar as discussões acerca da atualização do PDI;
- 107. Desenvolver indicadores para o monitoramento do desempenho institucional;
- 108. Trabalhar em parceria com a Comissão Permanente de Avaliação – CPA, na busca da efetividade dos indicadores do IFRR, garantindo as condições necessárias para atuação da mesma;
- 109. Ampliar o diálogo constante com as representações estudantis dos *campi* com vistas a atender de forma consistente as demandas estudantis;
- 110. Gerenciar o banco de vagas e alocação de servidores na reitoria e nos *campi*;
- 111. Rediscutir, melhorar e adequar a normativa de afastamento para qualificação dos Técnicos Administrativos, valorizando os servidores, com estabelecimento de regras claras e em conformidade com as necessidades institucionais;
- 112. Ampliar a interlocução com instituições públicas e privadas de ensino e setores produtivos nos quais o IFRR está inserido.
- 113. Elaborar o relatório de gestão do IFRR, de forma articulada e compartilhada entre reitoria e os *campi*;



Objetivo 2: Relação com a Sociedade e Governos

METAS: TRANSPARÊNCIA, INFORMAÇÃO, ATENDIMENTO, DEMANDAS, POLÍTICA DE ESTADO

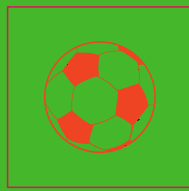
- 114. Investir na melhoria da comunicação com entidades e órgãos governamentais parceiros, bem como estimular a divulgação dos resultados científicos, especialmente os de atendimento às demandas locais e regionais;
- 115. Fortalecer a marca do IFRR e dos diversos *campi*;
- 116. Ampliar parcerias com instituições e empresas dos diversos segmentos;

EIXO TEMÁTICO PRIORIDADE DISCENTE

Objetivo: Garantir uma educação de qualidade, atendendo as demandas dos estudantes de suporte a permanência e êxito, garantindo uma educação inclusiva, socialmente responsável e integral.

METAS: QUALIDADE, EXPECTATIVA, COMPROMISSO, RESPEITO, CIDADANIA, AMBIÊNCIA

- 117. Criar a Pró-reitoria de Assuntos Estudantis, fortalecendo a representatividade e o acompanhamento das demandas ligadas diretamente ao dia a dia dos estudantes;
- 118. Implantar programa de Intercâmbio Acadêmico, possibilitando aos estudantes vivência em outra instituição em nível nacional e internacional, bem como cursarem disciplinas em outros campi que possuam cursos/áreas similares;
- 119. Fortalecer e ampliar parcerias com empresas públicas e privadas, bem como com organismos da sociedade civil organizada como foco na oferta de oportunidades de estágio aos estudantes do IFRR;
- 120. Criar o Programa Estudantes em Ação com a finalidade de oferecer oportunidade e



mecanismos para o acolhimento de propostas de melhoria em processos institucionais, dando suporte para execução das ações selecionadas, sob acompanhamento do estudante;

121. Apoiar a efetivação da implantação da Cooperativa-Escola dentro dos campi agrícola;
122. Criar o Programa de Apoio ao Egresso para acompanhar o desenvolvimento dos egressos, dar-lhes suporte na busca por oportunidade de trabalho e atualização da formação profissional, bem como monitorar o impacto da instituição no mundo do trabalho;
123. Apoiar a criação e o fortalecimento das associações atléticas e a participação dos estudantes em atividades desportivas;
124. Estimular a criação e o fortalecimento das instâncias de representação estudantil nas diferentes modalidades de ensino em todos os campi e o apoio na promoção de eventos voltados para a discussão de temas pertinentes à categoria estudantil;
125. Apoiar a criação e o fortalecimento de Escritórios Modelo e Empresas Juniores em todas as unidades;
126. Dar suporte às representações Estudantis na confecção de carteira estudantil;
127. Construir, ampliar e/ou modernizar os alojamentos nos *campi*;
128. Implementar ações inclusivas e de assistência aos estudantes oportunizando condições de permanência, com a ampliação dos programas de assistência estudantil, com maior abrangência e o aperfeiçoamento do conjunto de programas existentes;
129. Implantar uma Rádio e/ou TV no IFRR



Documento Digitalizado Público

Plano de ação do candidato contendo foto, apresentação sucinta, slogan, nome do candidato, cargo a que se destina e propostas

Assunto: Plano de ação do candidato contendo foto, apresentação sucinta, slogan, nome do candidato, cargo a que se destina e propostas
Assinado por: Sivaldo Silva
Tipo do Documento: Plano de Trabalho
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:
■ Sivaldo Souza Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 16/08/2024 17:29:12.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrr.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 175185
Código de Autenticação: 788d2695c1

