

Este documento foi exportado do Numbers. Cada tabela foi convertida em uma folha do Excel. Todos os outros objetos em cada folha do Numbers foram colocados em folhas à parte. Esteja ciente de que os cálculos de fórmulas podem ser diferentes no Excel.

Nome da Folha do Numbers	Nome da Tabela do Numbers	Nome da Planilha do Excel
--------------------------	---------------------------	---------------------------

Folha 1		
	Tabela 1	Folha 1
Folha 2		
	Tabela 1	Folha 2
Folha 3		
	Tabela 1	Folha 3

Tabela 1

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	CPA/IFRR	CSA/CAB	CSA/CAM	CSA/CBV	CSA/CBVZO	CSA/CNP
Processo de divulgação do questionário de autoavaliação institucional:	A CPA confeccionará material de divulgação, de forma física e virtual, e compartilhará o material com as unidades;	A CSA/CAB promoverá a divulgação através de banners e folders nos corredores e pátio para incentivar a participação dos alunos do CAB.	A CSA/CAM promoverá a divulgação através de banners e folders nos corredores e pátio para incentivar a participação dos alunos do CAM.	A CSA/CBV promoverá a divulgação através de banners e folders nos corredores e pátio para incentivar a participação dos alunos do CBV.	A CSA/CBVZO promoverá a divulgação através de banners e folders nos corredores e pátio para incentivar a participação dos alunos do CBVZO.	A CSA/CNP promoverá a divulgação através de banners e folders nos corredores e pátio para incentivar a participação dos alunos do CNP.
	A CPA/IFRR incentivará servidores da reitoria a darem depoimentos sobre a avaliação, gravando-os e publicando-os em formato de vídeos curtos (reels ou stories) nas redes sociais institucionais;	A CSA/CAB incentivará servidores e estudantes, preferencialmente do ensino superior, do CAB a darem depoimentos sobre os seus pontos de vista acerca da importância da avaliação, com autorização por escrito, gravando-os e publicando-os em formato de vídeos curtos (reels ou stories) nas redes sociais institucionais;	A CSA/CAM incentivará servidores e estudantes, preferencialmente do ensino superior, do CAM a darem depoimentos sobre os seus pontos de vista acerca da importância da avaliação, com autorização por escrito, gravando-os e publicando-os em formato de vídeos curtos (reels ou stories) nas redes sociais institucionais;	A CSA/CBV incentivará servidores e estudantes, preferencialmente do ensino superior, do CBV a darem depoimentos sobre os seus pontos de vista acerca da importância da avaliação, com autorização por escrito, gravando-os e publicando-os em formato de vídeos curtos (reels ou stories) nas redes sociais institucionais;	A CSA/CBVZO incentivará servidores e estudantes, preferencialmente do ensino superior, do CBVZO a darem depoimentos sobre os seus pontos de vista acerca da importância da avaliação, com autorização por escrito, gravando-os e publicando-os em formato de vídeos curtos (reels ou stories) nas redes sociais institucionais;	Recomendação não validada.
		A CSA/CAB promoverá jogos e dinâmicas interativas nas salas de aula, corredores e/ou pátio para incentivar a participação dos alunos do CAB;	A CSA/CAM promoverá jogos e dinâmicas interativas nas salas de aula, corredores e/ou pátio para incentivar a participação dos alunos do CAM;	Recomendação não validada.	A CSA/CBVZO promoverá jogos e dinâmicas interativas nas salas de aula, corredores e/ou pátio para incentivar a participação dos alunos do CBVZO;	Recomendação não validada.
	A CPA inserirá as ações da comissão no calendário acadêmico de referência do IFRR;	A CSA/CAB inserirá as ações da comissão no calendário acadêmico do CAB;	A CSA/CAM inserirá as ações da comissão no calendário acadêmico do CAM;	A CSA/CBV inserirá as ações da comissão no calendário acadêmico do CBV;	A CSA/CBVZO inserirá as ações da comissão no calendário acadêmico do CBVZO;	A CSA/CNP inserirá as ações da comissão no calendário acadêmico do CNP;
Divulgação dos resultados do último questionário da CPA;	A CPA publicará o Relatório de Autoavaliação Institucional no portal institucional;					
	A CPA publicará as atas de reunião da comissão central no portal institucional;	A CSA/CAB arquivará as atas de suas reuniões no drive do email institucional da comissão;	A CSA/CAM arquivará as atas de suas reuniões no drive do email institucional da comissão;	A CSA/CBV arquivará as atas de suas reuniões no drive do email institucional da comissão;	A CSA/CBVZO arquivará as atas de suas reuniões no drive do email institucional da comissão;	A CSA/CNP arquivará as atas de suas reuniões no drive do email institucional da comissão;

	A CPA criará eventos de divulgação dos resultados do questionário na Reitoria, nos quais serão expostas as ações do Plano de Melhorias, a fim de fomentar discussões sobre a viabilidade de sua implementação com gestores, demais servidores, líderes estudantis e outros interessados, inclusive da comunidade externa;	A CSA/CAB criará eventos de divulgação dos resultados do questionário no campus, nos quais serão expostas as ações do Plano de Melhorias, a fim de fomentar discussões sobre a viabilidade de sua implementação com gestores, demais servidores, líderes estudantis e outros interessados, inclusive da comunidade externa;	A CSA/CAM criará eventos de divulgação dos resultados do questionário no campus, nos quais serão expostas as ações do Plano de Melhorias, a fim de fomentar discussões sobre a viabilidade de sua implementação com gestores, demais servidores, líderes estudantis e outros interessados, inclusive da comunidade externa;	A CSA/CBV criará eventos de divulgação dos resultados do questionário no campus, nos quais serão expostas as ações do Plano de Melhorias, a fim de fomentar discussões sobre a viabilidade de sua implementação com gestores, demais servidores, líderes estudantis e outros interessados, inclusive da comunidade externa;	A CSA/CBVZO criará eventos de divulgação dos resultados do questionário no campus, nos quais serão expostas as ações do Plano de Melhorias, a fim de fomentar discussões sobre a viabilidade de sua implementação com gestores, demais servidores, líderes estudantis e outros interessados, inclusive da comunidade externa;	Não validado.
A eficácia do processo de autoavaliação institucional, isto é, o modo como o último Relatório de Autoavaliação Institucional foi utilizado pelos gestores para implementar melhorias na instituição.	A CPA realizará ações para envolver servidores e estudantes na construção do instrumento avaliativo;					
	A CPA acompanhará a implementação das melhorias por parte dos setores da Reitoria, por meio da análise dos REMAGs e do diálogo com os setores;	A CSA/CAB acompanhará a implementação das melhorias por parte dos setores do <i>campus</i> , por meio da análise dos REMAGs e do diálogo com os setores;	A CSA/CAM acompanhará a implementação das melhorias por parte dos setores do <i>campus</i> , por meio da análise dos REMAGs e do diálogo com os setores;	A CSA/CBV acompanhará a implementação das melhorias por parte dos setores do <i>campus</i> , por meio da análise dos REMAGs e do diálogo com os setores;	A CSA/CBVZO acompanhará a implementação das melhorias por parte dos setores do <i>campus</i> , por meio da análise dos REMAGs e do diálogo com os setores;	Recomendação não validada.
	A CPA divulgará a implementação e a não implementação das melhorias por parte dos setores da instituição via email institucional e nas redes sociais institucionais.	A CSA/CAB divulgará a implementação e a não implementação das melhorias por parte dos setores do <i>campus</i> nas reuniões administrativas, encontros pedagógicos e conselhos de classe do <i>campus</i> .	A CSA/CAM divulgará a implementação e a não implementação das melhorias por parte dos setores do <i>campus</i> nas reuniões administrativas, encontros pedagógicos e conselhos de classe do <i>campus</i> .	A CSA/CBV divulgará a implementação e a não implementação das melhorias por parte dos setores do <i>campus</i> nas reuniões administrativas, encontros pedagógicos e conselhos de classe do <i>campus</i> .	A CSA/CBVZO divulgará a implementação e a não implementação das melhorias por parte dos setores do <i>campus</i> nas reuniões administrativas, encontros pedagógicos e conselhos de classe do <i>campus</i> .	Recomendação não validada.
	A CPA/IFRR sistematizará as recomendações de melhorias propostas pelas comissões setoriais e oportunizará a cada uma a validação das recomendações a serem implementadas em seu respectivo <i>campus</i> .	A CSA/CAB participará do processo de elaboração de recomendações para o Plano de Melhorias.	A CSA/CAM participará do processo de elaboração de recomendações para o Plano de Melhorias.	A CSA/CBV participará do processo de elaboração de recomendações para o Plano de Melhorias.	A CSA/CBVZO participará do processo de elaboração de recomendações para o Plano de Melhorias.	A CSA/CNP participará do processo de elaboração de recomendações para o Plano de Melhorias.

Tabela 1

Dimensão 1: Missão e PDI	CPA/IFRR	CSA/CAB	CSA/CAM	CSA/CBV	CSA/CBVZO	CSA/CNP
Conformidade dos serviços educacionais com a missão institucional:	A CPA recomenda que a PRODIN, com base em relatórios entregues pelos <i>campi</i> , abra discussão com as dimensões de ensino, pesquisa e extensão da instituição a respeito do conteúdo específico da missão institucional do IFRR (por exemplo, quais são os arranjos produtivos locais, socioeconômicos e culturais em Roraima e como eles se articulam com a oferta de cursos), de modo a conferir identidade específica ao IFRR.	A CSA/CAB recomenda que a Direção de Campus organize uma reunião institucional, mediada pela CSA e com a presença dos setores de ensino, pesquisa e extensão, para aprofundar percepções sobre os serviços e expectativas em relação à missão institucional com servidores, estudantes e representantes da sociedade civil (atentando especialmente para a relação entre arranjos produtivos locais e oferta de cursos) registrando as conclusões, insatisfações e demandas oriundas das discussões em um relatório a ser entregue à PRODIN;	A CSA/CAM recomenda que a Direção Geral do CAM organize uma reunião institucional, mediada pela CSA e com a presença dos setores de ensino, pesquisa e extensão, para aprofundar percepções sobre os serviços e expectativas em relação à missão institucional com servidores, estudantes e representantes da sociedade civil (atentando especialmente para a relação entre arranjos produtivos locais e oferta de cursos) registrando as conclusões, insatisfações e demandas oriundas das discussões em um relatório a ser entregue à PRODIN;	A CSA/CBV recomenda que a Direção Geral do CBV organize uma reunião institucional, mediada pela CSA e com a presença dos setores de ensino, pesquisa e extensão, para aprofundar percepções sobre os serviços e expectativas em relação à missão institucional com servidores, estudantes e representantes da sociedade civil (atentando especialmente para a relação entre arranjos produtivos locais e oferta de cursos) registrando as conclusões, insatisfações e demandas oriundas das discussões em um relatório a ser entregue à PRODIN;	A CSA/CBVZO recomenda que a Direção Geral do CBVZO organize uma reunião institucional, mediada pela CSA e com a presença dos setores de ensino, pesquisa e extensão, para aprofundar percepções sobre os serviços e expectativas em relação à missão institucional com servidores, estudantes e representantes da sociedade civil (atentando especialmente para a relação entre arranjos produtivos locais e oferta de cursos) registrando as conclusões, insatisfações e demandas oriundas das discussões em um relatório a ser entregue à PRODIN;	A CSA/CNP recomenda que a Direção Geral do CNP organize uma reunião institucional, mediada pela CSA e com a presença dos setores de ensino, pesquisa e extensão, para aprofundar percepções sobre os serviços e expectativas em relação à missão institucional com servidores, estudantes e representantes da sociedade civil (atentando especialmente para a relação entre arranjos produtivos locais e oferta de cursos) registrando as conclusões, insatisfações e demandas oriundas das discussões em um relatório a ser entregue à PRODIN;
Processo de construção do PDI:	Tendo em vista que os alunos não foram consultados, pois não participaram das comissões de construção do PDI, A CPA recomenda que a PRODIN realize uma campanha de divulgação com oficinas para orientar em especial os discentes sobre os mecanismos de participação na construção do PDI.					
Processo de divulgação do PDI:	A CPA recomenda que a PRODIN disponibilize materiais explicativos de fácil compreensão, produza vídeos curtos, folders e apresentações visuais com linguagem acessível, explicando o que é o PDI, como ele impacta o cotidiano da instituição e de que forma a comunidade acadêmica pode contribuir com sugestões e críticas;					

	A CPA recomenda que a PRODIN amplie as estratégias de divulgação sobre o processo de elaboração e revisão do PDI por meio de diferentes canais de comunicação (redes sociais, email institucional, site do campus, murais, reuniões abertas) para informar à comunidade acadêmica sobre as etapas, objetivos e importância do PDI, visando a reduzir o percentual de desconhecimento;					
		A CSA/CAB recomenda que a Direção de Ensino do CAB integre a temática do PDI nas atividades pedagógicas e eventos estudantis.	A CSA/CAM recomenda que a Direção de Ensino do CAM integre a temática do PDI nas atividades pedagógicas e eventos estudantis.	A CSA/CBV recomenda que a Direção de Ensino do CBV integre a temática do PDI nas atividades pedagógicas e eventos estudantis.	A CSA/CBVZO recomenda que a Direção de Ensino do CBVZO integre a temática do PDI nas atividades pedagógicas e eventos estudantis.	A CSA/CNP recomenda que a Direção de Ensino do CNP integre a temática do PDI nas atividades pedagógicas e eventos estudantis.
Processo de divulgação do PPI:	A CPA recomenda que as pró-reitorias de ensino, pesquisa e extensão confeccionem conjuntamente materiais acessíveis e atrativos sobre o PPI;					
		A CSA/CAB recomenda que a Direção de Ensino do CAB realize apresentações sobre o PPI nas semanas de acolhimento dos cursos presenciais;	A CSA/CAM recomenda que a Direção de Ensino do CAM realize apresentações sobre o PPI nas semanas de acolhimento dos cursos presenciais;	A CSA/CBV recomenda que a Direção de Ensino do CBV realize apresentações sobre o PPI nas semanas de acolhimento dos cursos presenciais;	A CSA/CBVZO recomenda que a Direção de Ensino do CBVZO realize apresentações sobre o PPI nas semanas de acolhimento dos cursos presenciais;	Recomendação não validada.
		A CSA/CAB recomenda que a Direção de Ensino do CAB inclua a temática do PPI nas atividades dos encontros pedagógicos;	A CSA/CAM recomenda que a Direção de Ensino do CAM inclua a temática do PPI nas atividades dos encontros pedagógicos;	A CSA/CBV recomenda que a Direção de Ensino do CBV inclua a temática do PPI nas atividades dos encontros pedagógicos;	A CSA/CBVZO recomenda que a Direção de Ensino do CBVZO inclua a temática do PPI nas atividades dos encontros pedagógicos;	Recomendação não validada.
		A CSA/CAB recomenda que as coordenações de cursos de graduação do CAB insiram o PPI como tema transversal nas disciplinas de formação geral;	A CSA/CAM recomenda que as coordenações de cursos de graduação do CAM insiram o PPI como tema transversal nas disciplinas de formação geral;	A CSA/CBV recomenda que as coordenações de cursos de graduação do CBV insiram o PPI como tema transversal nas disciplinas de formação geral;	A CSA/CBVZO recomenda que as coordenações de cursos de graduação do CBVZO insiram o PPI como tema transversal nas disciplinas de formação geral;	Recomendação não validada.

Eventos oferecidos pela instituição (fóruns, mesas-redondas, encontros pedagógicos, palestras):		A CSA/CAB recomenda que a Direção de Ensino do CAB elabore e aplique uma enquete com os alunos ou realize uma reunião com os líderes de turma, a fim de discutir os motivos de insatisfação dos alunos em relação aos eventos, e assim descobrir se o descontentamento está relacionado aos temas abordados ou à qualidade dos eventos, bem como realizar levantamento sobre temas de interesse para eventos futuros.	A CSA/CAM recomenda que a Direção de Ensino do CAM elabore e aplique uma enquete com os alunos ou realize uma reunião com os líderes de turma, a fim de discutir os motivos de insatisfação dos alunos em relação aos eventos, e assim descobrir se o descontentamento está relacionado aos temas abordados ou à qualidade dos eventos, bem como realizar levantamento sobre temas de interesse para eventos futuros.	A CSA/CBV recomenda que a Direção de Ensino do CBV elabore e aplique uma enquete com os alunos ou realize uma reunião com os líderes de turma, a fim de discutir os motivos de insatisfação dos alunos em relação aos eventos, e assim descobrir se o descontentamento está relacionado aos temas abordados ou à qualidade dos eventos, bem como realizar levantamento sobre temas de interesse para eventos futuros.	A CSA/CBVZO recomenda que a Direção de Ensino do CBVZO elabore e aplique uma enquete com os alunos ou realize uma reunião com os líderes de turma, a fim de discutir os motivos de insatisfação dos alunos em relação aos eventos, e assim descobrir se o descontentamento está relacionado aos temas abordados ou à qualidade dos eventos, bem como realizar levantamento sobre temas de interesse para eventos futuros.	Recomendação não validada.
--	--	---	---	---	---	----------------------------

Tabela 1

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	CPA/IFRR	CSA/CAB	CSA/CAM	CSA/CBV	CSA/CBVZO	CSA/CNP
Abordagem da instituição com respeito às diferenças étnicas, políticas, religiosas, de gênero:	A CPA recomenda que a DIPAE/ PROEN oriente e apoie os <i>campi</i> na integração entre o NEABI e a CAES de cada campus, a fim de estabelecer indicadores e mecanismos de avaliação das ações de inclusão;					
		A CSA/CAB recomenda que o NEABI crie espaços permanentes de diálogo e formação sobre diversidade e inclusão, como rodas de conversa sobre gênero, etnia, religião e política; oficina de capacitação para docentes e TAEs sobre interculturalidade, direitos humanos, legislações específicas, entre outras.	A CSA/CAM recomenda que o NEABI crie espaços permanentes de diálogo e formação sobre diversidade e inclusão, como rodas de conversa sobre gênero, etnia, religião e política; oficina de capacitação para docentes e TAEs sobre interculturalidade, direitos humanos, legislações específicas, entre outras.	A CSA/CBV recomenda que o NEABI crie espaços permanentes de diálogo e formação sobre diversidade e inclusão, como rodas de conversa sobre gênero, etnia, religião e política; oficina de capacitação para docentes e TAEs sobre interculturalidade, direitos humanos, legislações específicas, entre outras.	A CSA/CBVZO recomenda que o NEABI crie espaços permanentes de diálogo e formação sobre diversidade e inclusão, como rodas de conversa sobre gênero, etnia, religião e política; oficina de capacitação para docentes e TAEs sobre interculturalidade, direitos humanos, legislações específicas, entre outras.	A CSA/CNP recomenda que o NEABI crie espaços permanentes de diálogo e formação sobre diversidade e inclusão, como rodas de conversa sobre gênero, etnia, religião e política; oficina de capacitação para docentes e TAEs sobre interculturalidade, direitos humanos, legislações específicas, entre outras.
		As CSA/CAB recomenda que os gestores e docentes dos cursos técnicos e de graduação integrem a temática da diversidade ao currículo e às práticas pedagógicas, como por exemplo em projetos interdisciplinares;	As CSA/CAM recomenda que os gestores e docentes dos cursos técnicos e de graduação integrem a temática da diversidade ao currículo e às práticas pedagógicas, como por exemplo em projetos interdisciplinares;	As CSA/CBV recomenda que os gestores e docentes dos cursos técnicos e de graduação integrem a temática da diversidade ao currículo e às práticas pedagógicas, como por exemplo em projetos interdisciplinares;	As CSA/CBVZO recomenda que os gestores e docentes dos cursos técnicos e de graduação integrem a temática da diversidade ao currículo e às práticas pedagógicas, como por exemplo em projetos interdisciplinares;	As CSA/CNP recomenda que os gestores e docentes dos cursos técnicos e de graduação integrem a temática da diversidade ao currículo e às práticas pedagógicas, como por exemplo em projetos interdisciplinares;
Ações de inclusão promovidas pelo IFRR para pessoas com deficiência:	A CPA recomenda que o IFRR estabeleça parceria com a Promotoria da Pessoa com Deficiência;					
	A CPA recomenda que a DPAA e a CEEI mobilizem as CAPNES e as equipes de saúde e psicopedagógica para, em parceria com entidades ligadas aos direitos da pessoa com deficiência, realizarem capacitações regulares para docentes e TAEs sobre práticas pedagógicas inclusivas e rodas de conversa com estudantes PCDs para discutir ideias e compartilhar experiências.					

		A CSA/CAB recomenda que a equipe gestora, em parceria com entidades ligadas aos direitos das pessoas com deficiência, revise a acessibilidade das estruturas dos campi (rampa, corrimãos, sinalização tátil, banheiros adaptados);	A CSA/CAM recomenda que a equipe gestora, em parceria com entidades ligadas aos direitos das pessoas com deficiência, revise a acessibilidade das estruturas dos campi (rampa, corrimãos, sinalização tátil, banheiros adaptados);	A CSA/CBV recomenda que a equipe gestora, em parceria com entidades ligadas aos direitos das pessoas com deficiência, revise a acessibilidade das estruturas dos campi (rampa, corrimãos, sinalização tátil, banheiros adaptados);	A CSA/CBVZO recomenda que a equipe gestora, em parceria com entidades ligadas aos direitos das pessoas com deficiência, revise a acessibilidade das estruturas dos campi (rampa, corrimãos, sinalização tátil, banheiros adaptados);	Recomendação não validada pela CSA/CNP.
		A CSA/CAB recomenda que as equipes de saúde e psicopedagógica do campus identifiquem e classifiquem as necessidades específicas de servidores e discentes, realizando um levantamento e a atualização do número de PCDs no campus;	A CSA/CAM recomenda que as equipes de saúde e psicopedagógica do campus identifiquem e classifiquem as necessidades específicas de servidores e discentes, realizando um levantamento e a atualização do número de PCDs no campus;	A CSA/CBV recomenda que as equipes de saúde e psicopedagógica do campus identifiquem e classifiquem as necessidades específicas de servidores e discentes, realizando um levantamento e a atualização do número de PCDs no campus;	A CSA/CBVZO recomenda que as equipes de saúde e psicopedagógica do campus identifiquem e classifiquem as necessidades específicas de servidores e discentes, realizando um levantamento e a atualização do número de PCDs no campus;	Recomendação não validada pela CSA/CNP.
A formação de profissionais/estudantes no IFRR, de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.	A CPA recomenda que a PROEX incentive e apoie os setores de extensão dos <i>campi</i> para que realizem pesquisas com os estudantes estagiários a fim de lhes proporcionar condições favoráveis para refletir de maneira crítica a respeito da conformidade entre o ensino oferecido pelo IFRR e as demandas reais e cambiantes do mercado de trabalho, com a finalidade de promover uma cultura de atualização constante seja dos PPCs, no âmbito de atuação dos núcleos docentes estruturantes, seja em geral de todas as práticas educativas efetivas de cada curso, em consonância com as diretrizes da educação profissional e tecnológica.					
		A CSA/CAB recomenda que o setor de extensão faça um levantamento atualizado das necessidades do mercado de trabalho local para orientar a oferta de novos cursos;	A CSA/CAM recomenda que o setor de extensão faça um levantamento atualizado das necessidades do mercado de trabalho local para orientar a oferta de novos cursos;	A CSA/CBV recomenda que o setor de extensão faça um levantamento atualizado das necessidades do mercado de trabalho local para orientar a oferta de novos cursos;	A CSA/CBVZO recomenda que o setor de extensão faça um levantamento atualizado das necessidades do mercado de trabalho local para orientar a oferta de novos cursos;	Recomendação não validada pela CSA/CNP.

		A CSA/CAB recomenda que o setor de extensão aprimore a relação com o setor produtivo, expandido parcerias com empresas e órgãos empregadores para ampliar oportunidades de estágio e emprego;	A CSA/CAM recomenda que o setor de extensão aprimore a relação com o setor produtivo, expandido parcerias com empresas e órgãos empregadores para ampliar oportunidades de estágio e emprego;	A CSA/CBV recomenda que o setor de extensão aprimore a relação com o setor produtivo, expandido parcerias com empresas e órgãos empregadores para ampliar oportunidades de estágio e emprego;	A CSA/CBVZO recomenda que o setor de extensão aprimore a relação com o setor produtivo, expandido parcerias com empresas e órgãos empregadores para ampliar oportunidades de estágio e emprego;	Recomendação não validada pela CSA/CNP.
		A CSA/CAB recomenda à equipe gestora que o orçamento do campus inclua investimentos em capacitação contínua dos docentes, a fim de que possam alinhar as metodologias ao mercado de trabalho dinâmico;	A CSA/CAM recomenda à equipe gestora que o orçamento do campus inclua investimentos em capacitação contínua dos docentes, a fim de que possam alinhar as metodologias ao mercado de trabalho dinâmico;	A CSA/CBV recomenda à equipe gestora que o orçamento do campus inclua investimentos em capacitação contínua dos docentes, a fim de que possam alinhar as metodologias ao mercado de trabalho dinâmico;	A CSA/CBVZO recomenda à equipe gestora que o orçamento do campus inclua investimentos em capacitação contínua dos docentes, a fim de que possam alinhar as metodologias ao mercado de trabalho dinâmico;	Recomendação não validada pela CSA/CNP.
		A CSA/CAB recomenda que a equipe gestora amplie programas de mentorias e oficinas de empregabilidade, criando iniciativas que auxiliem os estudantes na transição para o mercado de trabalho;	A CSA/CAM recomenda que a equipe gestora amplie programas de mentorias e oficinas de empregabilidade, criando iniciativas que auxiliem os estudantes na transição para o mercado de trabalho;	A CSA/CBV recomenda que a equipe gestora amplie programas de mentorias e oficinas de empregabilidade, criando iniciativas que auxiliem os estudantes na transição para o mercado de trabalho;	A CSA/CBVZO recomenda que a equipe gestora amplie programas de mentorias e oficinas de empregabilidade, criando iniciativas que auxiliem os estudantes na transição para o mercado de trabalho;	Recomendação não validada pela CSA/CNP.
		A CSA/CAB recomenda que o setor de extensão realize escutas sistemáticas com os estudantes insatisfeitos por meio da promoção de rodas de conversa, questionários específicos ou grupos focais com os alunos que manifestaram insatisfação ou desconhecimento, buscando compreender com mais profundidade as críticas e sugestões, e a partir disso elaborar ações corretivas;	A CSA/CAM recomenda que o setor de extensão realize escutas sistemáticas com os estudantes insatisfeitos por meio da promoção de rodas de conversa, questionários específicos ou grupos focais com os alunos que manifestaram insatisfação ou desconhecimento, buscando compreender com mais profundidade as críticas e sugestões, e a partir disso elaborar ações corretivas;	A CSA/CBV recomenda que o setor de extensão realize escutas sistemáticas com os estudantes insatisfeitos por meio da promoção de rodas de conversa, questionários específicos ou grupos focais com os alunos que manifestaram insatisfação ou desconhecimento, buscando compreender com mais profundidade as críticas e sugestões, e a partir disso elaborar ações corretivas;	A CSA/CBVZO recomenda que o setor de extensão realize escutas sistemáticas com os estudantes insatisfeitos por meio da promoção de rodas de conversa, questionários específicos ou grupos focais com os alunos que manifestaram insatisfação ou desconhecimento, buscando compreender com mais profundidade as críticas e sugestões, e a partir disso elaborar ações corretivas;	Recomendação não validada pela CSA/CNP.
		A CSA/CAB recomenda que a Direção de Ensino do <i>campus</i> reforce a comunicação sobre os objetivos e diferenciais dos cursos técnicos;	A CSA/CAM recomenda que a Direção de Ensino do <i>campus</i> reforce a comunicação sobre os objetivos e diferenciais dos cursos técnicos;	A CSA/CBV recomenda que a Direção de Ensino do <i>campus</i> reforce a comunicação sobre os objetivos e diferenciais dos cursos técnicos;	A CSA/CBVZO recomenda que a Direção de Ensino do <i>campus</i> reforce a comunicação sobre os objetivos e diferenciais dos cursos técnicos;	A CSA/CNP recomenda que a Direção de Ensino do <i>campus</i> reforce a comunicação sobre os objetivos e diferenciais dos cursos técnicos;

		A CSA/CAB recomenda que as instâncias responsáveis pelos cursos (direção de ensino, coordenações e núcleos estruturantes) aprimorem a articulação entre currículo e mercado de trabalho nos PPCs dos cursos, a serem constantemente atualizados.	A CSA/CAM recomenda que as instâncias responsáveis pelos cursos (direção de ensino, coordenações e núcleos estruturantes) aprimorem a articulação entre currículo e mercado de trabalho nos PPCs dos cursos, a serem constantemente atualizados.	A CSA/CBV recomenda que as instâncias responsáveis pelos cursos (direção de ensino, coordenações e núcleos estruturantes) aprimorem a articulação entre currículo e mercado de trabalho nos PPCs dos cursos, a serem constantemente atualizados.	A CSA/CBVZO recomenda que as instâncias responsáveis pelos cursos (direção de ensino, coordenações e núcleos estruturantes) aprimorem a articulação entre currículo e mercado de trabalho nos PPCs dos cursos, a serem constantemente atualizados.	Recomendação não validada pela CSA/CNP.
Aplicação feita pelo IFRR dos conhecimentos socialmente produzidos em benefício dos alunos.		A CSA/CAB recomenda que o setor de pesquisa amplie a divulgação das ações de pesquisa e inovação aplicadas, promovendo encontros intersetoriais e integrando TAEs aos projetos, começando pelo edital de seleção de participantes em projetos do IFRR, assim como nos projetos em andamento;	A CSA/CAM recomenda que o setor de pesquisa amplie a divulgação das ações de pesquisa e inovação aplicadas, promovendo encontros intersetoriais e integrando TAEs aos projetos, começando pelo edital de seleção de participantes em projetos do IFRR, assim como nos projetos em andamento;	A CSA/CBV recomenda que o setor de pesquisa amplie a divulgação das ações de pesquisa e inovação aplicadas, promovendo encontros intersetoriais e integrando TAEs aos projetos, começando pelo edital de seleção de participantes em projetos do IFRR, assim como nos projetos em andamento;	A CSA/CBVZO recomenda que o setor de pesquisa amplie a divulgação das ações de pesquisa e inovação aplicadas, promovendo encontros intersetoriais e integrando TAEs aos projetos, começando pelo edital de seleção de participantes em projetos do IFRR, assim como nos projetos em andamento;	A CSA/CNP recomenda que o setor de pesquisa amplie a divulgação das ações de pesquisa e inovação aplicadas, promovendo encontros intersetoriais e integrando TAEs aos projetos, começando pelo edital de seleção de participantes em projetos do IFRR, assim como nos projetos em andamento;
		A CSA/CAB recomenda que o setor de pesquisa crie boletins e murais informativos que evidenciem como os conhecimentos científicos impactam a formação discente, como forma de fortalecer o vínculo entre produção científica e comunidade acadêmica.	A CSA/CAM recomenda que o setor de pesquisa crie boletins e murais informativos que evidenciem como os conhecimentos científicos impactam a formação discente, como forma de fortalecer o vínculo entre produção científica e comunidade acadêmica.	A CSA/CBV recomenda que o setor de pesquisa crie boletins e murais informativos que evidenciem como os conhecimentos científicos impactam a formação discente, como forma de fortalecer o vínculo entre produção científica e comunidade acadêmica.	A CSA/CBVZO recomenda que o setor de pesquisa crie boletins e murais informativos que evidenciem como os conhecimentos científicos impactam a formação discente, como forma de fortalecer o vínculo entre produção científica e comunidade acadêmica.	Recomendação não validada pela CSA/CNP.
O trabalho feito pelo IFRR de identificação das necessidades da população por meio de pesquisas (exemplo: oferta de novos cursos).	A CPA recomenda à PROEX que incentive e apoie os setores de extensão dos <i>campi</i> para envolver servidores, moradores e representantes da sociedade civil no processo de identificação das necessidades locais, promovendo reuniões ampliadas e ações integradas de levantamento de demandas locais, uma vez que a criação de espaços participativos e a sistematização da escuta contínua fortalece a aderência entre a oferta de cursos e demais ações institucionais às reais necessidades sociais e produtivas da região;					

		A CSA/CAB recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> aplique questionários online sobre as demandas e interesses da comunidade por áreas de formação;	A CSA/CAM recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> aplique questionários online sobre as demandas e interesses da comunidade por áreas de formação;	A CSA/CBV recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> aplique questionários online sobre as demandas e interesses da comunidade por áreas de formação;	A CSA/CBVZO recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> aplique questionários online sobre as demandas e interesses da comunidade por áreas de formação;	Recomendação não validada pela CSA/CNP.
	A CPA recomenda que a PROEX, em cooperação com os NEABIs e os setores de extensão dos <i>campi</i> que atendem a demanda expressiva de estudantes indígenas, elabore um Plano de Ação Intercultural, definindo as metodologias e parcerias adequadas para garantir a inclusão e o atendimento qualificado às comunidades, respeitando seus protocolos e autonomia.	A CSA/CAB recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> realize reuniões e assembleias presenciais em comunidades indígenas;	A CSA/CAM recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> realize reuniões e assembleias presenciais em comunidades indígenas;	A CSA/CBV recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> realize reuniões e assembleias presenciais em comunidades indígenas;	A CSA/CBVZO recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> realize reuniões e assembleias presenciais em comunidades indígenas;	Recomendação não validada pela CSA/CNP.
		A CSA/CAB recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> inclua docentes nos grupos de trabalho para discussão/proposição de mais cursos e projetos de extensão;	A CSA/CAM recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> inclua docentes nos grupos de trabalho para discussão/proposição de mais cursos e projetos de extensão;	A CSA/CBV recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> inclua docentes nos grupos de trabalho para discussão/proposição de mais cursos e projetos de extensão;	A CSA/CBVZO recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> inclua docentes nos grupos de trabalho para discussão/proposição de mais cursos e projetos de extensão;	A CSA/CNP recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> inclua docentes nos grupos de trabalho para discussão/proposição de mais cursos e projetos de extensão;
		A CSA/CAB recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> estabeleça um cronograma fixo de aplicação e devolutiva de pesquisas sobre as necessidades da população;	A CSA/CAM recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> estabeleça um cronograma fixo de aplicação e devolutiva de pesquisas sobre as necessidades da população;	A CSA/CBV recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> estabeleça um cronograma fixo de aplicação e devolutiva de pesquisas sobre as necessidades da população;	A CSA/CBVZO recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> estabeleça um cronograma fixo de aplicação e devolutiva de pesquisas sobre as necessidades da população;	Recomendação não validada pela CSA/CNP.
		A CSA/CAB recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> reforce a divulgação dos resultados das pesquisas realizadas sobre as necessidades da população;	A CSA/CAM recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> reforce a divulgação dos resultados das pesquisas realizadas sobre as necessidades da população;	A CSA/CBV recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> reforce a divulgação dos resultados das pesquisas realizadas sobre as necessidades da população;	A CSA/CBVZO recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> reforce a divulgação dos resultados das pesquisas realizadas sobre as necessidades da população;	A CSA/CNP recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> reforce a divulgação dos resultados das pesquisas realizadas sobre as necessidades da população;
		A CSA/CAB recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> crie uma seção fixa no site institucional para prestação de contas das pesquisas sobre as necessidades da população.	A CSA/CAM recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> crie uma seção fixa no site institucional para prestação de contas das pesquisas sobre as necessidades da população.	A CSA/CBV recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> crie uma seção fixa no site institucional para prestação de contas das pesquisas sobre as necessidades da população.	A CSA/CBVZO recomenda que o setor de extensão do <i>campus</i> crie uma seção fixa no site institucional para prestação de contas das pesquisas sobre as necessidades da população.	Recomendação não validada pela CSA/CNP.

<p>Relacionamento do IFRR com o setor público/privado, em favor da promoção de práticas de empreendedorismo junto à comunidade interna e externa do IFRR.</p>	<p>A CPA recomenda que a AGIF realize diagnóstico da situação atual, por meio de levantamento das parcerias com empresas, cooperativas, órgãos públicos e as ações de empreendedorismo já realizados pelas unidades;</p>					
	<p>A CPA recomenda que a AGIF fortaleça a divulgação dos programas e eventos de empreendedorismo, criando campanhas específicas de comunicação para divulgar ações como o KONEKA e SEMEI, utilizando redes sociais, rádio local, imprensa comunitária e meios digitais dos campi, a fim de alcançar públicos que ainda não participam;</p>					
	<p>A CPA recomenda que a PROEX implemente melhorias no sistema de monitoramento dos egressos dos programas de empreendedorismo</p>					
	<p>A CPA recomenda à Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação que, em parceria com a Gestão de Pessoas, elabore e implemente um Plano de Formação que inclua a temática do empreendedorismo para servidores e docentes, utilizando os recursos e a logística do setor de Pessoal.</p>					
	<p>A CPA recomenda que a AGIF crie mais espaços físicos e/ou virtuais permanentes para apoio ao empreendedorismo promovendo feiras de empreendedorismo e inovação para exposição de produtos e serviços desenvolvidos por estudantes e parceiros locais;</p>					

Articulação e parceria do IFRR com outras instituições para o desenvolvimento de ações como: o Encontro Pedagógico Intercampi, Ações da CQVSS, IF Comunidade, entre outros.		A CSA/CAB recomenda que a equipe gestora crie espaços de diálogo aberto, onde possam ser compartilhadas percepções, críticas e sugestões sobre a efetividade dessas parcerias e ações.	A CSA/CAM recomenda que a equipe gestora crie espaços de diálogo aberto, onde possam ser compartilhadas percepções, críticas e sugestões sobre a efetividade dessas parcerias e ações.	A CSA/CBV recomenda que a equipe gestora crie espaços de diálogo aberto, onde possam ser compartilhadas percepções, críticas e sugestões sobre a efetividade dessas parcerias e ações.	A CSA/CBVZO recomenda que a equipe gestora crie espaços de diálogo aberto, onde possam ser compartilhadas percepções, críticas e sugestões sobre a efetividade dessas parcerias e ações.	A CSA/CNP recomenda que a equipe gestora crie espaços de diálogo aberto, onde possam ser compartilhadas percepções, críticas e sugestões sobre a efetividade dessas parcerias e ações.
--	--	--	--	--	--	--