

CONSTRUINDO UM
NOVO PARAÍSO
COM VOCÊ!



PROFESSORA
Vanessa
CHAPA 01



PROFESSORA
Vanessa
CHAPA 01

- Nome da Candidata
Vanessa Rufino Vale Vasconcelos
- Cargo a que se destina
Direção Geral do *Campus Novo Paraíso*
- Slogan
Construindo um Novo Paraíso com você!
- Número na Chapa
Chapa 01

➤ Este plano de gestão foi elaborado com todo cuidado em relação à coerência e sua viabilidade de execução, bem como levando-se em consideração o momento adverso em que estamos atravessando no Brasil e no Mundo, devido às crises econômica e política. Ressaltamos que este Plano será aprofundado por meio de ampla discussão com a comunidade acadêmica, na perspectiva da Gestão Democrática e Participativa.

Sabemos que o IFRR é uma instituição de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica, que tem como foco principal a Educação Profissional e Tecnológica, preocupada com a formação do estudante voltada ao mundo do trabalho. Entretanto, a função social de nossa instituição não pode se resumir ao trabalho didático da sala de aula, ou mesmo à preparação dos estudantes para o mercado de trabalho, temos que ir além e efetivar a nossa missão promovendo a formação humana integral, por meio da educação, ciência e tecnologia, em consonância com os arranjos produtivos locais, socioeconômicos e culturais, contribuindo para o desenvolvimento sustentável.



Apresentação Sucinta

Sou a Professora Vanessa, ex-aluna do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR), onde cursei e obtive o grau de licenciada em Educação Física, sendo portanto egressa desta Instituição com muito orgulho!

Possuo especialização lato sensu em Saúde da Família e Mestrado Acadêmico em Educação pela UERR em colaboração com o IFRR em que apresentei meus estudos, que representam minhas preocupações e contribuições a respeito da saúde e qualidade de vida dos estudantes do CNP. Iniciei minha carreira no IFRR como professora em novembro de 2014. Em setembro de 2015 assumi o cargo de Coordenadora do Curso Técnico em Agroindústria, passando em seguida a Diretora de Ensino por quase 2 anos, permanecendo até junho de 2018, quando inquieta com as questões relacionadas à qualidade de vida dos estudantes decidi fazer o mestrado em Educação, com linha de pesquisa voltada para a Educação do Campo, visando contribuir ainda mais com a Instituição. Em 2020 lancei meu nome para apreciação da comunidade acadêmica, vindo a ser eleita para o cargo de Diretora-Geral do Campus Novo Paraíso, cargo que ocupo até a presente data.

Decidi colocar-me à disposição mais uma vez para ocupar o cargo de Diretora-Geral, acreditando que com os desafios enfrentados e os avanços alcançados poderemos contribuir ainda mais com melhorias significativas para o Campus Novo Paraíso, considerando que sinto-me bem mais preparada e experiente para conduzir a gestão do CNP por mais 4 anos.

Dentre os meus princípios e pontos fortes como gestora estão o processo de escuta, primando sempre pela gestão democrática e participativa, a habilidade em resolução de problemas, a capacidade em envolver a equipe nas atividades propostas, organização, compromisso, responsabilidade, planejamento e visão de futuro
;;produtivo do *Campus*.

Implementar a sala de descanso masculino e feminino para servidores.

Lutar pela efetivação de auxílio transporte mais justo aos servidores;

Implementar o Programa de Gestão por Demanda (PGD) no *Campus*;

Articular política e interinstitucionalmente a discussão da necessidade da implementação de emenda à Constituição, visando o pagamento da Indenização de fronteira e local de difícil fixação de servidores, no intuito de reduzir a alta rotatividade de servidores no *Campus*.

Articular interinstitucionalmente a discussão da necessidade de alteração na Lei do Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar (PNATE), visando a inclusão dos Institutos Federais, na possibilidade de recebermos subsídio para a manutenção do transporte escolar do *Campus*.

Adequação de uma copa na CAES para uso dos estudantes que não queiram ou não tenham condições de se alimentarem no restaurante;

Ampliar o campo de estágio por meio de formalização de novos Convênios.

Viabilizar o aumento nos valores da Bolsa do Programa INOVA, visando o fortalecimento de práticas inovadoras em sala de aula.

Fomentar a participação de estudantes destaque nas Olimpíadas de Matemática, com participação em etapas nacionais de olimpíadas de conhecimento. Etapa Fortaleza (OMIF 2022) e Cuiabá (OMIF 2023).

Estimular a participação da comunidade acadêmica em Olimpíadas do conhecimento.

Institucionalizar a Gincana do Estudante e Gincana da Matemática com inclusão no Calendário Acadêmico.

Apoio aos projetos de ensino, pesquisa e extensão, com destaque ao Projeto Roraima Silvestre com alcance nacional.



- » Viabilizar o funcionamento da Academia do CNP.
- » Organizar e promover atividades esportivas e torneios.
- » Disponibilizar uniformes escolares para as turmas ingressantes e estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.
- » Criar a Comissão Permanente de Processo Seletivo e Vestibular do Campus.
- » Adquirir materiais para a realização das refeições e outorgas de grau visando a realização de formaturas.
- » Viabilizar a criação de um grupo de pesquisa na área da educação.
- » Viabilizar, incentivar a apoiar a participação de servidores em editais de fomento externo e captação de recursos externos por meio dos programas prioritários e SUFRAMA.
- » Projeto aprovado no Programa Prioritário de Bioeconomia (PPBIO) da SUFRAMA e em execução no Campus Novo Paraíso: Inovação Tecnológica e Desenvolvimento Sustentável na
- » Produção e Comercialização de Cogumelos Amazônicos: do Isolamento Molecular à estruturação do negócio Cogu Amazon.
- » Projetos aprovados no Programa Prioritário de Bioeconomia (PPBIO) da SUFRAMA e aguardando financiamento: a) Implantação do sistema de produção em módulos, com o uso sustentável dos recursos da sociobiodiversidade, em propriedades de agricultores familiares, para o fortalecimento do empreendedorismo, na bioeconomia; b) Produção de biossurfactantes a partir de micro-organismos do Estado de Roraima para remoção de mercúrio de solo e de água contaminados na região de garimpo.
- » Articular a implantação da unidade experimental do Sisteminha EMBRAPA: Comunidades Tradicionais do Brasil, no CNP.
Instituir o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) no CNP.
- » Criar na estrutura do Campus Novo Paraíso o Centro de Referência em Educação a Distância (CREAD).
- » Elaborar o Projeto de Execução do Centro de Referência em Educação a Distância (CREAD) e obter a autorização no CONSUP para sua criação e funcionamento.
- » Criar e fortalecer as ações de Empreendedorismo no CNP, por meio da Koneka.
Apoio a pré-incubação e incubação de Startups na KONEKA CNP.
- » Revitalização de 01 e escavação de 02 novos viveiros de tanques escavados de piscicultura em parceria com produtor da região sul de Roraima.
- » Recebimento de doação de um caminhão SCANIA, devido a parceria firmada com o IBAMA.
- » Criar ou reativar as Coordenações de Estágio, Residência Estudantil, Tecnologia da
- » Informação e Educação a Distância.
- » Criar os Núcleo de Arte e Cultura, Núcleo de Orçamento, Núcleo de Manutenção e
- » Acompanhamento de Obras e o Núcleo de Comunicação e Marketing do Campus Novo Paraíso.
- » Mesmo ainda sendo insuficiente, busca incessante pelo aumento do pacote de internet do Campus passando o serviço da RNP de 20 MB para 40 MB e agora 100 MB;
- » Ampliação das matrículas ofertadas, conforme a seguir:

CURSOS	TOTAL DE MATRÍCULAS (2021 - 2024)
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS	484
CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE	24
CURSO DE GRADUAÇÃO	124
CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO	192
CURSO FIC	1.448
TOTAL DE MATRICULAS	2272



- Investimento em Cursos de Educação à Distância visando aumentar a abrangência de atuação do CNP e melhorar nossos índices de gestão acadêmica.
- Captação de emenda parlamentar de R\$ 5.900.000,00 (Cinco milhões e novecentos mil reais) para a Construção de Centro de Referência em Educação a Distância em Rorainópolis, sendo o recurso destinado para aquisição de picapes, ônibus e centrais de ar devido a situações adversas.
- Articular e captar emendas parlamentares e TEDs para o Campus Novo Paraíso, conforme a seguir:

Valor da emenda ou TED	Investimento no Campus
R\$ 295.951,28	Reforma do Ginásio
R\$ 1.421.947,50	Construção de 02 alojamentos novos (execução)
R\$ 268.821,69	Perfuração de 03 Poços semi artesianos
R\$ 604.800,00	Implantação de 02 salas de aula modulares
R\$ 539.900,00	Implantação da Unidade Educativa de Produção (UEP)
R\$ 106.900,00	Instalação de uma câmara fria
R\$ 329.680,44	Aquisição de equipamentos e material de laboratório (Equipamentos e Material de Consumo)
R\$ 193.883,91	Aquisição de material esportivo (Equipamentos e Material de Consumo)
R\$ 1.325.861,41	Reforma de 03 alojamentos
R\$ 173.920,00	Aquisição de 21 Centrais de Ar
R\$ 876.000,00	Aquisição de 4 picapes novas
R\$ 3.300.000,00	Aquisição de 03 ônibus novos
R\$ 1.715.270,00	Aquisição de 60 centrais de ar para o CNP e total de 212 (IFRR)
R\$ 2.016.000,00	Instalação de 03 usinas fotovoltaicas de solo com microgeração de 75 kwp cada usina
R\$ 13.168.936,23	Total de recursos externos captados

“Uma gestão só apresenta bons e significativos resultados quando há o envolvimento de todos, e por isso, sou grata a toda a equipe do *Campus Novo Paraíso* pelos resultados alcançados nesses 4 anos”.

O CNP ainda precisa se desenvolver em diversas áreas, consolidar os avanços até então alcançados, e expandir as áreas que necessitam de atenção especial a fim de cumprirmos plenamente a nossa missão institucional.

É importante destacar, ainda, as principais dificuldades enfrentadas nesse quadriênio de gestão:

- a) Pandemia de COVID 19;
- b) Retorno presencial com muita adversidade entre os sistemas gerenciais e as exceções do período de excepcionalidade;
- c) Orçamentos insuficiente para a manutenção do funcionamento do Campus e para a assistência estudantil;
- c) Desmotivação da equipe devido ao excesso de valores e processos de reposição ao erário de auxílio transporte;
- d) Desmotivação dos técnicos administrativos devido a falta de incentivo salariais, o que motivou muitos a buscarem aprovação em outros concursos;

- Investimento em Cursos de Educação à Distância visando aumentar a abrangência de atuação do CNP e melhorar nossos índices de gestão acadêmica.
- Captação de emenda parlamentar de R\$ 5.900.000,00 (Cinco milhões e novecentos mil reais) para a Construção de Centro de Referência em Educação a Distância em Rorainópolis, sendo o recurso destinado para aquisição de picapes, ônibus e centrais de ar devido a situações adversas.
- Articular e captar emendas parlamentares e TEDs para o Campus Novo Paraíso, conforme a seguir:

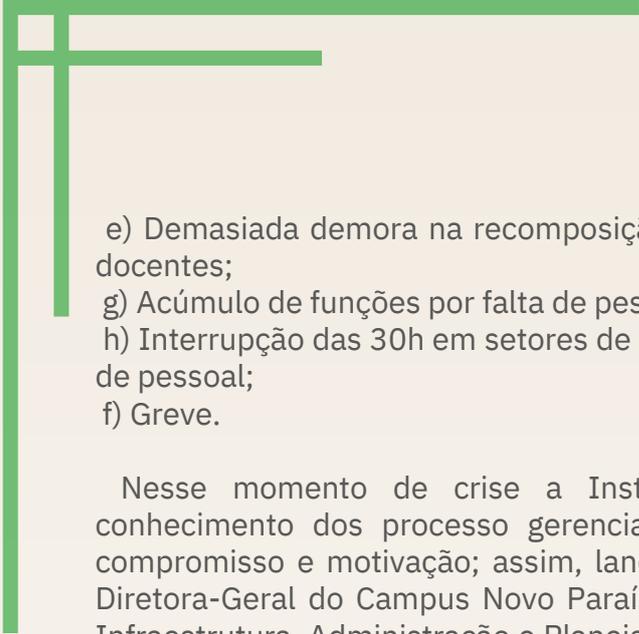
Valor da emenda ou TED	Investimento no Campus
R\$ 295.951,28	Reforma do Ginásio
R\$ 1.421.947,50	Construção de 02 alojamentos novos (execução)
R\$ 268.821,69	Perfuração de 03 Poços semi artesianos
R\$ 604.800,00	Implantação de 02 salas de aula modulares
R\$ 539.900,00	Implantação da Unidade Educativa de Produção (UEP)
R\$ 106.900,00	Instalação de uma câmara fria
R\$ 329.680,44	Aquisição de equipamentos e material de laboratório (Equipamentos e Material de Consumo)
R\$ 193.883,91	Aquisição de material esportivo (Equipamentos e Material de Consumo)
R\$ 1.325.861,41	Reforma de 03 alojamentos
R\$ 173.920,00	Aquisição de 21 Centrais de Ar
R\$ 876.000,00	Aquisição de 4 picapes novas
R\$ 3.300.000,00	Aquisição de 03 ônibus novos
R\$ 1.715.270,00	Aquisição de 60 centrais de ar para o CNP e total de 212 (IFRR)
R\$ 2.016.000,00	Instalação de 03 usinas fotovoltaicas de solo com microgeração de 75 kwp cada usina
R\$ 13.168.936,23	Total de recursos externos captados

“Uma gestão só apresenta bons e significativos resultados quando há o envolvimento de todos, e por isso, sou grata a toda a equipe do *Campus Novo Paraíso* pelos resultados alcançados nesses 4 anos”.

O CNP ainda precisa se desenvolver em diversas áreas, consolidar os avanços até então alcançados, e expandir as áreas que necessitam de atenção especial a fim de cumprirmos plenamente a nossa missão institucional.

É importante destacar, ainda, as principais dificuldades enfrentadas nesse quadriênio de gestão:

- a) Pandemia de COVID 19;
- b) Retorno presencial com muita adversidade entre os sistemas gerenciais e as exceções do período de excepcionalidade;
- c) Orçamentos insuficiente para a manutenção do funcionamento do Campus e para a assistência estudantil;
- c) Desmotivação da equipe devido ao excesso de valores e processos de reposição ao erário de auxílio transporte;
- d) Desmotivação dos técnicos administrativos devido a falta de incentivo salariais, o que motivou muitos a buscarem aprovação em outros concursos;

- 
- e) Demasiada demora na recomposição da força de trabalho dos técnicos administrativos e docentes;
 - g) Acúmulo de funções por falta de pessoal, ocasionando adoecimento e estresse elevado;
 - h) Interrupção das 30h em setores de atendimento ao público devido a falta de recomposição de pessoal;
 - f) Greve.

Nesse momento de crise a Instituição necessita de gestores democráticos, com conhecimento dos processos gerenciais e experientes; tendo como princípios o diálogo, compromisso e motivação; assim, lanço minha candidatura para a recondução ao cargo de Diretora-Geral do Campus Novo Paraíso, com propostas para os eixos: Gestão de Pessoas, Infraestrutura, Administração e Planejamento, Ensino, Pesquisa, Inovação e Pós-graduação, e Extensão.



1. GESTÃO DE PESSOAS

1.1 Qualidade de vida

Implantar o Núcleo de qualidade de vida e valorização dos servidores do CNP com calendário de atendimentos médico, oftalmológico, psicológico, fisioterapêutico, nutricional e realizar atividades de recreação, jogos, torneios internos, dentre outras.

Promover atividades de integração entre os servidores do CNP.

Potencializar o perfil profissional dos servidores, realizando lotação de acordo com sua aptidão e habilidades.

Organizar espaço para acolhimento de mães servidoras com crianças de até 2 anos de idade, visando a garantia do direito à amamentação e não haver a quebra abrupta de vínculo entre mãe e filho.

1.2 Garantia dos direitos

Buscar dirimir junto à DGP do IFRR o problema do pagamento de auxílio transporte, por um modelo que não gere endividamento ao servidor por meio de constantes reposições ao erário.

Lutar pela manutenção das 30 horas em setores de atendimento ao público, com criação de critério e sistema de rodízio a ser definido pelos próprios técnicos administrativos.

Articular junto à reitoria contato com todos os campi dos IFs de interiores da Região Amazônica, para realizar estudos que defendam a indenização de fronteira e local de difícil fixação de servidores.

Fazer gestão junto à reitoria e MEC para acompanhar e motivar a devida celeridade na efetivação do Reconhecimento de Saberes e Competência (RSC) dos servidores técnico-administrativos.



1. GESTÃO DE PESSOAS

1.3 Organização do trabalho

Intervir junto a Reitoria para a devida recomposição da força de trabalho:

1. Efetivação da recomposição de Técnicos Administrativos em Educação aprovados em concurso público;
2. Efetivação da recomposição de Professores EBTTs aprovados em concurso público;
3. Cobrar a celeridade no processo seletivo para contratação de professor substituto e caso não se proceda com a urgência necessária, requerer por meio de delegação de competência a autorização para o *Campus* promover seus editais internos para seleção de professores substitutos;

Viabilizar um sistema de lotação por sub áreas do conhecimentos, tendo em vista a necessidade de melhor organização dos espaços de aulas práticas.

Incentivar a realização de visitas técnicas e participação em eventos científicos, culturais e esportivos.

Adquirir Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) para os servidores de acordo com a natureza do cargo e atribuições.

Viabilizar um programa de estágio remunerado, visando dar apoio às atividades ofertadas no CNP.

Articular orçamento para a contratação terceirizada de profissionais responsáveis pelo acompanhamento em regime de plantão das atividades nas residências estudantis.

1.4 Política de capacitação

Aumentar as possibilidades de capacitação aos servidores.

Incentivar a capacitação de docentes, visando oportunizar a formação necessária para atender as demandas dos cursos.

Viabilizar junto a reitoria e demais *Campi* a oferta de Cursos de Pós-graduação voltados à formação administrativa, que sirva como incentivo para a qualificação dos TAE.

Oportunizar no *Campus* Novo Paraíso formação sobre a Educação do Campo, para docentes e técnicos administrativos, no intuito de fortalecermos esse modelo de educação, voltado à realidade da população campestre.

Articular junto à Reitoria e demais *Campi* a organização de um curso de especialização à distância, para atender a necessidade de complementação pedagógica aos professores da área técnica.

Apresentar à comunidade interna os resultados das qualificações e capacitações: especializações, mestrados, doutorados, pós-doutorados, cursos de capacitação e formação aos seus pares.

Estimular maior participação dos TAES na submissão de projetos de ensino, pesquisa e extensão.

2. INFRAESTRUTURA

2.1 Organização do Trabalho

Viabilizar recursos junto ao MEC e emendas parlamentares, para garantir reforço financeiro para a execução orçamentária do CNP, possibilitando construções e reformas necessárias ao *Campus*.

Apresentar à reitoria uma lista de prioridade de obras e cobrar o acompanhamento por um engenheiro do DETEO responsável pelo *Campus*, possibilitando o atendimento de nossas demandas.

2.2 Reformas e adequações

Viabilizar a reforma das instalações elétricas do CNP, com melhorias na quantidade e localização dos pontos elétricos.

Adequação do Espaço de Convivência, para melhoria do conforto térmico, tornando-o mais agradável para a realização de palestras, eventos e cerimônias.

Revitalização do CINE IF, melhorando o seu funcionamento.

Reforma predial geral do *Campus* que contemple: Salas de aula, salas administrativas, laboratórios, biblioteca, restaurante, rede hidráulica e de esgoto;

Reforma predial que contemple o atendimento às normas de acessibilidade e ao projeto de combate a incêndio;

Estruturar uma sala de música.

Adequação de espaço para atendimento individualizado a estudantes (reforço e orientação).

Contratar empresa para realizar a reestruturação e ampliação da Rede de Cabeamento Estruturado (dados, voz e imagem) do CNP.

Realizar a aquisição e instalação de um sistema de monitoramento por câmeras, visando melhorar a segurança do CNP.

Construção de corredor de acesso adequado entre a sala dos professores e blocos de salas de aula.

Construção de um campo de futebol em local adequado para sua instalação.

Construção de uma pista de atletismo, nas proximidades do Ginásio.

Reestruturar e revitalizar a quadra de areia, construindo um alambrado e cerca.

Realizar monitoramento periódico da qualidade da água do CNP para consumo humano e implementar um Sistema Simplificado de Tratamento de Água.

Melhorar e revitalizar a sinalização do *Campus*.

2.3. Construções

Construção de 02 salas destinadas para o descanso dos estudantes (masculino e feminino).

Viabilizar orçamento para a construção da primeira fase da pavimentação do Campus com estacionamento, urbanização, iluminação e sistema de drenagem.

Construção de uma guarita com pórtico na entrada do Campus, melhorando o controle de entrada e saída de pessoas e veículos.

Construção de cerca de delimitação na frente e laterais do Campus.

Viabilizar orçamento e projeto para a construção de uma Unidade de Processamento, voltado para a área de tecnologia e processamento de carnes.

Construção de um Laboratório de Laticínios.

Construção de mais dois laboratórios (Biologia Aquática e Tecnologia de Pescado; Oficina didática de Mecanização agrícola, visando o fortalecimento dos cursos ofertados.

Construção de um galpão/garagem.

3. ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

3.1 Melhoria no serviço ofertado

Manutenção da contratação de almoxarifado virtual para a aquisição de material de consumo, agilizando o processo.

Organização anual dos processos de aquisição de materiais de consumo e permanente para as atividades da administração, do ensino, do NAPNE, do NEABI, da assistência estudantil (saúde), das áreas didáticas de campo, da extensão, da pesquisa e da inovação e diversos outros setores.

Sistematizar o fluxo de processos a fim de dar maior celeridade e organização administrativa, bem como apresentá-los à comunidade por tutoriais, melhorando a comunicação entre os setores e a comunidade acadêmica.

Realizar o inventário anual e organizar processos de desfazimento de bens patrimoniais inservíveis e antieconômicos.

Viabilizar a abertura de novo processo de licitação para contratação de empresa responsável pelo restaurante, visando a possibilidade de redução dos valores praticados.

Abrir novo processo de licitação para o serviço de reprografia, visando atender a demanda estudantil para impressão e cópia de material.

Investir na aquisição de materiais e equipamentos de infraestrutura lógica visando melhorar o suporte e a ampliação da rede de internet no *Campus*.

Buscar viabilizar a contratação de serviço de fornecimento de internet via satélite, com maior capacidade.

Abrir processo para contratação de empresa especializada para a manutenção do grupo gerador.

3.2 Comunicação interna e externa, Gestão participativa e Democrática

Instituir o Conselho de Campus.

Implementar a Ouvidoria do Campus.

Implantar uma solução de mídia digital indoor, com distribuição de TVs em espaços estratégicos do Campus, para divulgação de informações, visando à melhoria da comunicação interna.

Ampliar a divulgação à sociedade das ações desenvolvidas pelo Campus.

Incentivar a participação da comunidade acadêmica na elaboração do PAT, levando em consideração os objetivos propostos no PDI.

3.3 Melhoria do Orçamento

Buscar investimentos por meio de verbas parlamentares e de Termo de Execução Descentralizada (TED) no MEC, Ministérios e Parlamentares, visando ampliar os recursos do CNP, de forma a cobrir todas as despesas necessárias para a manutenção do Campus.

Implementar os postos de vendas de produtos fabricados no CNP, cujo recurso será destinado para o custeio das áreas de produção e investimentos em materiais de consumo e equipamentos, bem como pagamento de bolsas de estágio remunerado, voltados para a autossustentabilidade do Campus e do empreendedorismo

Viabilizar a instalação de uma cooperativa do CNP a médio prazo, atendendo a todas as normas dos órgãos de controle.

Captação de recursos por edital externo e por meio do Comitê das Atividades de Pesquisa e Desenvolvimento na Amazônia (CAPDA).



4. ENSINO

4.1 Aumento e diversidade na oferta

Realizar estudos e levantamentos de demandas para a criação de novos cursos, inclusive em comunidades ribeirinhas e indígenas, diversificando as áreas de formação, que possibilitem o desenvolvimento da região (técnicos integrados, subsequentes superiores e FIC).

Fomentar a criação de um curso de licenciatura a ser ofertado pelo CNP.

Implementar o Curso Superior de Tecnologia em Alimentos.

Atender por meio da educação à distância a 3000 estudantes nas diferentes modalidades de ensino (Cursos FIC, Pós-graduação e subsequentes).

Estruturar uma sala para a Comissão Permanente de Processo Seletivo e Vestibular do Campus Novo Paraíso.

Estudar, discutir e implementar um modelo de oferta de cursos técnicos integrados na perspectiva de tempos alternados de estudo.

4.2 Melhoria da Qualidade do Ensino

Fortalecer e estruturar os cursos já existentes, com novos docentes e infraestrutura necessária.

Atualização dos Planos de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, viabilizando a modernização do ensino que contemple um currículo integrado, interdisciplinar, multidisciplinar e empreendedor, respeitando os paradigmas da Educação do Campo, contemplando a pesquisa, extensão e inovação no próprio currículo, bem como articulando teoria e prática (definindo percentual). Além disso, possibilitando que 20% da carga horária dos cursos possam acontecer pela modalidade à distância.

Aumentar a quantidade de atividades práticas, por meio de visitas técnicas e fortalecimento das áreas didáticas de campo, aumentando as atividades práticas necessárias para o desenvolvimento profissional dos estudantes.

Adquirir novos livros para manter atualizado o acervo bibliográfico físico e digital.

Operacionalizar o Espaço Maker.

Organizar os horários destinados à projetos, a fim de envolver toda a comunidade acadêmica, otimizando os espaços para atender à pesquisa, inovação e extensão.

Fortalecer a COAES por meio de incentivo, reestruturação da equipe, visando gerar mais autonomia, melhores condições de trabalho e possam realizar o atendimento à diversidade de fatores socioeconômico e culturais que afetam o bom rendimento estudantil.

Dar maior autonomia à Coordenação Pedagógica; definir no calendário acadêmico as diversas ações e formações a serem realizadas por meio da COPED.

Ampliar o campo de estágio e organizar um novo modelo que não seja executado em período de férias ou recesso escolar, possibilitando o acompanhamento do professor-orientador durante a execução do estágio.

Mobiliar a sala de estudo dos alojamentos.

Viabilizar melhoria de acesso a internet nos alojamentos, visando garantir melhor capacidade e organização para os estudos.

Fomentar a criação de um programa interno de monitoria voluntária (presencial e mediado por tecnologias).

Viabilizar uma sala de música e reativar a Rádio Estudantil para melhoria das práticas pedagógicas e de comunicação.

Apoiar a realização de eventos artísticos, culturais, esportivos e científicos de maneira que não prejudique o desenvolvimento das aulas e do planejamento docente.

Apoiar a prática esportiva com treinamento especializado.

Fortalecer projetos de integração, lazer e bem-estar para os estudantes.

Promover torneios inter-classe e inter-campi.



4. ENSINO

4.3 Acompanhamento estudantil e democratização

Trabalhar em prol da alimentação para TODOS os estudantes, por meio da implementação de restaurante próprio e sustentável, a partir da integração entre as áreas de produção (vegetal e animal), postos de vendas e cooperativa escola do CNP, adquirindo outros produtos do pequeno produtor (agricultura familiar), possibilitando também a geração de emprego, renda e investimento na economia da região.

Estabelecer um acompanhamento mais próximo às turmas, por meio de um professor representante da turma.

Pesquisar metodologias e viabilizar a produção de mídias para PNEE, a partir da aquisição de equipamentos audiovisuais e licença de software.

Recompôr a equipe multiprofissional da COAES e estruturar o NAPNE do CNP.

Implementar no Campus uma sala de recursos multifuncionais.

Capacitação em práticas inclusivas para docentes que atuam em turmas com PNEE e oferta de um curso de libras.

Elaborar e executar integralmente o Plano de Permanência e Êxito dos estudantes.

Aprimorar a estratégia de acompanhamento dos ingressantes, como forma de combate à evasão.

Criar um Programa de fortalecimento às bases cognitivas prévias para os estudantes com baixo rendimento ou dificuldade em acompanhar o processo ensino-aprendizagem.



5. PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

5.1 Desenvolvimento da Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

Lutar pela manutenção e ampliação de bolsas para estudantes no desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação.

Incentivar o registro de propriedade intelectual, por depósito de patentes, por meio de seminários de tecnologia e inovação.

Adquirir nobreaks com boa capacidade para os laboratórios, visando minimizar os impactos da instabilidade energética da região.

Ampliar a divulgação das pesquisas desenvolvidas no Campus, dando maior visibilidade e motivando estudantes na participação.

Viabilizar a participação de servidores em editais de pesquisa externos à instituição, visando captação de recursos para o fortalecimento das ações do Campus.

Viabilizar, a longo prazo, o atendimento de critérios para a execução de um curso de mestrado na área de recursos naturais a ser ofertado pelo CNP.

Implementar os cursos de pós-graduação apresentados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Avaliar e adaptar, quando necessário, os laboratórios às normas de segurança.

Viabilizar melhor utilização da estação meteorológica, de maneira a atender as atividades do ensino, pesquisa, inovação, extensão e à comunidade.

Promover maior interação entre os projetos de pesquisa e extensão com as práticas de ensino.

Dar maior visibilidade ao Workshop de Ciências Agrárias.

Contratar empresa especializada para a manutenção de equipamentos de laboratório.



6. EXTENSÃO

6.1 Fortalecimento da Extensão

Implantar a mostra de Profissões

Criar um banco de oportunidade para cadastro de egressos, visando indicação de perfil de profissionais conforme a necessidade de mercado da região.

Elaborar um sistema informatizado de acompanhamento ao egresso, para a oferta de cursos de aperfeiçoamento, a partir das peculiaridades e demandas da realidade de nossa região.

Ampliar a divulgação do IF COMUNIDADE promovendo maior participação da comunidade externa, diversificando os temas voltados para as necessidades reais.

Intensificar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), a partir de levantamento de demandas na comunidade interna e externa.

Incentivar nossos servidores a elaborarem Cursos Online, Abertos e Massivos (MOOC).

Viabilizar nivelamento no formato MOOC aos estudantes de 9º Ano da rede pública, visando melhorar o conhecimento dos conteúdos da Língua Portuguesa e Matemática, diminuindo a defasagem dos estudantes ingressantes pelo Campus.

Formatar um curso FIC sobre metodologia do ensino em língua portuguesa e matemática, a ser ofertado para professores de 5º e 9º anos do Ensino Fundamental que trabalham com esses componentes curriculares nos municípios atendidos pelo CNP.

6.2 Parcerias

Buscar parcerias que incentivem a participação de empresas como apoiadoras de projetos de ensino, extensão, pesquisa e inovação dentro da instituição.

Estabelecer parcerias com as prefeituras locais para viabilizar atendimento médico, odontológico, nutricional, psicológico, fisioterapêutico e oftalmológico mensal a estudantes e servidores.

Firmar parceria com a Receita Federal e Judiciário, a fim de viabilizar a doação de equipamentos apreendidos, bem como o cadastro no sistema de penas alternativas pecuniárias.

Buscar soluções a problemas da comunidade, com parcerias para transferência de conhecimento e tecnologia, estimulando a inovação, o empreendedorismo e o desenvolvimento regional.

Buscar parcerias com instituições de ensino na oferta de cursos em EAD e trocas de experiências exitosas.

Com a participação de todos, nosso objetivo é avançar a cada dia em direção a um futuro melhor para nossos estudantes e servidores, melhorando nossa qualidade de vida e contribuindo para o desenvolvimento local e regional, por meio das ações desenvolvidas no CNP.

Sabemos que o momento é adverso e demanda bastante cautela, por isso é importante que cada categoria envolvida (estudantes e servidores) possam participar no processo de decisão da Instituição, para que juntos possamos encontrar as melhores soluções e superar os desafios.

Sigamos juntos, o CNP precisa de você!



Documento Digitalizado Público

Plano de Ação_Professora Vanessa_2024-2028

Assunto: Plano de Ação_Professora Vanessa_2024-2028
Assinado por: Vanessa Vasconcelos
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Vanessa Rufino Vale Vasconcelos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/08/2024 21:46:23.

Este documento foi armazenado no SUAP em 17/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrr.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 175274

Código de Autenticação: f507a2440f

