

FÓRUM PERMANENTE DAS LICENCIATURAS DO IFRR

Carta Aberta em Defesa dos Cursos de Formação de Professores do IFRR

O Fórum Permanente das Licenciaturas do IFRR vem, por meio desta carta, divulgar amplamente as discussões e reflexões realizadas no âmbito deste coletivo, como forma de sensibilizar e envolver nossa comunidade acadêmica sobre a relevância desta temática. Trata-se, portanto, de um texto elaborado colaborativamente por seus membros—representantes docentes, estudantes e técnicos administrativos em educação—durante os encontros iniciados em 2023 até o presente momento.

Considerando o caráter consultivo, propositivo, de diagnóstico e articulação de políticas institucionais desta instância, apresentamos neste documento os temas e desafios discutidos entre seus membros acerca do processo de oferta e acompanhamento dos cursos de Licenciatura do IFRR, à luz das novas legislações — em especial a Resolução CNE/CP nº 4, de 29 de maio de 2024 — que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial em Nível Superior de Profissionais do Magistério da Educação Escolar Básica.

Durante as discussões promovidas por este fórum, foi possível dialogar e apresentar proposições que visam subsidiar a reformulação dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs) e, simultaneamente, definir parâmetros e referenciais que reflitam os princípios educacionais defendidos pelo Fórum enquanto entidade que se orienta pela concepção democrática de acesso de todos os cidadãos a uma educação pública, gratuita e de

qualidade, bem como pela valorização da carreira na educação, incluindo docentes e técnicos administrativos — elementos estruturantes e fundamentais para a melhoria da educação básica brasileira.

Dessa forma, o fórum elaborou o presente documento como forma de expressar sua posição em relação aos cursos de formação inicial de professores, aprovando as seguintes diretrizes:

- Fortalecer a identidade dos cursos de Licenciatura no contexto da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica no Brasil;
- Garantir a continuidade das atividades práticas sem dissociação da teoria, ou seja, evitando o caráter instrumentalista e fragmentador do conhecimento;
- Priorizar a regência no estágio supervisionado a partir do 5º módulo;
- Manter as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACCs) no currículo, tendo em vista que essas atividades visam enriquecer o processo de ensino-aprendizagem e complementar a formação profissional, priorizando a construção de conhecimentos sociais, humanos e culturais;
- Construir e debater amplamente as questões que envolvem os cursos de Licenciatura no âmbito do IFRR, sem fragmentações por área de saber.

Essas recomendações visam assegurar a qualidade e a coerência na formação de professores, de acordo com os princípios que regem nossa atuação. O Fórum de Licenciatura do IFRR reforça seu compromisso com a defesa de uma formação docente ampla, crítica e alinhada às necessidades contemporâneas da educação.

Boa Vista, 13 de maio de 2025.

Fórum Permanente das Licenciaturas do IFRR

Portaria nº 2944/GAB-REITORIA/IFRR, de 13 de SETEMBRO de 2023