**ANEXO II - PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA**

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO Campus:

Curso:

Turno:

Componente Curricular:

Carga horária do Componente Curricular:

Docente-Orientador:

Estudante-Monitor:

1. INTRODUÇÃO

Nesta seção, o docente-orientador deverá realizar uma apresentação do conteúdo do plano de trabalho, incluindo informações que ajudem a compreender a problemática em torno do componente curricular para o qual propõe a monitoria, apontando elementos que justifiquem essa necessidade. Ou seja, deve indicar a importância dos impactos das ações para o processo ensino e aprendizagem, demonstrando a pertinência da proposta ao Projeto Pedagógico de Curso.

1. OBJETIVO GERAL

Deve ser expresso de forma clara, realista e indicar uma proposição viável, capaz de contribuir para a superação de dificuldades de outros estudantes, uma vez que eles serão os beneficiários diretos dos resultados esperados.

1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Devem ser expressos de forma clara, realista e representar os desdobramentos do objetivo geral, com ações viáveis, capazes de contribuir para o resultado esperado ao final do processo.

1. METODOLOGIA

Deve conter a descrição dos procedimentos metodológicos que serão adotados e das etapas a serem seguidas para o desenvolvimento das ações, dentre os quais deverão constar: planejamento com o docente-orientador para a preparação de aulas práticas; encontros de estudo com o docente-orientador; plantão tira-dúvidas; auxílio aos estudantes com baixo rendimento; reuniões de grupos de estudos; realização de trabalhos práticos e experimentais durante as aulas em laboratórios; auxílio ao docente em aulas teóricas; aplicação de exercícios e trabalhos escolares em atendimentos individualizados; outros (especificar).

1. BASES TECNOLÓGICAS/CONTEÚDO

Explicitar os conteúdos a serem trabalhados, conforme consta no Projeto Pedagógico de Curso.

1. PREVISÃO DE ESTUDANTES ATENDIDOS

Deve-se apresentar uma previsão do número de estudantes a serem atendidos.

1. CRONOGRAMA DE TRABALHO

Inserir quadro com os dias da semana, o horário, as atividades e/ou ações descritas na metodologia. Informar ainda neste quadro o período reservado para atividades de planejamento da monitoria (Exemplo: reuniões com o docente-orientador, seleção e preparação de materiais utilizados nas orientações aos estudantes com baixo rendimento etc.).

| Ações previstas | Dia da Semana/Horário | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Total da carga horária semanal: | | | | | |

1. RESULTADOS ESPERADOS

Estimar a repercussão e/ou impactos educacionais ao final da monitoria.

, de de 2025.



Assinatura do estudante Assinatura do(a) Orientador(a) Assinatura do(a) Coord. de Curso