



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Roraima

RELATÓRIO DE ANÁLISE DOS DADOS E INDICADORES DE ENSINO

PLATAFORMA NILO PEÇANHA E ACÓRDÃO TCU Nº 612/2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO DE ANÁLISE DOS DADOS E INDICADORES DE ENSINO

Plataforma Nilo Peçanha e Acórdão TCU nº 612/2021

Organizadores:

Aline Cavalcante Ferreira
Luciano Monteiro do Amaral

Colaboradores(as):

Juliana Karoline Dantas Rocha
Thays Cristine Soares de Carvalho

Diagramação:

Lílian Vanessa Carvalho Gama

Boa Vista - RR - 2025

Prezados(as) gestores(as),

A Pró-Reitoria de Ensino apresenta o **Relatório de Análise dos Dados e Indicadores de Ensino do IFRR**, elaborado com base na Plataforma Nilo Peçanha (ano base 2024) e nos parâmetros do Acórdão TCU nº 612/2021. O documento reúne informações essenciais sobre matrículas, vagas, ingressos, evasão, eficiência acadêmica, retenção, relação aluno-professor, taxa de ocupação, composição do corpo discente e desempenho frente às metas legais.

O relatório tem como propósito subsidiar a gestão institucional com evidências qualificadas, identificar avanços e fragilidades, orientar o planejamento acadêmico e administrativo, apoiar o cumprimento das metas do PDI e fortalecer as políticas de acesso, permanência e êxito no IFRR.

A análise desses dados é fundamental para compreendermos o cenário atual da dimensão Ensino, reconhecendo resultados, desafios e necessidades de ajustes estruturantes. Tais informações apoiam a tomada de decisão baseada em evidências e contribuem para o aprimoramento das ações institucionais.

Convidamos todos os gestores a realizarem uma análise criteriosa dos resultados, para que possamos construir, de forma articulada, estratégias que promovam a melhoria contínua da nossa oferta educativa e reafirmem o compromisso do IFRR com a formação profissional, científica e cidadã.

Aline Cavalcante Ferreira

Pró-reitora de Ensino do IFRR

SUMÁRIO

1. DADOS ACADÊMICOS	5
1.1 Cursos, matrículas, matrículas equivalentes, vagas, inscritos, ingressantes e concluintes do IFRR	5
1.2 Cursos, matrículas, matrículas equivalentes, vagas, inscritos, ingressantes e concluintes por campi do IFRR	5
1.3 Série histórica de matrículas equivalentes por modalidade de ensino do IFRR, 2018-2024	5
1.4 Percentual da situação de matrícula do IFRR e da Rede Federal - 2024	6
1.5 Matrículas, ingressantes e concluintes por classificação racial do IFRR - 2024	7
2. METAS E RESULTADOS DOS PERCENTUAIS LEGAIS DE MATRÍCULAS EQUIVALENTES POR MODALIDADE DE ENSINO DO IFRR - 2024	10
2.1 Resultados dos percentuais legais de matrículas equivalentes por campi do IFRR - 2024	10
2.2 Matrículas equivalentes por modalidade de ensino do IFRR - 2024	11
2.3 Reservas de vagas	11
2.4 Vagas Noturnas	12
2.5 Relação Inscritos/Vagas por modalidade de ensino do IFRR - 2024	13
2.6 Relação Inscritos/Vagas por campi do IFRR - 2024	13
3. INDICADORES ACADÊMICOS	14
3.1 Taxa de Evasão Anual do IFRR e da Rede Federal por modalidade de ensino - 2024	14
3.1.2 Série Histórica do Indicador Evasão por Ciclo do IFRR:	15
3.2 Índice de Eficiência Acadêmica	17
3.2.1 Índice de Eficiência Acadêmica, conclusão, evasão e retenção por campus do IFRR - 2024	17
3.2.5 Série Histórica do Indicador Eficiência Acadêmica do IFRR:	19
3.3 Matrícula por Professor (RAP)	20
3.4 Índice de Verticalização	21
3.5 Taxa de Ocupação	22
3.5.1 Taxa de ocupação por campi do IFRR - 2024	22
INDICADORES DO IFRR NOS TERMOS DO ACÓRDÃO DO TCU N.º 612/2021	24
1. Relação inscritos por vaga (RIV)	24
2. Ingressantes e matrículas equivalentes	25
2.1 Ingressantes por campi do IFRR 2017-2024	25
2.2 Matrículas equivalentes por campi do IFRR 2017-2024	25
2.3 Ingressantes por matrículas equivalentes por campi do IFRR 2017-2024	26
3. Conclusão por ciclo	26
3.1 Série Histórica do Indicador CCiclo do IFRR:	27
4. Eficiência acadêmica por ciclo (EAC)	28
4.1 Série Histórica do Indicador EAC do IFRR:	30
5. Retenção por ciclo	30
5.1 Série Histórica do Indicador RCiclo do IFRR:	30

6. Matrícula/Professor	31
6.1 Série Histórica da RAP do IFRR:	32
7. Gasto corrente por matrícula	32
8. Informações de matrículas por classificação racial/renda	34
Reflexões finais.....	35

1. DADOS ACADÊMICOS

1.1 Cursos, matrículas, matrículas equivalentes, vagas, inscritos, ingressantes e concluintes do IFRR

Instituição	Cursos	Matrículas	Matrículas equivalentes	Vagas	Inscritos	Ingressantes	Concluintes
IFRR	77	7.208	6.898,44	2.941	9.272	2.750	953
Rede Federal	10.122	1.982.778	1.066.400,24	1.741.379	2.806.704	1.298.834	973.984

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

1.2 Cursos, matrículas, matrículas equivalentes, vagas, inscritos, ingressantes e concluintes por *campi* do IFRR

Instituição	Cursos	Matrículas	Matrículas equivalentes	Vagas	Inscritos	Ingressantes	Concluintes
CAM	5	316	318,53	-	-	1	51
CBV	35	3.782	3.933,51	1.389	6.475	1.306	324
CBVZO	13	1.080	1.142,40	307	1.252	281	261
CAB	16	1.042	701,24	630	618	618	77
CNP	8	988	802,76	615	927	544	240
IFRR	77	7.208	6.898,44	2.941	9.272	2.750	953

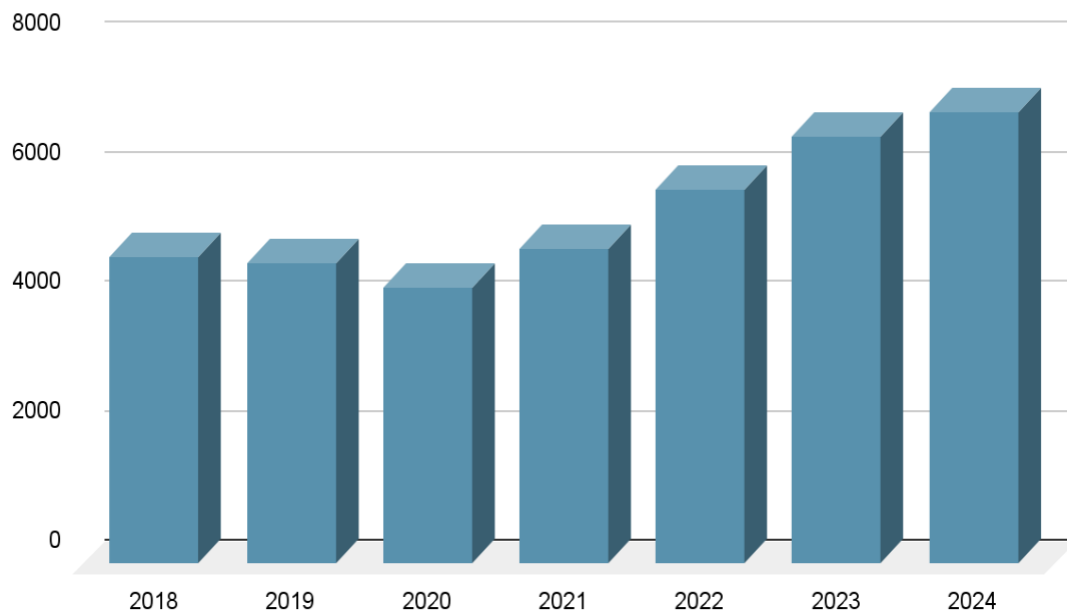
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

1.3 Série histórica de matrículas equivalentes por modalidade de ensino do IFRR, 2018-2024

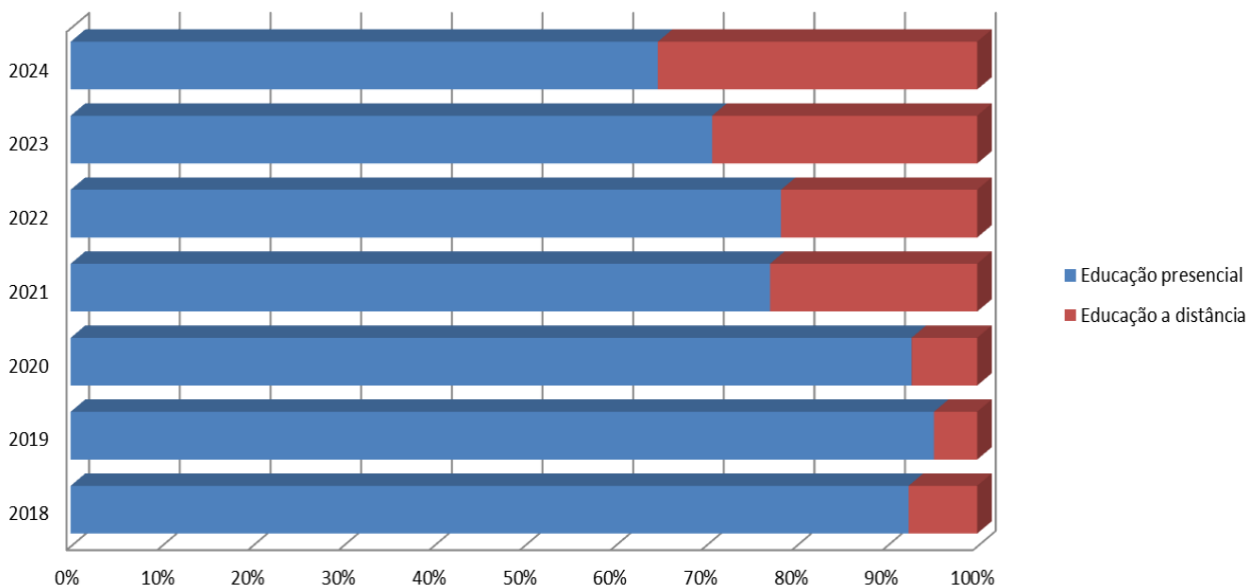
Modalidade	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Total	4.755,84	4.633,90	4.262,00	4.859,10	5.787,08	6.624,08	6.898,44
Educação presencial	4.396,31	4.412,87	3.956,42	3.748,72	4.534,83	4.687,99	4.467,98
Educação a distância	359,53	221,03	308,58	1.110,37	1.252,25	1.936,94	2.430,47

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Matrículas equivalentes do IFRR 2018-2024



Participação das matrículas equivalentes por modalidade de Ensino do IFRR, 2018-2024



1.4 Percentual da situação de matrícula do IFRR e da Rede Federal - 2024

Instituição	Em cursos		Concluintes	Evadidos
	Em fluxo	Retido		

IFRR	58,7%	17,7%	13,22%	10,43%
Rede Federal	49,12%	25,29%	10,81%	14,77%

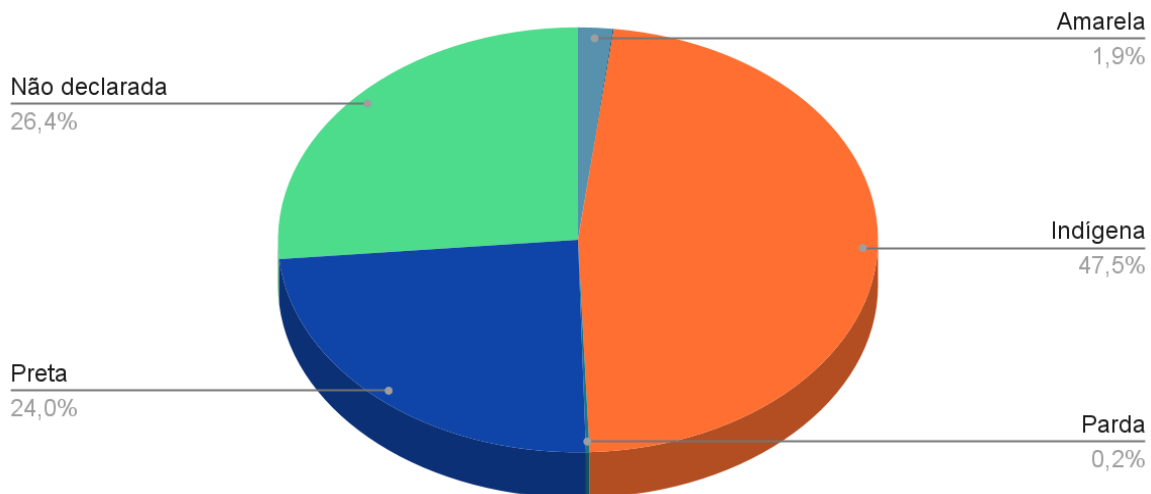
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

1.5 Matrículas, ingressantes e concluintes por classificação racial do IFRR - 2024

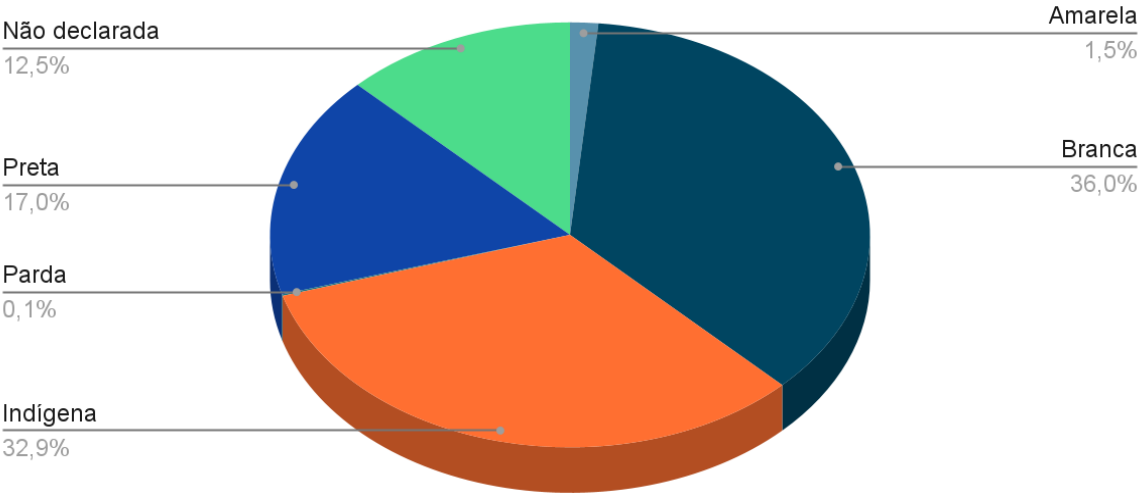
Classificação racial	Matrículas	Ingressantes	Concluintes
Amarela	39	19	5
Branca	1.071	451	155
Indígena	998	412	155
Parda	4.040	1.498	534
Preta	504	213	68
Não declarada	556	157	101
Total	7.208	2.750	953

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

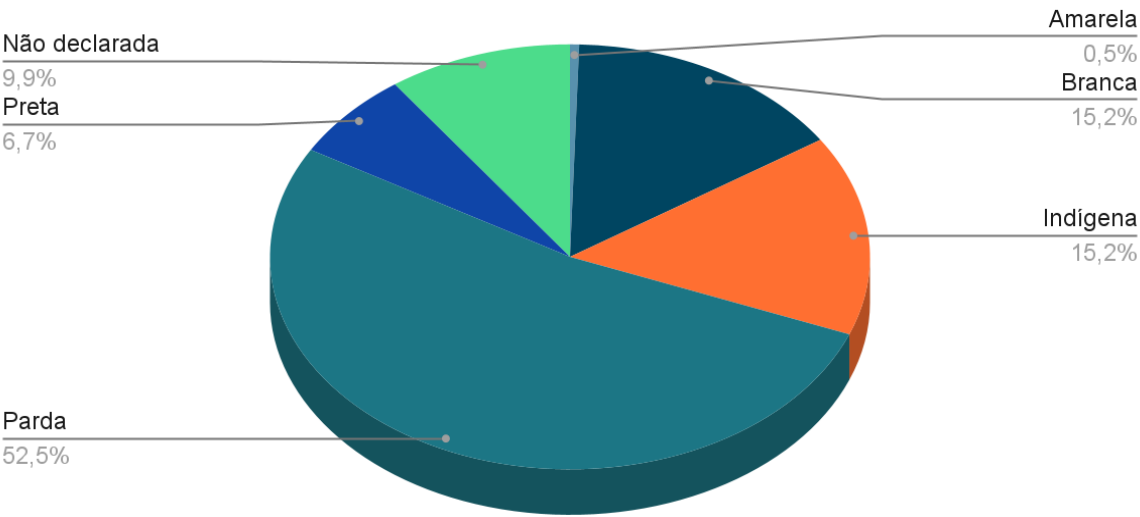
Matrículas do IFRR por raça 2024



Ingressantes por raça 2024



Concluintes por raça 2024



1.6 Matrículas por tipo de oferta do IFRR, 2020 - 2024

Tipo de oferta	2020	2021	2022	2023	2024
Técnicos	2.264	2.694	3.340	3.107	3.122
FIC	2.068	1.369	256	465	429
Bacharelado	90	126	153	163	132
Licenciatura	904	794	887	1.350	1.649
Tecnologia	553	648	758	1.009	1.015
Especialização	366	468	739	675	818
Mestrado Profissional	19	43	58	48	43
IFRR	6.264	6.142	6.191	6.817	7.208

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

1.7 Matrículas equivalentes por tipo de oferta do IFRR, 2020-2024

Tipo de oferta	2020	2021	2022	2023	2024
Técnicos	2.587,87	2.415,71	3.089,10	3.219,01	3.034,42
FIC	303,9	305,73	32,75	72,20	101,86
Bacharelado	103,50	133,69	162,33	172,94	140,05
Licenciatura	591,00	821,12	919,10	1.397,27	1.714,69
Tecnologia	634,70	671,84	78.6,80	1.040,51	1.046,43
Especialização	25,00	468,00	739,00	675,00	818,00
Mestrado Profissional	19,00	43,00	58,00	48,00	43,00
IFRR	4.265,00	4.859,10	5.787,08	6.624,93	6.898,44

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

2. METAS E RESULTADOS DOS PERCENTUAIS LEGAIS DE MATRÍCULAS EQUIVALENTES POR MODALIDADE DE ENSINO DO IFRR – 2024

Descrição	Técnicos	Formação de Professores	Proeja
Meta	50%	20%	10%
Resultado total	40,6%	14,5%	2,6%
Resultado da educação presencial	56,6%	18,1%	3,97%
Resultado da educação a distância	11,3%	7,8%	-
Situação(meta-total)	-9,4%	-5,5%	-7,4%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

2.1 Resultados dos percentuais legais de matrículas equivalentes por *campi* do IFRR - 2024

Instituição	Técnico(%)	Formação de professores(%)	Proeja(%)
CAM	70,4%	-	-
CBV	27,5%	20%	-
CBVZO	44,3%	-	15,51%
CAB	78,9%	22,0%	-
CNP	54,7%	7,2%	-
IFRR	40,6%	14,5%	2,56%

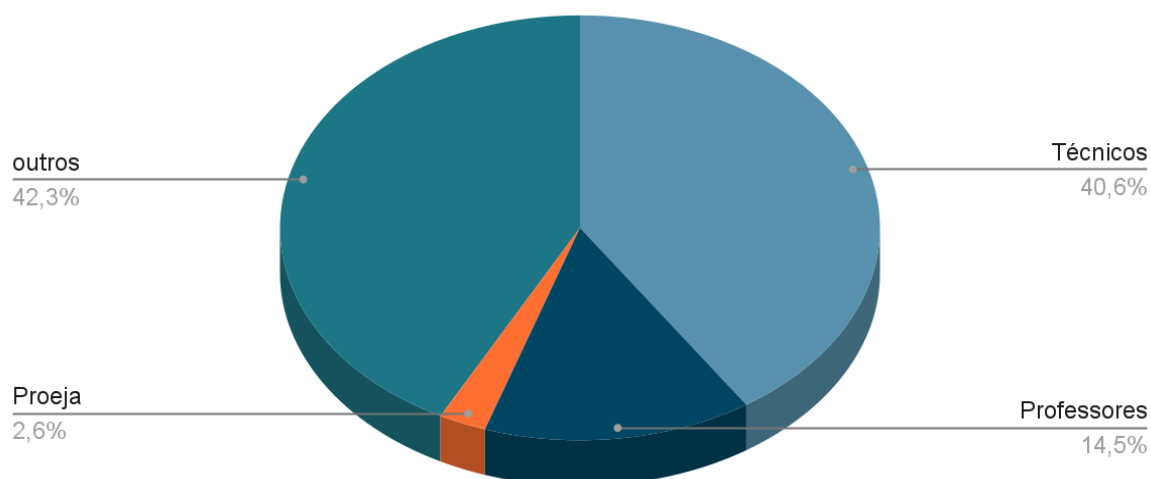
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Instituição/ Modalidade	Matrícula equivalente	Matrícula equivalente técnicos	Matrícula equivalente formação de professores	Matrícula equivalente Proeja
IFRR	6.898,44	2.804,08	998,82	177,24
Educação presencial	4.467,98	2.528,24	809,31	177,24
Educação a distância	2.430,47	275,84	189,52	-
Rede Federal	971.532,81	491.752,99	134.610,88	20.473,64

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024

2.2 Matrículas equivalentes por modalidade de ensino do IFRR - 2024

Matrículas equivalentes do IFRR 2024 - %



2.3 Reservas de vagas

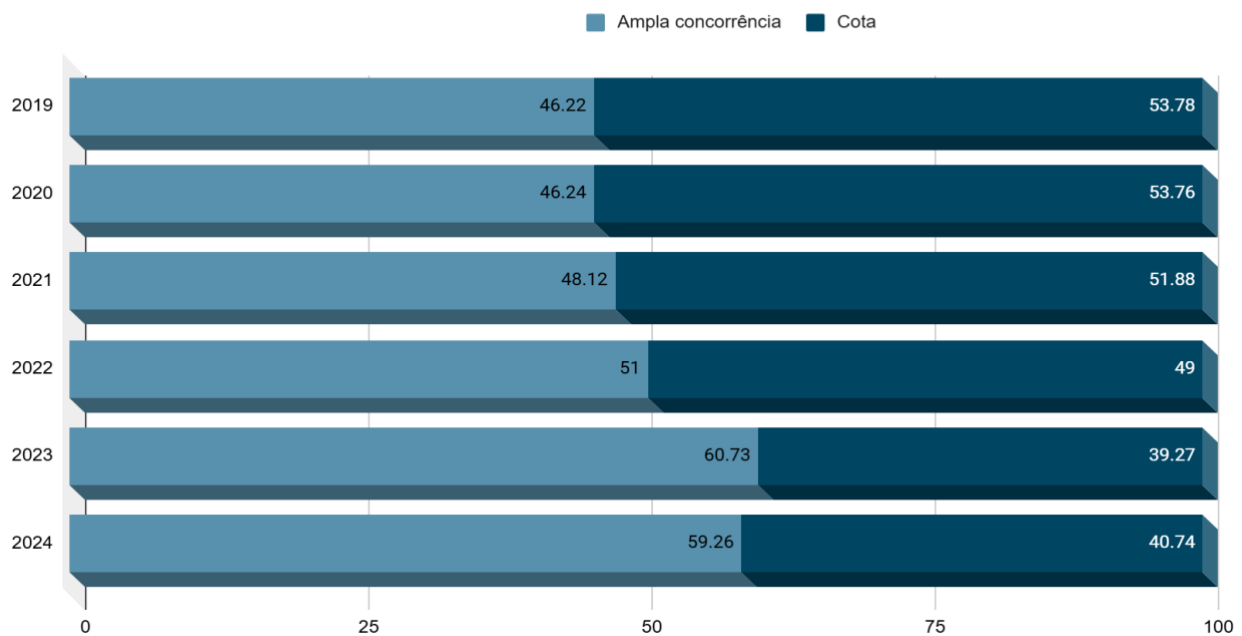
Instituição	Ampla concorrência	Vagas de cotas
IFRR	59,26%	40,74%
Rede Federal	51,25%	48,75%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Instituição	Vagas Regulares	Vagas de Ampla Concorrência	Vagas de Cotas
IFRR	1.517	899	618
Rede Federal	253.878	130.115	123.763

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Ampla concorrência e Cota

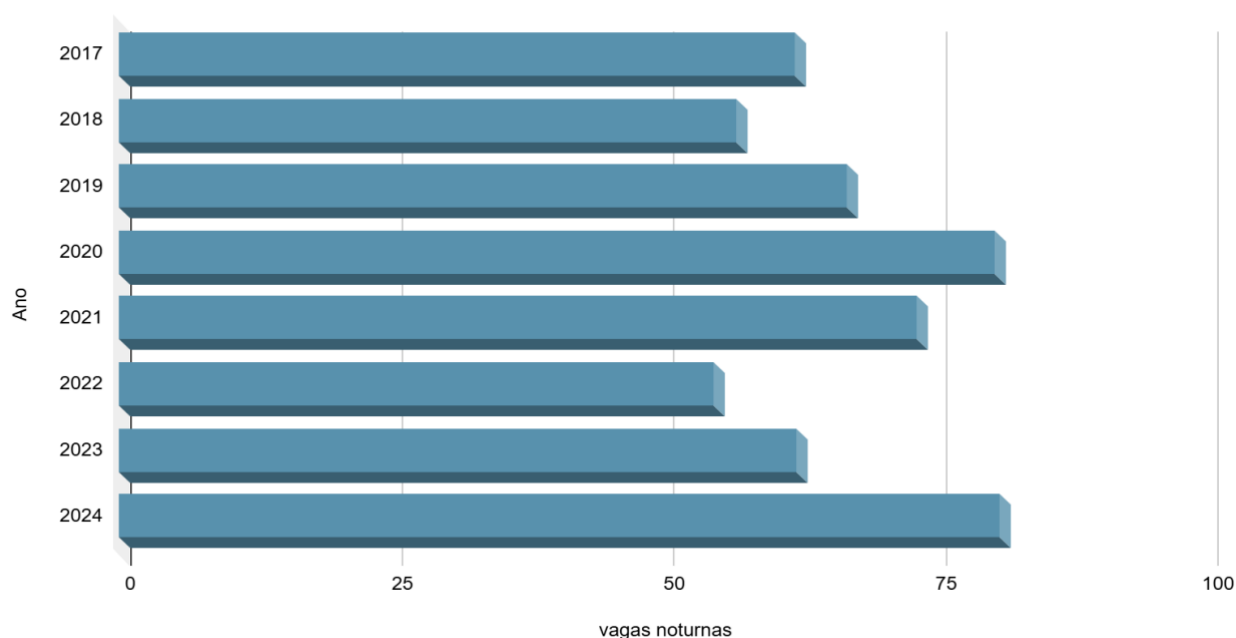


2.4 Vagas Noturnas

Instituição	Vagas de graduação	Vagas noturnas	Curso noturno - %
IFRR	314	254	80,89%
Rede Federal	79.486	40.953	51,52%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Percentual de vagas noturnas do IFRR 2017-2024



2.5 Relação Inscritos/Vagas por modalidade de ensino do IFRR - 2024

Instituição/Modalidade	Número de inscritos	Vagas	Relação inscritos/vagas
Modalidade Total - IFRR	9.272	2.941	3,15
Educação presencial	4.126	1.516	2,72
Educação a distância	5.146	1.425	3,61
Modalidade Total - Rede Federal	2.806.704	1.741.379	1,61

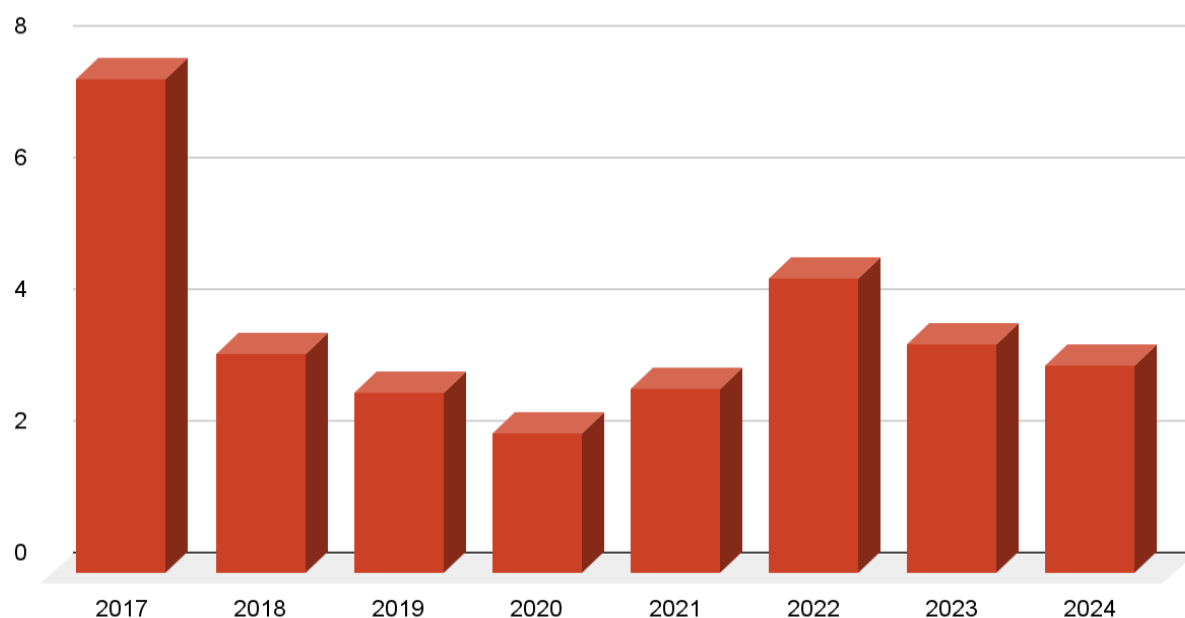
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

2.6 Relação Inscritos/Vagas por campi do IFRR - 2024

Instituição	Número de Inscritos	Número de vagas	Relação inscrito/vaga
CBV	6.475	1.389	4,66
CBVZO	1.252	307	4,08
CAB	618	630	0,98
CNP	927	615	1,51
IFRR	9.272	2.941	3,15

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha – 2024.

Relação inscrito/vaga do IFRR 2017-2024



3. INDICADORES ACADÊMICOS

3.1 Taxa de Evasão Anual do IFRR e da Rede Federal por modalidade de ensino - 2024

Instituição /modalidade	Número de matrículas	Número de evadidos	Taxa de evasão
IFRR - Total	7.208	752	10,43%
Educação presencial	4.588	505	11,01%
Educação a distância	2.620	247	9,43%
Rede Federal	1.982.778	292.908	14%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

3.1.1 Taxa de Evasão Anual por *campi* do IFRR - 2024

Instituição	Número de matrículas	Número de Evadidos	Taxa de Evasão
CAM	316	-	-
CBV	3.782	206	5,45%
CBVZO	1.080	107	9,91%
CAB	1.042	221	21,21%
CNP	988	218	22,06%
IFRR	7.208	752	10,43%

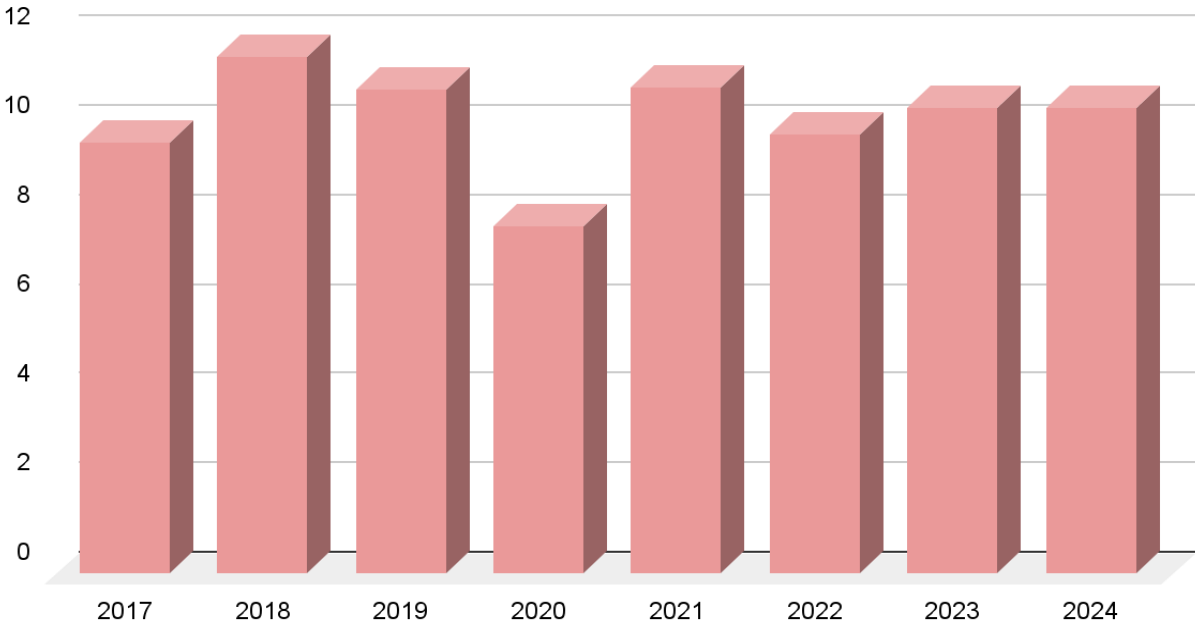
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

3.1.2 Série Histórica do Indicador Evasão por Ciclo do IFRR:

Instituição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IFRR	9,65%	11,57%	10,85%	7,81%	10,88%	9,85%	10,44%	10,43%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Taxa de evasão anual do IFRR 2017-2024

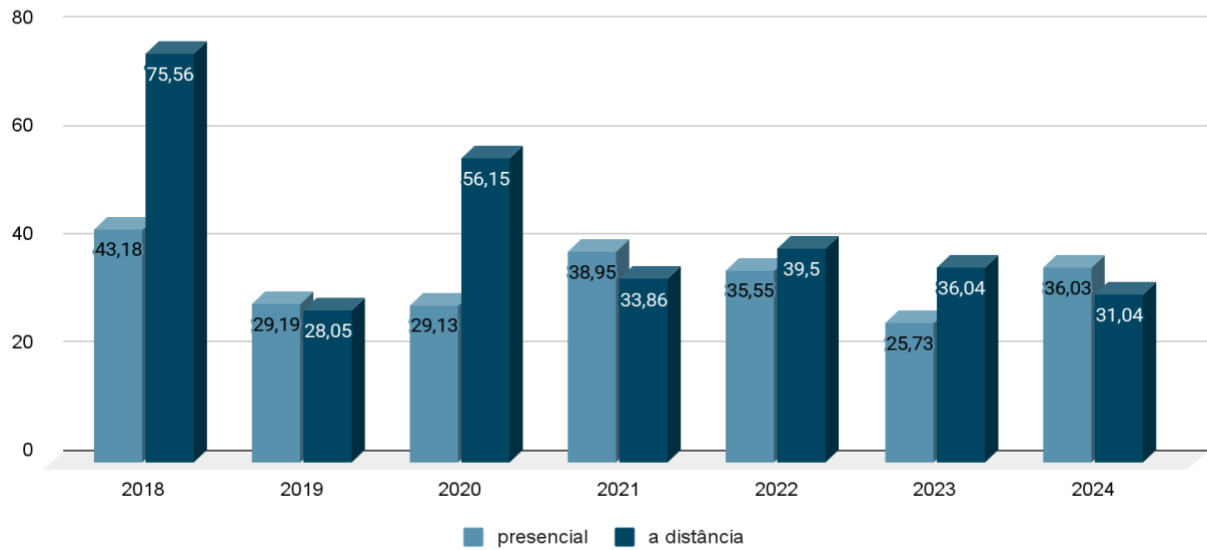


3.1.3 Evasão por ciclo, conforme modalidade de ensino 2018 - 2024

Modalidade	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ensino presencial	43,18%	29,19%	29,13%	38,95%	35,55%	25,73%	36,03%
Ensino a distância	75,56%	28,05%	56,15%	33,86%	39,50%	36,04%	31,04%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Evasão por ciclo, conforme modalidade de ensino 2018 - 2024

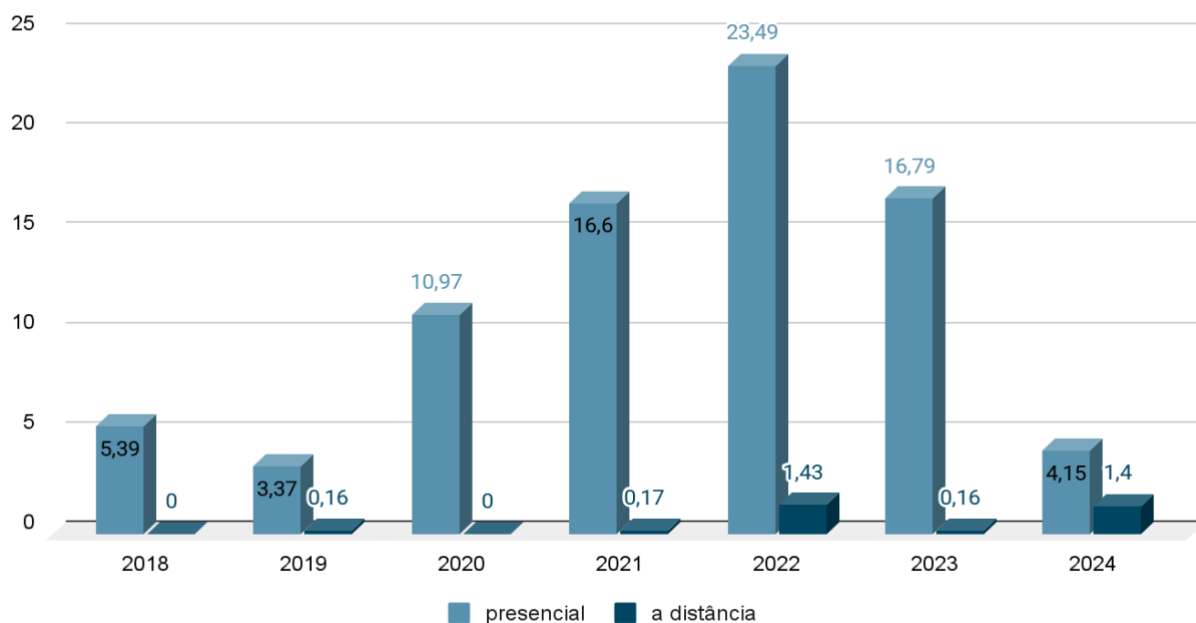


3.1.4 Retenção por ciclo, conforme modalidade de ensino 2018-2024

Modalidade	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Ensino presencial	5,39%	3,37%	10,97%	16,60%	23,49%	16,79%	4,15%
Ensino a distância	-	0,16%	-	0,17%	1,43%	0,16%	1,40%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Retenção por ciclo, conforme modalidade de ensino 2018-2024



Instituição	Eficiência acadêmica	Conclusão ciclo	Evasão ciclo	Retenção ciclo
IFRR	64,72%	62,70%	34,17%	3,1%
Rede Federal	73,3%	69,97%	25,52%	4,51%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024

3.2 Índice de Eficiência Acadêmica

3.2.1 Índice de Eficiência Acadêmica, conclusão, evasão e retenção por *campus* do IFRR - 2024

Instituição	Eficiência acadêmica	Conclusão ciclo	Evasão ciclo	Retenção ciclo
CAM	73,41%	72,56%	26,28%	1,16%
CBV	59,18%	57,13%	39,40%	3,47%
CBVZO	73,46%	68,0%	24,57%	7,43%
CAB	64,4%	64,25%	35,53%	0,22%

CNP	32,0%	27,59%	58,62%	13,79%
IFRR	64,72%	62,70%	34,17%	3,13%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

3.2.2 Índice de eficiência acadêmica por oferta de curso geral do IFRR, 2020-2024

Tipo de oferta	2020	2021	2022	2023	2024
Técnicos - geral	63,8%	62,8%	71,3%	59,0%	66,6%
Concomitante	-	-	-	-	-
Integrado	75,9%	74,0%	72,2%	59,0	80,6%
Proeja integrado	-	-	-	-	-
Subsequente	47,1%	46,0%	-	58,9	52,6%
FIC	75,4%	66,0%	66,6%	82,10%	76,7%
FIC	57,3%	15,3%	52,9%	67,3%	67,2%
Bacharelado	-	-	-	57,1%	32,0%
Licenciatura	49,2%	40,7%	32,8%	27,1%	30,0%
Tecnologia	35,5%	8,7%	16,8%	31,8%	20,3%
Especialização	-	70,3%	70,6	78,5%	67,2%
Mestrado Profissional	-	-	81,8%	94,1%	-
Geral IFRR	63,0%	62,2%	58,8%	66,8%	64,7%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

3.2.3 Índice de eficiência por oferta de curso geral na modalidade de educação presencial do IFRR, 2020-2024

Tipo de oferta	2020	2021	2022	2023	2024
Técnicos - Total	70,4%	62,8%	71,3%	59,0%	65,1%
Concomitante	-	-	-	-	-
Integrado	75,9%	74,0%	72,2%	59,0%	80,6%
Proeja integrado	-	-	-	-	-
Subsequente	55,1%	46,0%	-	58,9%	41,9%

FIC	48,8%	15,4%	51,7%	90,3%	62,7%
FIC	79,7%	-	-	73,9%	85,3%
Bacharelado	-	-	-	57,1%	32,0%
Licenciatura	49,2%	35,0%	26,8%	27,1%	30,0%
Tecnologia	35,5%	8,7%	16,8%	31,8%	20,3%
Especialização	-	54,4%	-	-	-
Mestrado Profissional	-	-	81,8%	94,1%	-
Geral IFRR	67,3%	53,3%	53,5%	69,1%	62,4%

3.2.4 índice de eficiência por oferta de curso geral na modalidade de educação a distância do IFRR, 2020-2024

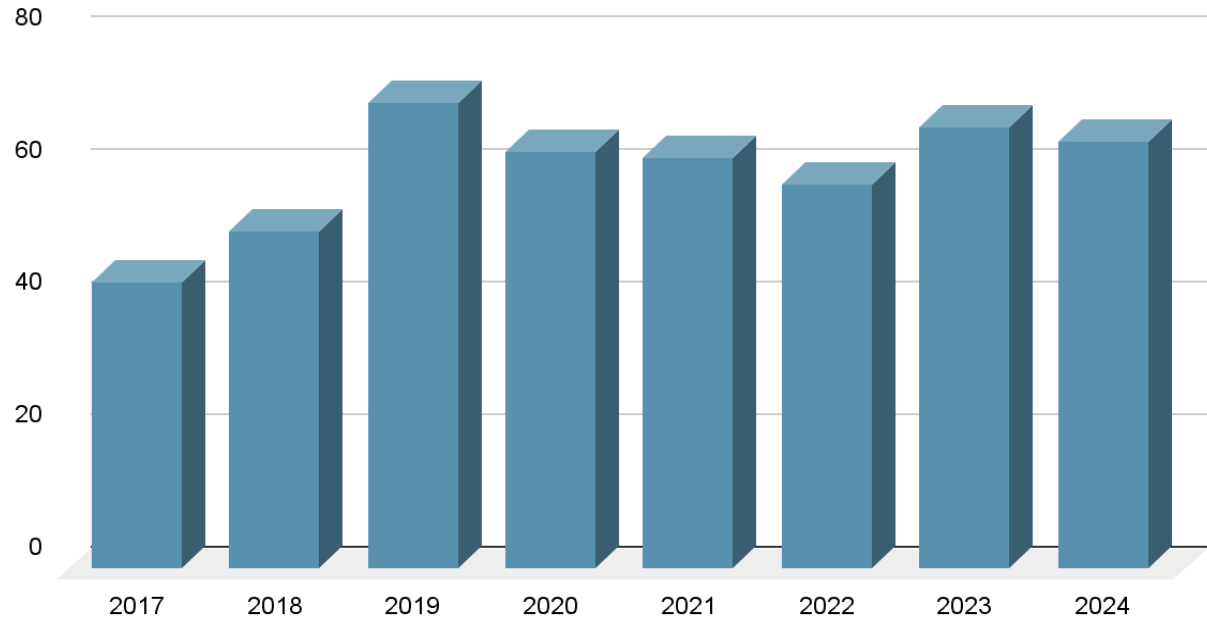
Tipo de oferta	2020	2021	2022	2023	2024
Técnicos - Total	39,4%	-	-	-	74,1%
Concomitante	-	-	-	-	-
Integrado	-	-	-	-	-
Proeja integrado	-	-	-	-	-
Subsequente	39,4%	-	-	-	74,1%
FIC	63,3%	15,0%	53,2%	47,3%	100%
FIC	42,3%	66,0%	66,6%	87,0%	64,0%
Bacharelado	-	-	-	-	-
Licenciatura	-	48,8%	34,5%	-	-
Tecnologia	-	-	-	-	-
Especialização	-	72,6%	70,6%	78,5%	67,2%
Mestrado Profissional	-	-	-	-	-
Geral IFRR	43,9%	66,1%	59,9%	63,9%	68,5%

3.2.5 Série Histórica do Indicador Eficiência Acadêmica do IFRR:

Instituição	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IFRR	51,14%	70,48%	63,05%	62,20%	58,04%	66,79%	64,70%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Índice de eficiência acadêmica do IFRR 2017-2024



3.3 Matrícula por Professor (RAP)

Instituição	Relação Aluno Professor	Matrículas Equivalentes	Professor Equivalente
IFRR	15,20	4.642,07	305,50
Rede Federal	20,42	889.371,29	43.560,50

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

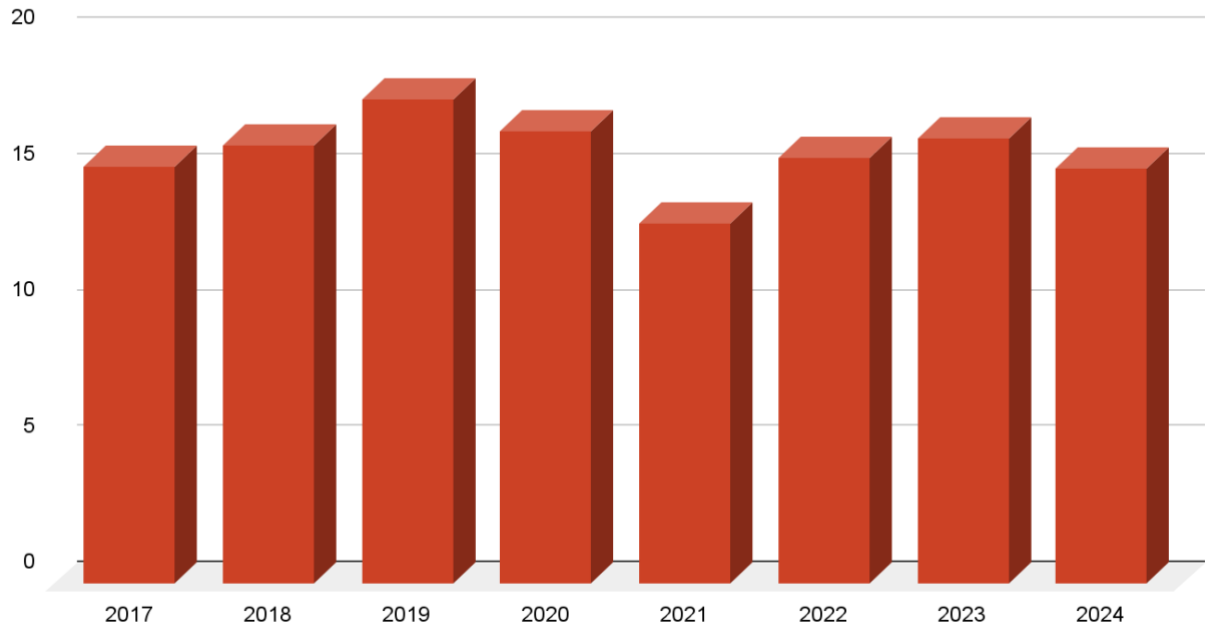
3.3.1 Relação Aluno Professor(RAP), Matrícula por Professor(RAP) dos *campi* do IFRR

Instituição	RAP	Matrículas Equivalentes	Professor Equivalente
CAM	8,09	323,67	40,00
CBV	17,35	2.471,73	142,50

CBVZO	17,39	817,40	47,00
CAB	25,59	460,63	18,00
CNP	9,98	568,65	57,00
Reitoria	-	-	1,00
IFRR	15,20	4.642,07	305,50

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Relação Aluno Professor



3.4 Índice de Verticalização

Instituição	Vagas - QP	Vagas - CT	Vagas - CG	Vagas - PG	Índice de Verticalização
IFRR	801	795	728	617	11,73
Rede Federal	1.441.643	173.213	87.133	29.408	12,74

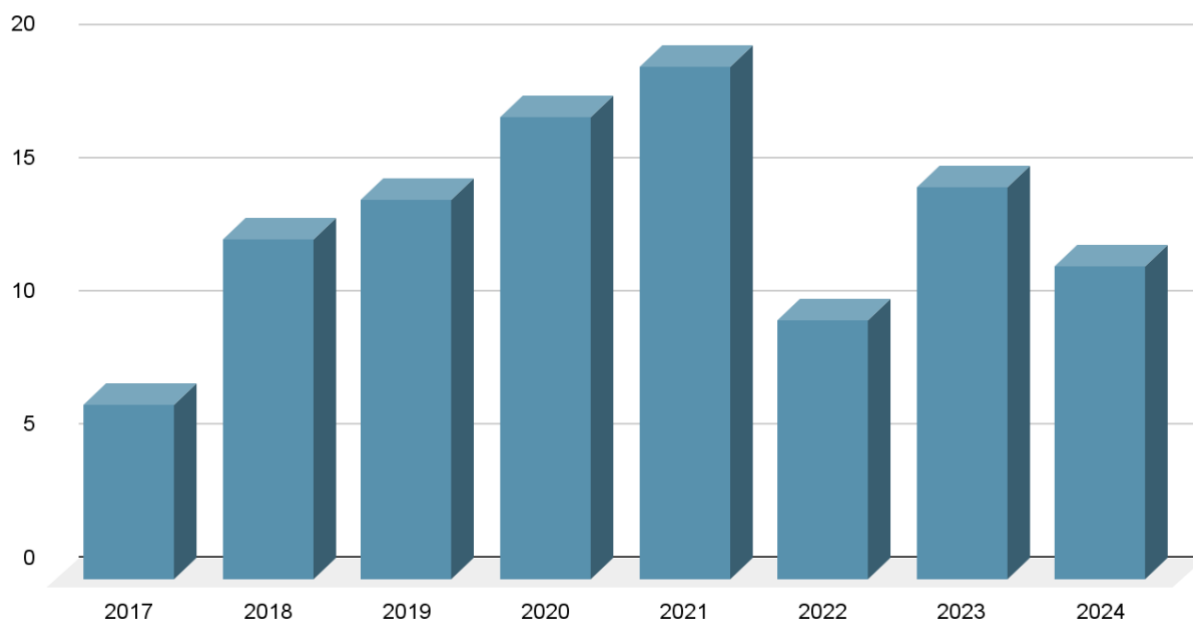
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Instituição	Vagas - QP	Vagas - CT	Vagas - CG	Vagas - PG	Índice de Verticalização
CAM	-	-	-	-	-
CBV	42	257	623	467	10,12

CBVZO	61	206	40	-	23,54
CAB	398	197	35	-	15,86
CNP	300	135	30	150	9,13
IFRR	801	795	728	617	11,73

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Índice de verticalização/unidade de Ensino



3.5 Taxa de Ocupação

Instituição	Matrículas Ciclos Vigentes	Vagas Ciclos Vigentes	Taxa de Ocupação
IFRR	4.282	4.747	90,20%
Rede Federal	848.169	914.749	92,72%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

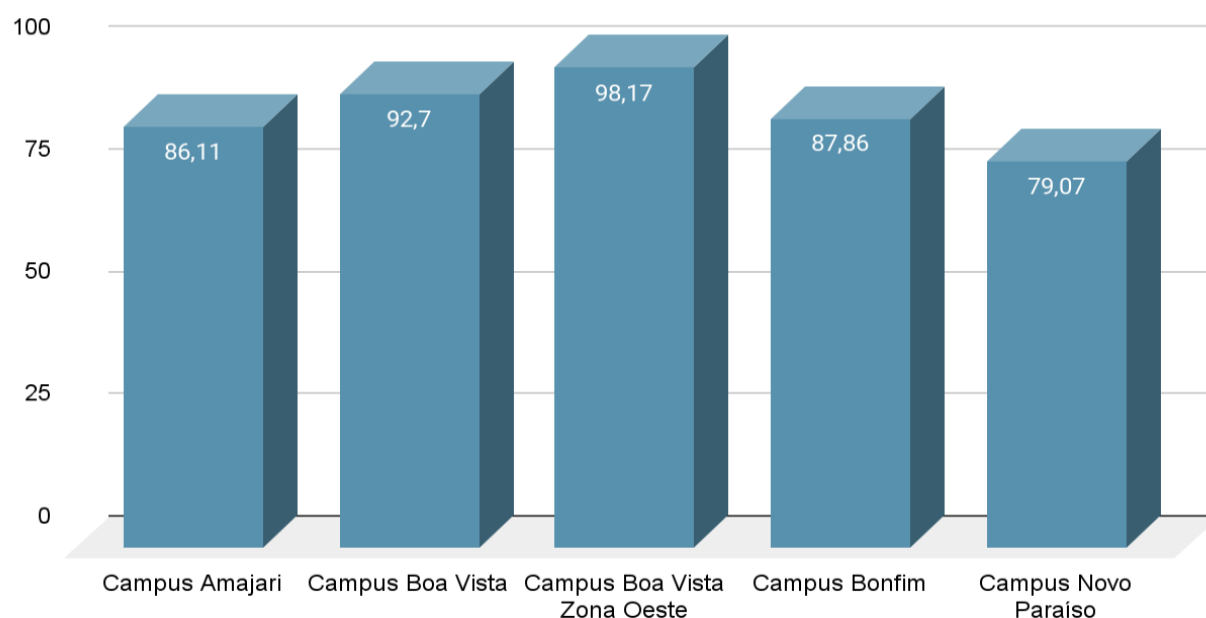
3.5.1 Taxa de ocupação por *campi* do IFRR - 2024

Instituição	Matrículas Ciclos Vigentes	Vagas Ciclos Vigentes	Taxa de Ocupação
CAM	310	360	86,11

CBV	2.223	2.398	92,70
CBVZO	642	654	98,17
CAB	514	585	87,86
CNP	593	750	79,07
IFRR	4.282	4.747	90,20

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Taxa de ocupação por campus do IFRR - %



Pontos fortes:

- Crescimento na matrícula equivalente;
- Boa taxa de ocupação;
- Evasão anual menor que a média nacional.

Pontos críticos:

- Percentuais legais de técnicos, formação de professores, PROEJA e cotas estão aquém das metas do PNP;
- RAP abaixo da meta;
- Eficiência acadêmica abaixo da média da rede

INDICADORES DO IFRR NOS TERMOS DO ACÓRDÃO DO TCU N.º 612/2021

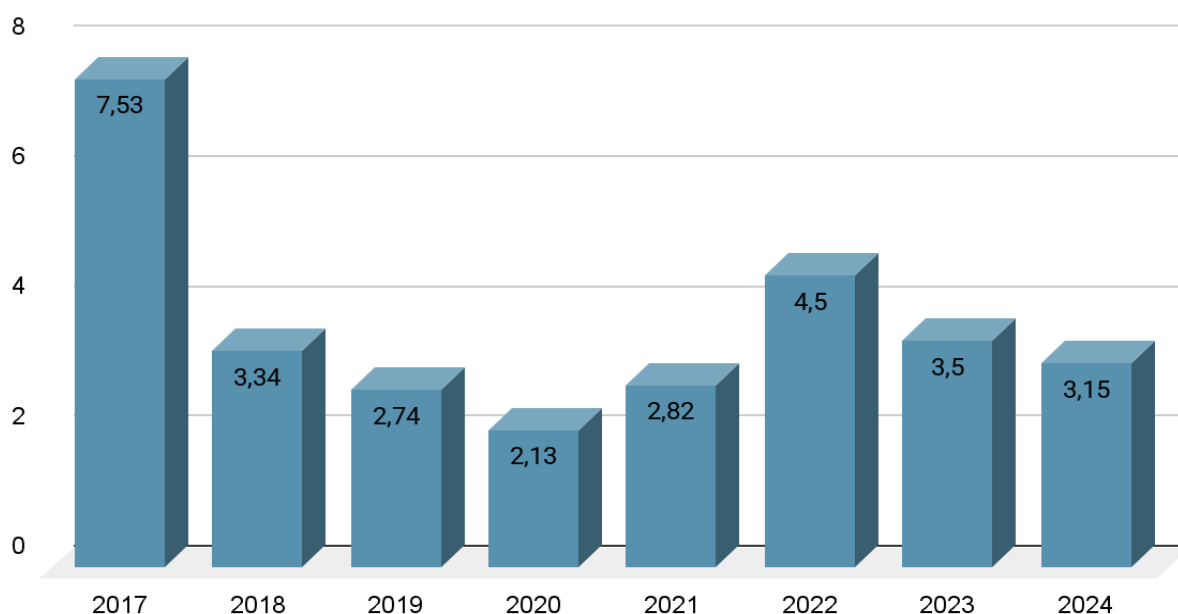
1. Relação inscritos por vaga (RIV)

Este indicador mede a relação entre a quantidade de candidatos inscritos e a quantidade de vagas disponibilizadas pelo IFRR.

a) Valor do Indicador RIV do IFRR, 2024, segundo a PNP: 3,15

9.272 inscritos / 2.941 vagas = 3,15

Inscritos por vaga 2017-2024



Análise do Indicador:

O RIV apresentou crescimento significativo de 2021 (2,82) para 2022 (4,5), indicando interesse nos cursos ofertados. Em 2023 e 2024 houve uma ligeira queda no indicador (3,5 em 2023 e 3,15 em 2024), o que pode sinalizar:

1. Redução do interesse da comunidade nos cursos ofertados;
2. Concorrência com outras instituições;
3. Dificuldades de acesso ao processo seletivo;
4. Problemas de comunicação e divulgação institucional;
5. Oferta de cursos pouco alinhada com as demandas locais;
6. Não inclusão dos dados dos inscritos nos cursos do *Campus* Amajari;
7. Queda de 50% de inscritos nos cursos do *Campus* Boa Vista Zona Oeste.

2. Ingressantes e matrículas equivalentes

Este indicador mede a capacidade de renovação do quadro de estudantes do IFRR. Ele é composto pela divisão do número de estudantes ingressantes pelo número total de matrículas equivalentes. O resultado é multiplicado por cem.

a) Valor do Indicador do IFRR, 2024, segundo a PNP: 39,87%
 $2.750 \text{ ingressantes} / 6.898,44 \text{ matrículas equivalentes} \times 100 = 39,87\%$

2.1 Ingressantes por *campi* do IFRR 2017-2024

Instituição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAM	261	666	188	186	482	425	408	1
CBV	550	828	1432	1513	581	1174	588	1306
CBVZO	241	221	399	189	336	388	543	281
CAB	34	112	228	167	680	152	584	618
CNP	105	273	264	753	854	738	178	544
Total	1.191	2.100	2.511	2.808	2.933	2.877	2.301	2.750

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

2.2 Matrículas equivalentes por *campi* do IFRR 2017-2024

Instituição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAM	501,35	761,35	634,35	375,20	365,26	502,7	511,65	318,53
CBV	2.810,59	2.871,45	2.801,45	2.453,78	2.752,35	3.189,61	3.632,41	3.933,51
CBVZO	408,46	446,74	522,95	601,38	705,43	1.006,82	1.171,90	1.142,40
CAB	114,30	104,35	112,36	64,30	257,86	292,40	614,98	701,24
CNP	503,70	572,25	562,59	770,34	778,19	795,55	693,98	802,76
Total	4.338,39	4.755,84	4.633,90	4.265,00	4.859,10	5.787,08	6.624,93	6.898,44

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

2.3 Ingressantes por matrículas equivalentes por *campi* do IFRR 2017-2024

Instituição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAM	52,1%	87,5%	29,6%	49,6%	131,9%	84,5%	79,7%	0,31%
CBV	19,6%	28,8%	51,1%	61,7%	21,1%	36,8%	16,2	33,2%
CBVZO	59,0%	49,5%	73,3%	31,4%	47,6%	38,5%	46,3%	24,6%
CAB	29,8%	107,3%	202,9%	259,7%	263,7%	51,9%	94,9%	88,1%
CNP	20,8%	47,7%	46,9%	97,7%	109,7%	92,7%	25,6%	67,8%
Total	27,5%	44,2%	54,2%	65,8%	60,4%	49,7%	34,7%	39,9%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Análise do indicador:

A capacidade de renovação do quadro de estudantes do IFRR tem apresentado queda significativa nos últimos anos. Em cinco anos, houve uma redução de mais de 25 pontos percentuais. Isso revela dificuldades em manter o fluxo regular de novos ingressantes, o que pode comprometer a sustentabilidade dos cursos e a ocupação adequada da estrutura educacional, bem como o comprometimento de metas institucionais e do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Verifica-se que no ano de 2024 em relação ao ano de 2023, o número de ingressantes cresceu 19,5%, enquanto o número de matrículas equivalentes cresceu apenas 4,1%.

Destacam-se o crescimento de ingressantes do *Campus* Boa Vista que foi de 122,1% e do *Campus* Novo Paraíso que foi de 205,6% em relação a 2023. Por outro lado, vemos uma queda expressiva no número de ingressantes do *Campus* Amajari.

3. Conclusão por ciclo

Este indicador é o resultado da divisão de número de estudantes concluintes pelos matriculados em ciclos com previsão de término no ano anterior ao de referência. Utiliza-se o conceito de matrícula (não o de matrícula equivalente).

a) Relação do Indicador CCiclo do IFRR, 2024, segundo a PNP: 62,70%

3.1 Série Histórica do Indicador CCiclo do IFRR:

Instituição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IFRR	36,94%	48,66%	68,84%	57,27%	58,59%	52,74%	60,00%	62,70%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Análise do indicador:

O Glossário de Termos e Expressões, definido pela Portaria N.º 146, de 25 de março de 2021, e utilizado na Plataforma Nilo Peçanha apresenta as seguintes definições:

Concluintes: É o somatório dos alunos formados com os integralizados em fase escolar no ano de referência. Os **formados** correspondem aos alunos que concluíram com êxito todos os componentes curriculares de um curso no ano de referência, fazendo jus ao diploma ou certificado. Os **integralizados** em fase escolar correspondem aos alunos que concluíram a carga horária das unidades curriculares de um curso no ano de referência, mas não concluíram todos os componentes curriculares (Estágio, TCC, Extensão e o ENADE).

Evadidos: Corresponde aos alunos que perderam o vínculo com a instituição antes da conclusão de um curso.

Retidos: Correspondem aos alunos que permaneceram matriculados por período superior ao tempo previsto para integralização de um curso.

Para o cálculo do indicador de Conclusão por ciclo, consideram-se apenas as matrículas de estudantes em cursos com ciclos de matrículas com previsão de término no ano anterior ao de referência. O tempo de integralização previsto para tais cursos é acrescido de um ano para compatibilizar eventuais divergências entre o ano civil (janeiro a dezembro) e o ano letivo das instituições federais de ensino, que podem não coincidir.

Sendo 2024 o ano de referência, contabilizam-se somente as matrículas de estudantes com previsão de conclusão do ciclo em 2023; com o ajuste de um ano, investiga-se a situação destes estudantes em 2024, classificando-os em três grupos: concluintes,

evadidos e retidos no ciclo. A soma destas três parcelas é igual ao número de matriculados no ciclo.

Para a PNP, um ciclo de matrícula envolve a oferta de um curso com uma carga horária definida, com mesma data de início e mesma previsão de término, visando englobar um conjunto de matrículas de alunos para obtenção de uma mesma certificação ou diploma. A análise dos indicadores “por ciclo” será realizada considerando a situação de matrícula dos alunos com fim de ciclo previsto para o ano anterior ao de referência.

Em relação ao indicador CCiclo do IFRR, em 2024, segundo a PNP, houve 1.444 alunos, correspondente a 62,70%, que concluíram no ciclo. Formados (concluídos todos os componentes curriculares) e integralizados em fase escolar (concluíram todas as unidades curriculares, mas ainda não podem receber a certificação por não terem concluído componentes como estágio, TCC e ENADE).

Possíveis fatores que podem impactar o indicador CCiclo:

1. Evasão e retenção de estudantes, por motivos socioeconômicos, pedagógicos ou pessoais.
2. Desorganização de matrizes curriculares, dificultando a oferta de disciplinas obrigatórias nos períodos certos.
3. Baixa oferta de componentes curriculares por falta de docentes.
4. Desconhecimento por parte dos estudantes das possibilidades de integralização no tempo previsto.
5. Falta de acompanhamento acadêmico individualizado.
6. Fragilidades nos programas de apoio estudantil, em especial para estudantes em vulnerabilidade.

4. Eficiência acadêmica por ciclo (EAC)

Este indicador mede o percentual de alunos que concluíram o curso com êxito dentro do período previsto (mais 1 ano), acrescido de um percentual (projeção) dos alunos retidos no ano de referência que poderão concluir o curso. Utiliza-se o conceito de matrícula.

a) Valor do Indicador EAC do IFRR, 2024, segundo a PNP: 64,72%

Análise do indicador:

Para a PNP(2020), o cálculo do indicador de Eficiência Acadêmica deve avaliar a capacidade da Rede Federal de atingir os resultados previstos em termos de “estudantes certificados” ou “com potencial de certificação” em relação à quantidade total de matrículas, considerando um determinado ciclo de matrículas. Assim como ocorre nos demais “Indicadores de Ciclo”, a análise da Eficiência Acadêmica será realizada considerando a situação de matrícula dos alunos com fim de ciclo previsto para o ano anterior ao ano de referência, a partir da medição em 31/12.

O indicador EAC do IFRR, 2024, segundo a PNP foi de 64,72%. A lógica dedutiva do indicador diz que se 64,72% do total dos não retidos concluíram o curso com êxito, logo, 64,72% dos retidos serão incluídos na “eficiência acadêmica”, uma vez que, embora não figurem como concluintes no ano de referência, também não figuram como evadidos e, por isto, podem concluir o curso com êxito. Segundo a polaridade do indicador, quanto maior estiver para a Instituição será melhor.

Instituição	Eficiência Acadêmica	Conclusão Ciclo	Evasão Ciclo	Retenção Ciclo
IFRR	64,72%	62,70%	34,17%	3,1%
Rede Federal	73,3%	69,97%	25,52%	4,51%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Considerando os *campi* do IFRR, em 2024, o *Campus* Boa Vista Zona Oeste, seguido pelo *Campus* Amajari, obtiveram os maiores índices de eficiência acadêmica: 73,46% e 73,41%, respectivamente.

Instituição	Eficiência acadêmica	Conclusão no ciclo	Evasão no ciclo	Retenção no ciclo
CAM	73,41%	42,56%	26,28%	1,16%
CBV	59,18%	57,13%	39,40%	3,47%
CBVZO	73,46%	68,00%	24,57%	7,43%
CAB	64,40%	64,25%	35,53%	0,22%
CNP	32,00%	27,59%	58,62%	13,79%
IFRR	64,72%	62,70%	34,17%	3,13%

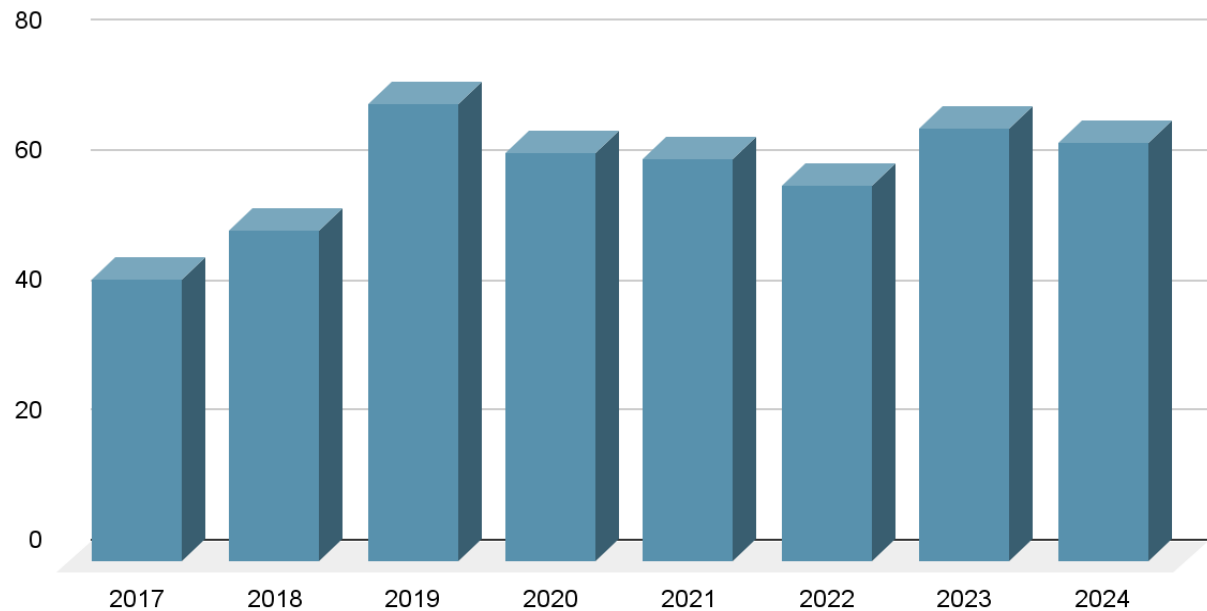
Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

4.1 Série Histórica do Indicador EAC do IFRR:

Instituição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IFRR	43,37%	51,14%	70,48%	63,05%	62,20%	58,04%	66,79%	64,70%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Índice de eficiência acadêmica do IFRR 2017-2024



5. Retenção por ciclo

Este indicador mede o percentual de alunos retidos em um ciclo de matrícula, sendo que para este cálculo é empregado o conceito de matrícula e não de matrícula equivalente. É composto pela divisão do número de alunos retidos no ciclo pelo total de matriculados no ciclo. O resultado é multiplicado por cem.

a) Valor do Indicador RCiclo do IFRR, 2024, segundo a PNP: 3,13%

5.1 Série Histórica do Indicador RCiclo do IFRR:

Instituição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IFRR	14,82%	4,84%	2,34%	9,17%	5,81%	9,14%	10,16%	3,13%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Análise do indicador:

O percentual de matriculados são classificados como RETIDOS por terem ultrapassado o período previsto para integralização do curso (acrescido de um ano) em relação às matrículas vinculadas aos ciclos concluídos no ano anterior ao ano de referência.

O valor do Indicador RCiclo do IFRR, 2024, segundo a PNP foi de 3,13% , o que correspondeu a 72 alunos no ciclo.

6. Matrícula/Professor

A Relação de Matrículas por Professor (RAP) corresponde à divisão entre os totais de matrículas equivalentes em cursos e Professores Equivalentes. Conforme a Plataforma Nilo Peçanha, as definições de Matrículas equivalentes e Professores equivalentes são as seguintes:

- **Matrículas equivalentes (RAP):** Correspondem às matrículas ponderadas pelo Fator de Equiparação de Carga Horária, pelo Fator de Esforço de Curso e Fator de Nível de Curso.
- **Professores equivalentes:** Número de professores efetivos da instituição, atribuindo-se os pesos de 1,0 para os docentes com jornada de trabalho de 40 horas semanais e Dedicação Exclusiva e 0,5 para os professores com jornada de 20 horas semanais.

a) Valor do Indicador RAP do IFRR, 2024, segundo a PNP: 15,20%
matrículas equivalentes 4.642,07 / professor equivalente 305,50

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024

Instituição	RAP	Matrículas equivalentes	Professor equivalente
CAM	8,09	323,67	40,00
CBV	17,35	2.471,73	142,50
CBVZO	17,39	817,40	47,00
CAB	25,59	460,63	18,00
CNP	9,98	568,65	57,00
Reitoria	-	-	1,00
IFRR	15,20	4.642,07	305,50

6.1 Série Histórica da RAP do IFRR:

Instituição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
IFRR	15,27%	16,09%	17,74%	16,58%	13,23%	15,62%	16,32%	15,20%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Análise do indicador:

A RAP mede a eficiência da utilização dos docentes em relação à quantidade de matrículas equivalentes (ponderadas por carga horária, nível e esforço do curso). É, portanto, um indicador que serve como referência para o dimensionamento da força de trabalho docente frente à demanda estudantil qualificada.

O valor de 15,20% em 2024 representa uma queda em relação a 2023 (16,32%) e uma leve redução frente a 2022 (15,62%). Esse cenário pode estar relacionado a:

- Aumento no número de professores equivalentes sem aumento proporcional da carga de ensino;
- Oferta de cursos com menor fator de ponderação (curta duração, carga horária reduzida ou nível inferior).

Essa situação impacta negativamente na eficiência acadêmico-administrativa da instituição, podendo repercutir no planejamento orçamentário, na capacidade de expansão da oferta e na avaliação institucional externa.

7. Gasto corrente por matrícula

O Indicador Gasto Corrente por Matrícula (GCM) representa o valor investido em média para cada matrícula equivalente na Rede Federal. O seu valor é igual à divisão do montante de Gastos correntes pelo número de Matrículas equivalentes (GCM = Gastos Correntes / Matrículas Equivalentes).

O Gasto Corrente corresponde ao gasto total excetuando-se gastos com as seguintes rubricas: Inativos e Pensionistas; Investimentos; Inversões Financeiras; e Precatórios.

Matrícula equivalente corresponde à quantidade de matrículas que estiveram ativas em pelo menos um dia no ano de referência, ponderada pelos fatores de equivalência previstos.

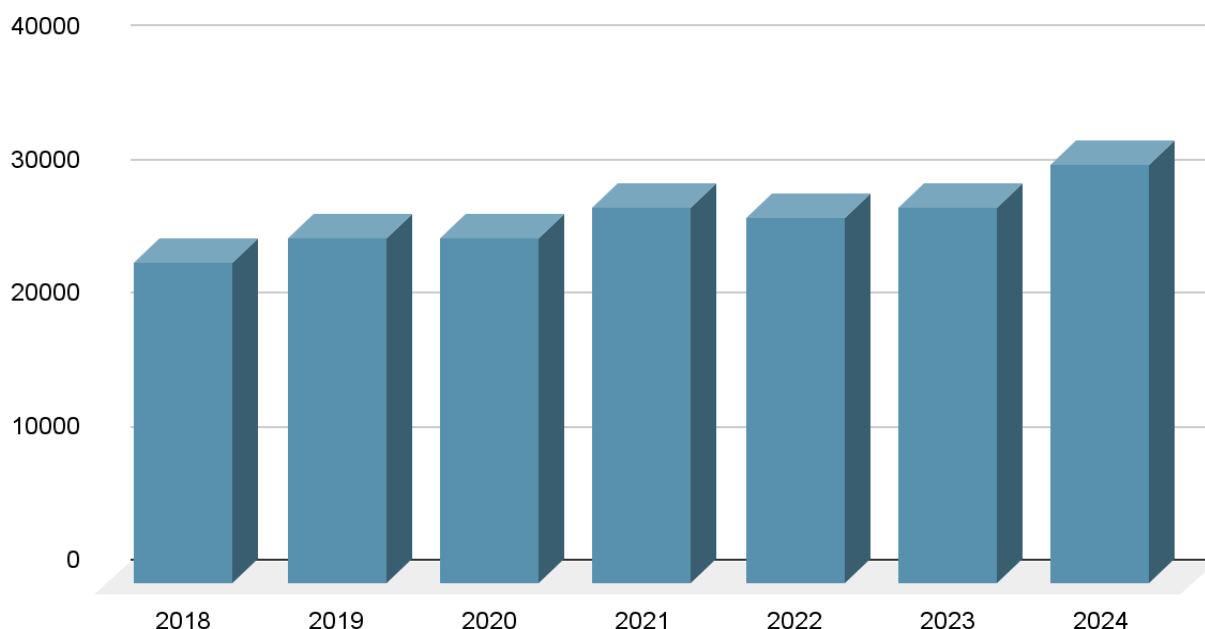
a) Valor do Indicador Gastos Correntes por Matrículas equivalentes (GCM) do IFRR, 2024, segundo a PNP

Gastos correntes 153.195.800,29 / matrículas equivalentes 4.884,70 = R\$ 31.362,38

Instituição	Gastos Correntes total do IFRR	Matrículas equivalentes	Gastos correntes por matrículas equivalentes
CAM	153.195.800,29	313,22	489.093,43
CBV	153.195.800,29	2.471,20	61.992,52
CBVZO	153.195.800,29	801,40	191.161,05
CAB	153.195.800,29	630,12	243.123,17
CNP	153.195.800,29	668,73	229.073,72
IFRR	153.195.800,29	4.884,70	31.362,70

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

Gastos correntes por matrículas equivalentes do IFRR 2018 - 2024



8. Informações de matrículas por classificação racial/renda

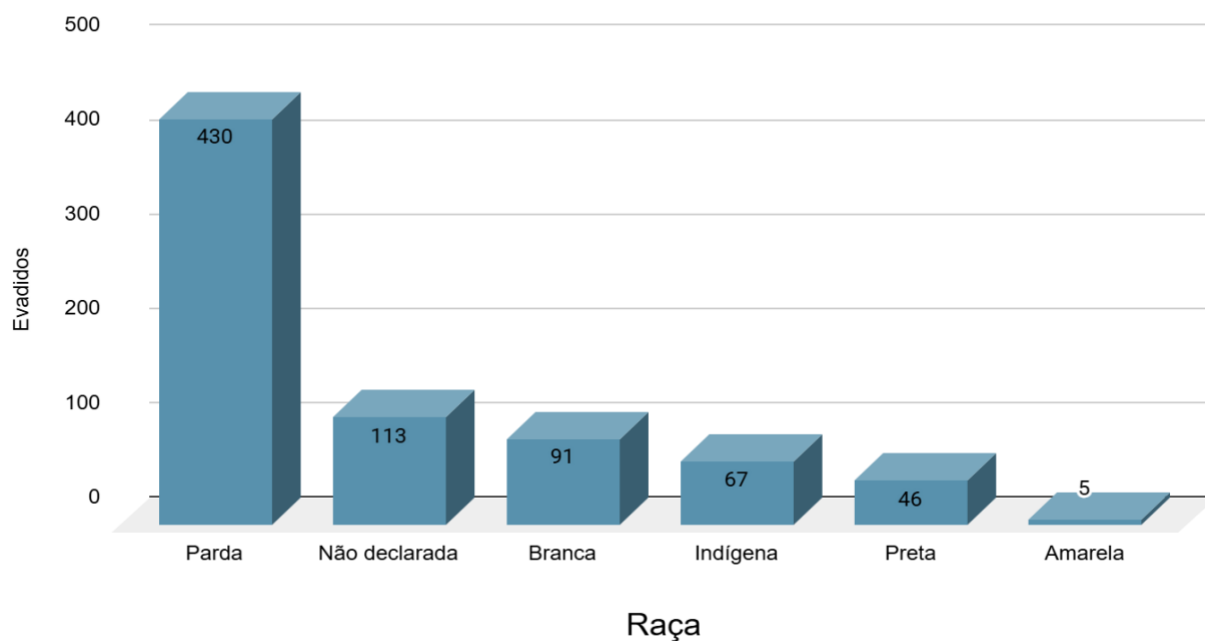
O Acórdão TCU 612/2021, do TCU, determinou a apresentação de estatísticas referentes aos quantitativos de matrículas por renda e classificação racial. Estes dados permitem avaliar a capacidade e o potencial de inclusão social do IFRR.

a) Matrículas, evadidos e taxa de evasão por classificação racial.

Raça	Matrículas	Evadidos	Taxa de evasão
Não declarada	556	113	20,32%
Amarela	39	5	12,82%
Branca	1.071	91	8,50%
Indígena	998	67	6,71%
Parda	4.040	430	10,64%
Preta	504	46	9,13%
Total	7.208	752	10,43%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.

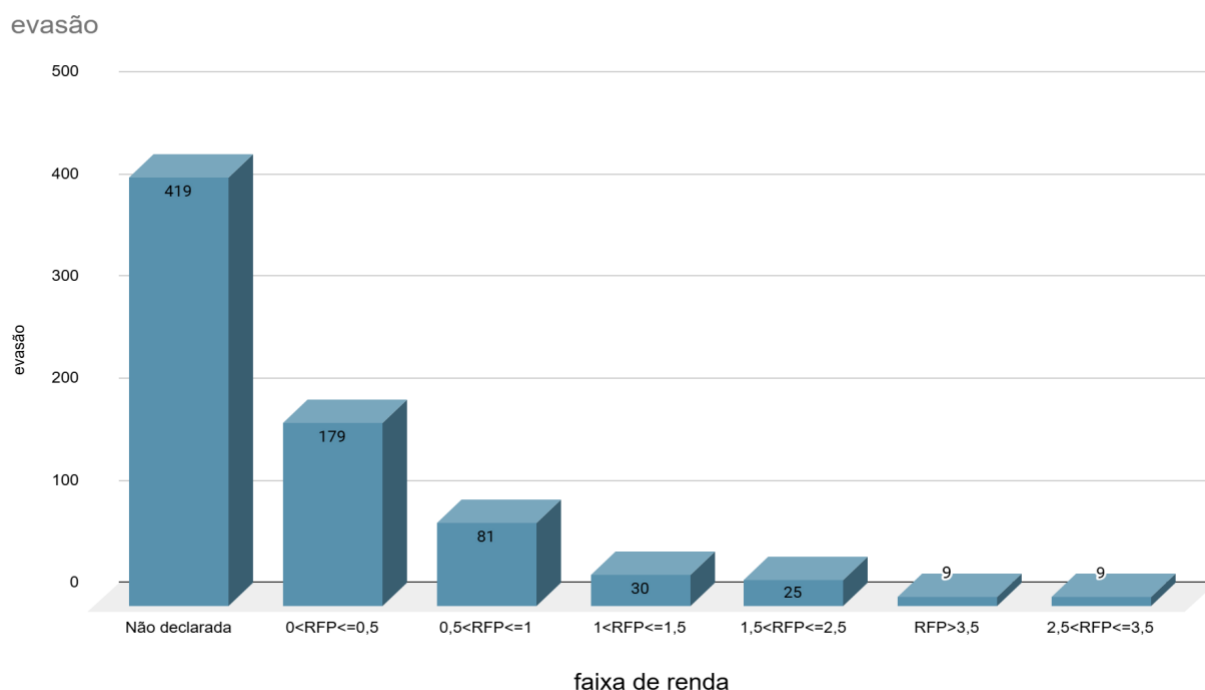
Evadidos versus Raça



b) Matrículas, evadidos e taxa de evasão por renda per capita familiar em ordem decrescente.

Renda per capita	Matrículas	Evadidos	Taxa de evasão
Não declarada	2.279	419	18,39%
2,5<RFP<=3,5	98	9	9,18%
1,5<RFP<=2,5	311	25	8,04%
0,5<RFP<=1	1.087	81	7,45%
0<RFP<=0,5	2.798	179	6,40%
1<RFP<=1,5	487	30	6,16%
RFP>3,5	148	9	6,08%
Total	7.208	752	10,43%

Fonte: Plataforma Nilo Peçanha - 2024.



Reflexões finais

A análise dos dados e indicadores de ensino do IFRR, elaborada pela Pró-Reitoria de Ensino com base na Plataforma Nilo Peçanha e nas determinações do Acórdão TCU nº 612/2021, evidencia avanços importantes, mas também aponta desafios que exigem atenção e ação institucional contínua. Os resultados apresentados reforçam a necessidade de fortalecer políticas de acesso, permanência e êxito, aperfeiçoar processos acadêmicos e administrativos e alinhar a oferta formativa às demandas sociais e às metas do PDI.

O estudo dos indicadores demonstra que decisões eficazes dependem de leitura criteriosa dos dados e de gestão orientada por evidências. Assim, espera-se que este relatório contribua para o planejamento estratégico dos *campi*, para a melhoria da qualidade da oferta educativa e para o fortalecimento do compromisso do IFRR com a formação profissional, científica e cidadã.