



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RORAIMA
REITORIA
Coordenação da Escola de Conselhos em Roraima

	CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE CONSELHEIROS DE DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E DE CONSELHEIROS TUTELARES DE RORAIMA PLANO DE ENSINO
	Componente Curricular:
	Professor(a):
	Carga Horária: xx horas

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Preencher o Plano de ensino no Suap conforme a Matriz Curricular.

OBJETIVOS

2.1-OBJETIVO GERAL:

Compreender...

2.2-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Analisar ...
- Definir...
- Apresentar ...

METODOLOGIA DE ENSINO

Descrever o caminho de forma detalhada para o alcance dos objetivos:

Aula 1 (8h) Teoria

Aula 2 (8h) Projeto de Intervenção

Aula 3 (4h) Socialização das etapas do Projeto de Intervenção

Obs. Informar de forma descritiva em cada aula as estratégias, ferramentas e técnicas utilizadas no desenvolvimento, bem como atividades avaliativa e recuperação da aprendizagem conforme o exemplo a seguir:

Aula 1: Fundamentação Teórica (8h)

- **Estratégias e Ferramentas:** Início com aula expositiva dialogada utilizando recursos audiovisuais (projektor e slides) e a plataforma Google Classroom para disponibilização de textos-base.
- **Desenvolvimento:** Discussão dirigida sobre os conceitos fundamentais, utilizando a técnica de "tempestade de ideias" (brainstorming) para diagnóstico dos conhecimentos prévios.
- **Avaliação e Recuperação:** Avaliação diagnóstica por meio de questionário rápido de múltipla escolha. A recuperação será realizada de forma contínua através de plantão de dúvidas e mediação imediata durante as discussões.

Aula 2: Elaboração do Projeto de Intervenção (8h)

- **Estratégias e Ferramentas:** Atividade prática baseada na Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), com o auxílio de roteiros estruturados e ferramentas de edição de texto colaborativas (Google Docs).
- **Desenvolvimento:** Orientação direta aos grupos para a construção do projeto, focando no planejamento das oficinas pedagógicas em Biologia e Educação Física. Aplicação de técnicas de design thinking para solução de problemas locais.
- **Avaliação e Recuperação:** Avaliação formativa mediante a entrega do esboço do projeto. A recuperação ocorrerá por meio de feedback imediato e reorientação dos grupos que apresentarem dificuldades na estruturação dos objetivos.

Aula 3: Socialização e Compartilhamento (4h)

- **Estratégias e Ferramentas:** Seminário de socialização utilizando a técnica de "Apresentação em Painel" ou "Roda de Conversa".
- **Desenvolvimento:** Momento em que cada grupo apresentará as etapas e estratégias de seu projeto, promovendo o debate intercultural e a troca de experiências entre as turmas de diferentes licenciaturas.
- **Avaliação e Recuperação:** Avaliação somativa por meio de rubricas de apresentação oral e autoavaliação. A recuperação será garantida pela oportunidade de reformulação de pontos críticos identificados durante a socialização do projeto.

RECURSOS DIDÁTICOS

Informar todos os recursos utilizados para o desenvolvimento das aulas presenciais

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Sugestão considerar:
N1: Assiduidade e participação - Individual (30 pts) + Elaboração do Projeto de Intervenção - Grupo (70 pts)

N2: Seminário de Socialização do Projeto - Grupo (10pts)

Recuperação da Aprendizagem:

Individual - 10pts - questionário sobre os assuntos estudados, ou estudo de caso, ou resumo (10 linhas)

REFERÊNCIAS

Conforme a Matriz curricular sendo possível complementar

Boa Vista - RR, xx de xxxxxx de xxxx

Professor (a)

Alaine Andrade de Moraes
Coordenadora Adjunta da Escola de Conselhos de Roraima

Francimeire Sales Souza
Coordenadora Geral da Escola de Conselhos de Roraima