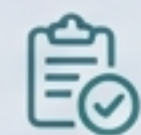


Avaliação de Impacto e Desempenho: Ciclo I

Relatório Situacional da Escola de Conselhos de Roraima
(Curso FIC de Formação Continuada - 120h)



Componente Avaliado: Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (20h)



Metodologia de Coleta: Formulário de Satisfação (Primeira Aplicação)



100%

Recomendariam
recomendariam o
curso para outros
conselheiros



124

Alunos engajados
na avaliação de
satisfação
satisfação

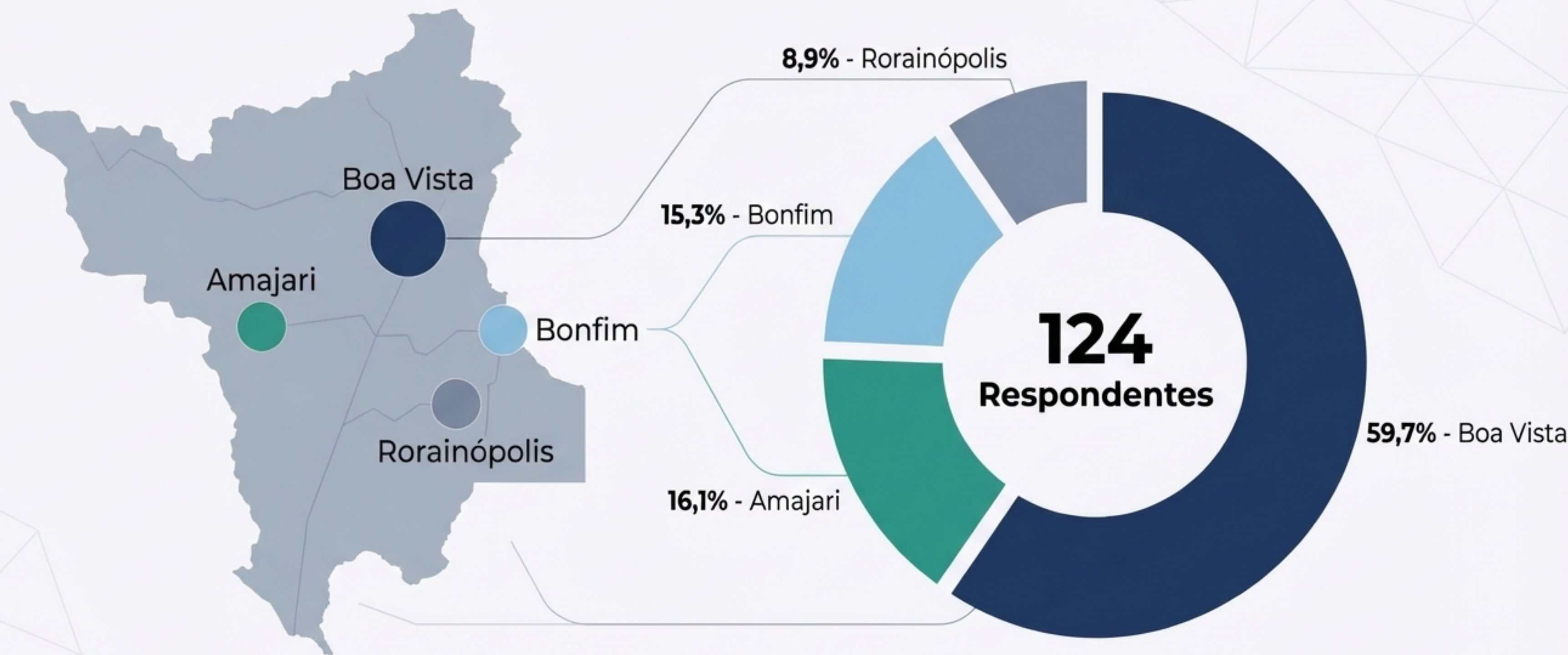


100%

Aprovação na
gestão do tempo
e
cronograma

O Ciclo I consolida um modelo de ensino de alta aplicabilidade prática, marcado por um forte engajamento docente e gestão eficiente de polos.

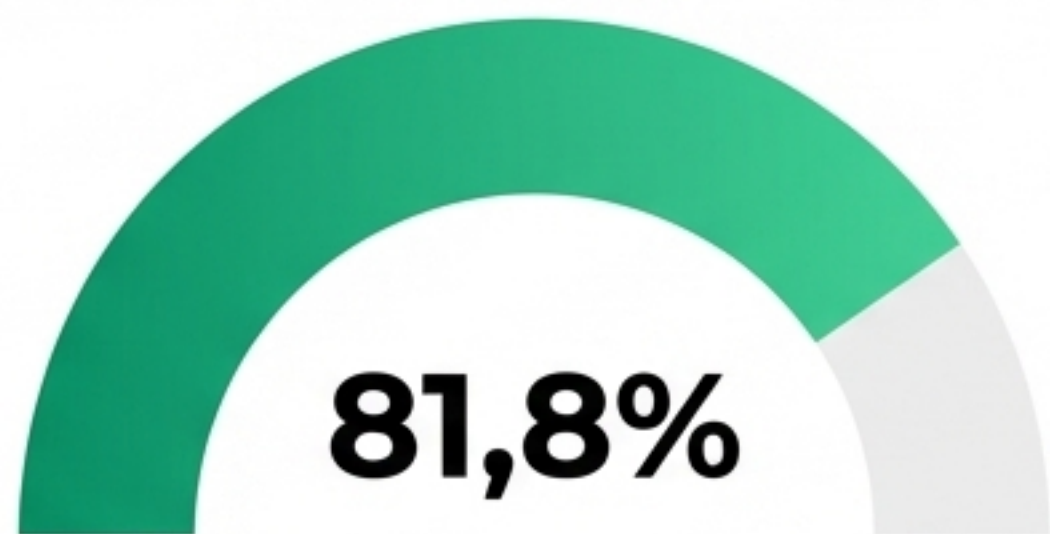




Ponto de Atenção: Um grupo de alunos ativos não respondeu ao questionário.

Ação Mapeada: Otimizar estratégias de engajamento e comunicação para garantir adesão massiva nas próximas coletas de dados do projeto.

Raio-X da Excelência: Corpo Docente



Segurança e Domínio Temático
(Índice de excelência máxima)



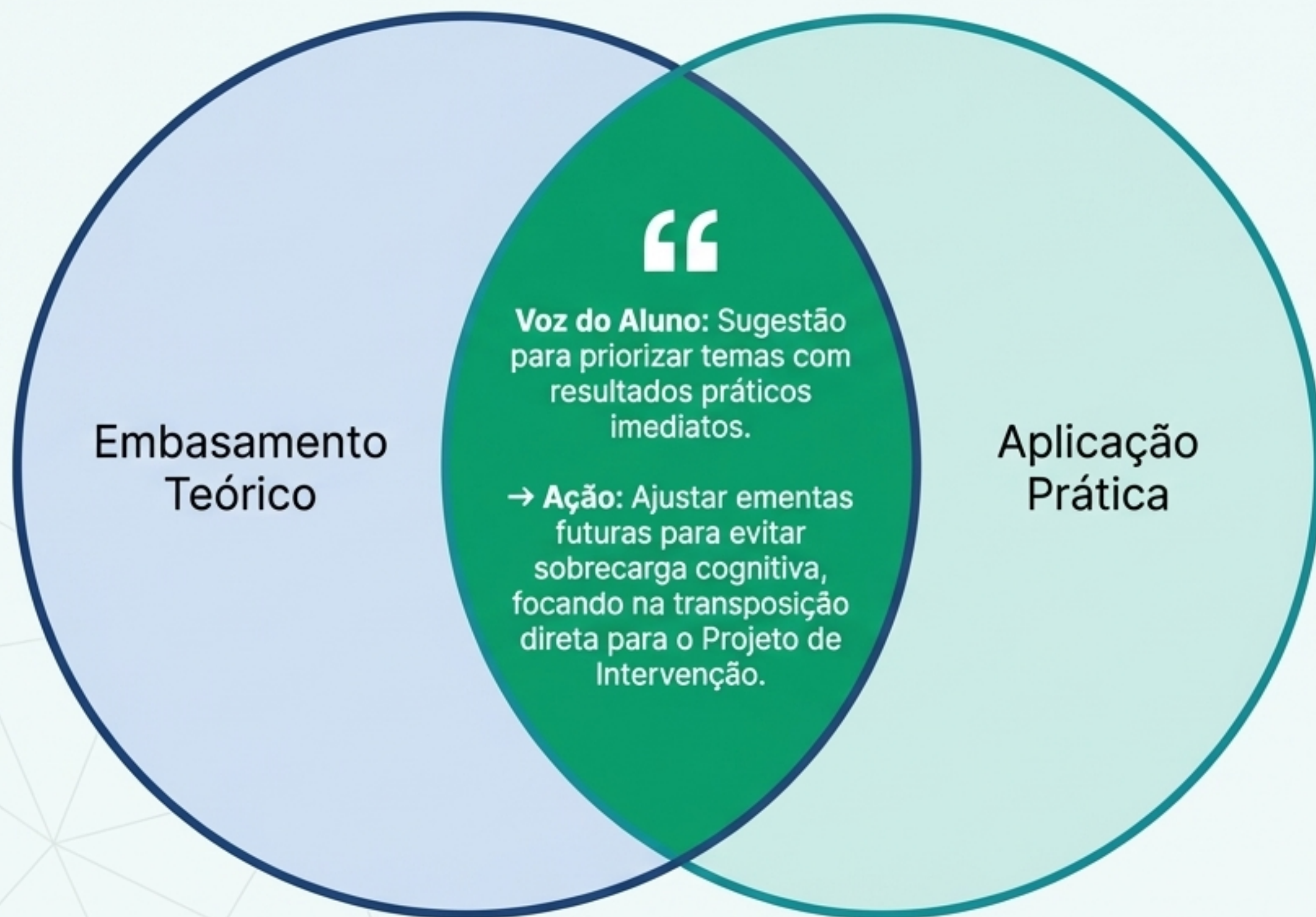
Estímulo à Participação (Postura Dialógica)
(72,7% Muito Satisfeitos + 18,2% Satisfeitos)



O Fator de Sucesso Docente

Unanimidade no feedback positivo sobre o **domínio técnico**, **interatividade em sala** e **uso de ferramentas tecnológicas variadas**, promovendo um ambiente altamente propício para a compreensão do **Sistema de Garantia de Direitos**.

Relevância Curricular e Integração Prática



Aplicabilidade



100%

Aprovação consolidada na aplicabilidade prática. O conteúdo atende diretamente às necessidades do conselheiro.

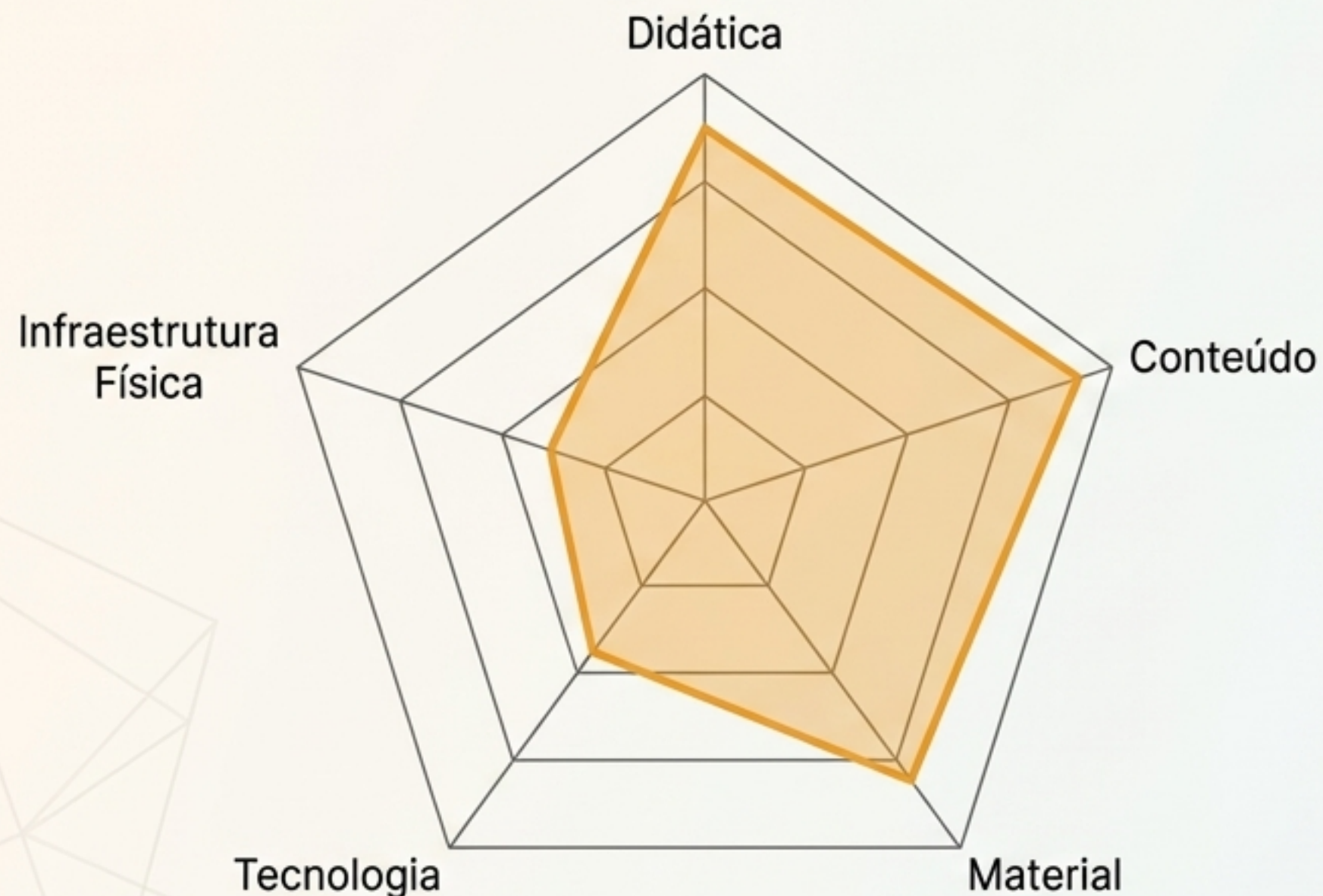
Material de Apoio



100%

Satisfação total com os recursos didáticos. 63,7% classificam o material de leitura como Excelente.

Avaliação da Infraestrutura e Recursos



Atenção: Infraestrutura Física e Ambiente

45,5% Muito Satisfeitos



Relatos específicos de desconforto devido ao desgaste de cadeiras e necessidade urgente de **melhoria na climatização** (ar-condicionado) das salas.

Oportunidade: Recursos Tecnológicos

36,4% Muito Satisfeitos | **45,5%** Satisfeitos



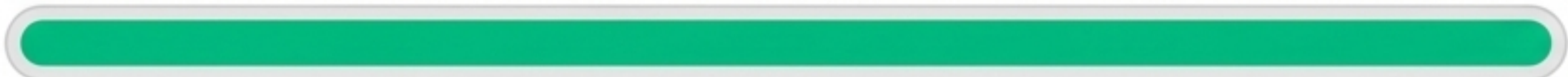
Sugestão para maior inserção de **vídeos dinâmicos e dinâmicas audiovisuais** para ilustrar cenários reais.



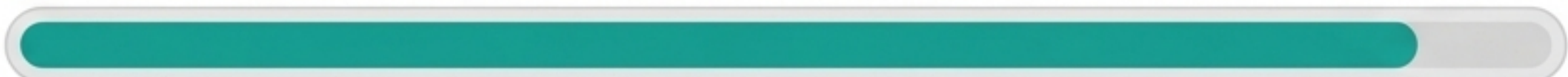
Ponte para o Futuro: Adequação Híbrida. Forte demanda por aulas online (transmissão síncrona) para facilitar a conciliação com as escalas de plantão dos conselheiros.

Desempenho da Coordenação de Polo

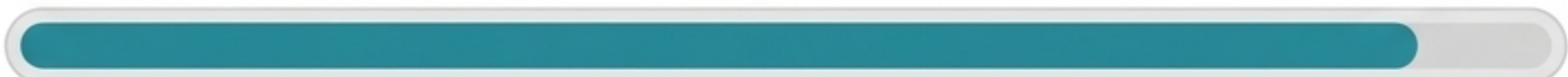
Cordialidade e Ética Profissional **100%**



Canais de Comunicação (E-mail/Tel/Presencial) **90,9%**



Clareza nas Informações e Orientação **90,9%**



Agilidade no Tempo de Resposta **81,8%**



Disponibilidade e Mediação de Conflitos **81,8%**



Selo de Destaque: A gestão de polo operou em nível de excelência. O incentivo acadêmico, a divulgação de calendários e o atendimento ao aluno garantiram suporte integral ao cursista na linha de frente.

O Desafio Estrutural: Geografia e Evasão



A Realidade

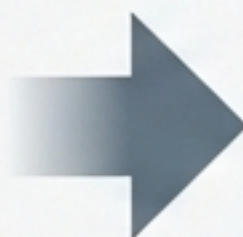
Cues in Slate Gray / Amber

A Causa Estrutural

Roraima apresenta longas distâncias geográficas entre as comunidades e os polos físicos.

Voz dos Alunos

Solicitação formal no instrumento de avaliação para revisão da distribuição geográfica dos polos nas próximas ofertas do curso.



O Sintoma



Cues in Navy Blue



O Sintoma (Estudo de Caso - Boa Vista Turma 4)

De um total de 35 matriculados, registrou-se 8 desistências (5 na Disciplina 1; 3 na Disciplina 2).

Diagnóstico da Busca Ativa (Casos Reais)

-  Logística e Distância extrema (Ex: casos de Ceissa e Isaac).
-  Incompatibilidade súbita de Escala/Plantão (Ex: caso de Gabriela).

Conclusões e Diretrizes para o Futuro: Fechamento do Ciclo I



1. Acelerar a Flexibilização

- **Diretriz:** Explorar a oferta de aulas online (transmissão síncrona) e atividades remotas.
- **Objetivo:** Adequar a carga horária de 120h à realidade complexa das jornadas de plantão dos conselheiros tutelares.



2. Otimizar Infraestrutura

- **Diretriz:** Revisão imediata das condições físicas de sala, com foco emergencial em climatização e mobiliário.
- **Objetivo:** Reavaliação tática do mapa de distribuição geográfica dos polos para mitigar os impactos das longas distâncias logísticas em Roraima.



3. Padronizar a Retenção

- **Diretriz:** Consolidar oficialmente o Estudo Dirigido e a Busca Ativa Estratégica como política acadêmica.
- **Objetivo:** Tornar este fluxo processual o padrão-ouro metodológico para blindar o curso contra a evasão em todo o restante do percurso formativo.