

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC)

I. Da elaboração do Projeto Pedagógico do Curso

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) deve ser elaborado e fundamentado baseando-se em critérios técnicos, que atendam às demandas dos cidadãos, do mundo de trabalho e da sociedade, conciliando as demandas identificadas com a vocação da instituição de ensino e as suas reais condições de viabilização (infraestrutura física e humana). Para isso, sugere-se realizar um estudo das demandas locais e regionais, sempre que possível, bem como ouvir a comunidade em suas aspirações e interesses, além de coletar dados oficiais acerca do contexto socioeconômico e cultural.

No início do processo de elaboração do Projeto, é necessário que os membros responsáveis pela elaboração do PPC se apropriem da legislação pertinente, que deve ser indicada pelo Diretor Geral de Cada Campus e os nomes dos membros devem ser sugeridos pelo setor Pedagógico de cada *Campus* ou Programa. Nesse sentido, é importante que os aspectos relacionados abaixo sejam objeto de reflexão e discussão da equipe. São eles:

1º Passo: Observar o disposto no Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPPI), buscando fundamentar, nas suas concepções e diretrizes, toda a organização do PPC. Isso porque o PPC deve ser coerente com o projeto de sociedade, de formação humana e de educação defendido pelo IFRR (Art. 12 e Art. 13 da LDB). Da mesma forma, deve-se observar o disposto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), tendo em vista a necessária articulação e sintonia entre PPC e os propósitos da Instituição. Importa ressaltar que esses documentos consistem em instrumentos de ação política e pedagógica, cujo objetivo é promover uma educação de qualidade.

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima

2º Passo: Definir o Perfil Profissional de Conclusão, considerando os Itinerários Formativos definidos pela Instituição. Isso significa que é importante que a oferta de um curso FIC privilegie os Eixos Tecnológicos contemplados no *Campus*, na perspectiva da verticalização do ensino.

3º Passo: Definir claramente as competências profissionais a serem desenvolvidas pelos estudantes até o final do curso, considerando, no caso das profissões legalmente regulamentadas, as atribuições funcionais definidas na lei, bem como aquelas sinalizadas na Classificação Brasileira de Ocupações (CBO).

4º Passo: Identificar os conhecimentos, as habilidades e os valores (atitudes) a serem trabalhados para o desenvolvimento das competências profissionais e aptidões para a vida produtiva e social.

5º Passo: Sistematizar a Organização Curricular, incluindo a prática profissional, privilegiando a organização por módulos.

6º Passo: Definir os critérios e procedimentos para a avaliação da aprendizagem e da construção de competências profissionais ao longo do curso.

7º Passo: Identificar as reais condições técnicas, tecnológicas, físicas, financeiras e de pessoal habilitado para implantar o curso pretendido.

8º Passo: Elaborar o texto do Projeto Pedagógico do Curso.

9º Passo: Encaminhar o Projeto Pedagógico do Curso para apreciação dos órgãos educacionais competentes do *Campus*. Após os encaminhamentos internos de cada *Campus*, o referido Projeto, deverá ser enviado à PROEX ou conforme competência e posterior envio para análise e apreciação do Conselho Superior (CONSUP).

10º Passo: Após a aprovação do PPC, o mesmo deverá ser publicado no sítio do IFRR, devendo ser divulgado junto aos estudantes do curso logo no primeiro dia letivo.